



Aallartinneq toqqissisimanartoq – Inuusuttunut nutaanut illoqarfimmut tikittartunut sunngiffimmi sammisassat ataatsimoornerlu

Siunertaq:

Suliniutip siunertaraa inuusuttut avataaniit Qeqqata Kommuniata illoqarfiinut nuuttartut tapersersornissaat, taamaalillutik sunngiffimmi sammisassani ilinniarnerminnilu aalajaallutik ingerlatsisinnaanngussallutik. Peqatigiiffiit kajumissutsiminnillu suliallit suleqatigalugit aqutissiuussisoqarneq aqutigalugu inuusuttut illoqarfimmi sunngiffimmi toqqissisimanartumut aqutissiuulluakkamullu ilisaritinneqassapput. Tamanna atugarissaarnissaannut, inoqatinut attaveqarlualernissaannut aammalu ilinniakkaminnik naammassinninnissaannut pilersitseqataassaaq.

Pineqartut:

Inuusuttut illoqarfimmiit/nunaqarfimmiit allamiit ilinniarnertik inuttulluunniit atukkat pillugit Sisimiunut Maniitsumulluunniit nuuttartut.

Tunuliaqut pisariaqartinneqartullu:

Sumiiffinni innuttaasut nutaat sammineqarnissaat pingaartuuvoq. Atuarfimmuteq nutaamut nuunnerit imlt. sumiiffimmut allamut nuunneq pequtaagajuppoq inuusuttut sunngiffimmi sammisatik unitsittarnerannut, tamannalu suliniutitigut iliuuseqarfiginissaa pisariaqarpoq. Sumiiffinni peqatigiiffiit kajumissutsiminnillu suliaqartut allat suleqatigiillutik sammisassanut aqutissiuussisutut atorluarsinnaapput. Aqutissiuusseqataarusuttut suleqatigalugit sunngiffimmi aqutissiuussisunik pilersitsisoqassaaq ineriartortitsisoqarlunilu inuusuttut sunngiffimmi sammisaqarlualernissaat anguniarlugu.

Imarisaa sammisassallu:

1. Aqutissiuisoq ikaarsaartitsisoq

Inuusuttut noorlaat soqutigisaminnut tunngasunik aqutissiuissamut naapisinneqassapput, inuusuttup sunngiffimmi sammisassanut ataatsimoorfiusunullu peqataalernissaanik aqutissiuissup tapersersussavaa. Aqutissiuussisoq sungiusarnermut sammisaqartitsinermulluunniit peqataasinnaavoq imlt. paasissutissanik pisariaqartunik ikiuulluni tunniussilluniluunniit.

2. Aallartisarnermi ilisaritsineq (qaammatit siulliit marluk)

Inuusuttunut aqutissiuussinermi ingerlariuseq pillugu aallartisaataasumik naapeqatigiinnermik imaqqassaaq. Aqutissiuussisut inuusuttut sunngiffimmi soqutigisaat aallaavigalugu ujaasinissaannik, illoqarfiup ilikkarnissaanut aammalu ataatsimoorfiusunut attaveqalernissaannik ikorfartuissapput.

3. Ingerlaartumik attaveqatigiinneq

Qaammatit marluk-pingasut missaani sapaatip akunnikkaarlugu attaveqatigiittarneq ingerlanneqartassaaq, qaammatit taakku kingorna minnerpaamik qaammammuteq ataasia attaveqatigiittoqassalluni ukiup affap ingerlanerani.

4. Ataatsimut sammisassat

Qaammatikkaartumik sammisassaqaatigaluni ataatsimoortarneq, attaveqatigiinnissaq atugarissaarnissarlu anguniarlugit.



Aaqqissuussaaneq pigiliutsitsinerlu:

Suliniut sumiiffimmi peqatigiiffilerisut, ilinniarfeqarfiit, suliffeqarfiit kajumissutsiminnillu suliaqartut suleqatigalugit aaqqissuunneqassaaq. Qeqqata Kommuniiani suliniutinut siunnersorti aallartisaanermi ataqatigiissaarisutut inissisimassaaq, kingornalu suliniut ingerlallualerpat sumiiffimmi kajumissuseq attaveqatigiinnerlu aallaavigalugit nammineq ingerlalissalluni.

Aqutissiuussisussanik pissarsiornissaq:

- Innuttaasut, atuarfiit ilinniaqqiffiit, peqatigiiffiit kajumissutsimillu suliaqartut suleqatigineqassapput.
- Aqutissiuusunnngortut aqutissiuusutut akisussaaffiit inuusuttullu nuunnerminni aporfiginnaasaat pillugit naatsumik pikkorissarneqassapput.

Aningaasaliineq suleqatigiinnerlu:

- Kommuniimiit, suliffeqarfinniit, ilinniaqqiffinniit tapersorsorneqassaaq.

Piffissaq aallartiffissarlu:

- Suliniut august 2025 aallarnelugu ukioq ataaseq misiliutitut ingerlanneqassaaq, sumiiffimmi atuutsitsinissaq 2026-milu ingerlatsisoqaaqqinnissaa anguniarlugu.

Suleqatigiinnissaq:

- Suleqataarusuttut katersoriarlugit isumaqatigiissutigineqassaaq qanoq suliassat ingerlassanersut.

Attaveqatigiinnermut pilersaarut

Aqutissiuusuuneq pillugu atuarfiit, ilinniaqqiffiit, peqatigiiffiit inuillu attaveqaataat aqutigalugit ersarissarneqassaa inuusuttut ilaqutariillu tamanna pillugu ilisimasaqarnissaata qulakkeerneqarnissaa anguniarlugu.

Iluatsilluartutut inissinnissaanut anguniakkat:

- Meeqqat inuusuttullu sunngiffimmi sammisassanut peqataanerulernerat
- Sumiiffinni atugarissaarnerup attaveqarluallernerullu annertusinera – Peqataasut illoqarfik tikitaminni toqqissisimanerulerlutillu inuttut ilaaffeqarnerulertutut misigisimalernerat.
- Ilinniarnermi ingerlatsiinnarneratigut – Inuusuttut suliniummut peqataasunit ilinniarfimminni ingerlaannarnerat qaffakkiartortoq.

Naliliineq:

- Peqataasut iluarisimaarinninnerannik misissuineq
- Suliniutip aallartilernerani naammassereerneranilu peqataasunit naliliisitsineq
- Utertitsisoqarnerani pissarsiat aallaavigalugit aqutissiuusuuneq pillugu aaqqitassanik inississuineq.

Aallartinneq Toqqissisimanartooq sunngiffimmi sammisassanut tamaallaat aqutissiuussissanngilaq – ataatsimoorfimnulli aamma aqutissiuussaaq. Inuusuttut illoqarfimmi sammisassanut periarfissanik aqutissiuunneri inuttut inuiaqatigiittullu nukittorsaanermut pilersitsisuussaaq.

Tryk Start – Fællesskab og fritid for nye unge i byen

Formål:

Formålet med indsatsen er at støtte nytilflyttede børn og unge i overgangen til en ny by og skole, så de både fastholdes i fritidsaktiviteter og i deres uddannelsesforløb. Gennem en mentorordning, udviklet i samarbejde med lokale idrætsforeninger, får de unge en tryk og guidet introduktion til byens fritidsliv. Det styrker deres trivsel, skaber sociale netværk og øger motivationen for at gennemføre uddannelsen.

Målgruppe:

Unge, der flytter fra kystområder i forbindelse med uddannelse eller andre livsforhold.

Baggrund og behov:

Nye indbyggere i området er en særlig målgruppe. Meget ofte er skoleskift og flytning medvirkende til, at børn og unge stopper med sport/motion, og der skal gøres en aktiv indsats for at modvirke den tendens. Lokale idrætsforeninger kan i fællesskab gøre en særlig indsats for at introducere nytilflyttede børn og unge for mulighederne for sport/motion i området. I samarbejde med foreningslivet udvikles en mentorordning eller lignende, der skal engagere nye børn og unge i fritidslivet.

Indhold og aktiviteter:

1. Mentor som brobygger

Nytilflyttede unge eller grupper matches med en frivillig lokal mentor, som hjælper dem med at finde vej ind i fritidslivet og sociale fællesskaber. Mentoren kan fx tage med til træning, arrangementer eller hjælpe med praktisk info.

2. Introforløb (2 måneder)

Forløbet starter med en introaften for unge og mentorer. Mentoren støtter den unge i at finde relevante fritidsaktiviteter, lære byen at kende og få adgang til sociale platforme og netværk.

3. Løbende kontakt

Der er ugentlig kontakt de første 2-3 måneder, derefter mindst én gang om måneden i op til 6 måneder.

4. Fællesarrangementer

Månedlige sociale aktiviteter for alle deltagere, med fokus på netværk og trivsel.

Organisering og forankring:

Indsatsen organiseres i tæt samarbejde med lokale foreninger, institutioner, virksomheder og frivillige aktører. Projektkonsulenten fra Qeqqata Kommunia fungerer som koordinator i opstartsfasen, hvorefter indsatsen gradvist overgår til at være selvkørende gennem lokalt engagement og netværk.



Rekruttering af mentorer:

- Samarbejde med ungdomsuddannelser, foreninger og frivillige.
- Mentorer gennemgår kort introduktionskursus om rollen og unges udfordringer ved at flytte til en ny by.

Finansiering og partnerskaber:

- Støtte fra kommunen, virksomheder og ungdomsskoler.
- Samarbejde med lokale fritidstilbud, ungdomsskoler og skoler.

Tidsramme og opstartstidspunkt

- Projektet opstartes i august 2025 og løber som pilot i ét år med henblik på forankring og videreførelse i 2026.

Samarbejde

- Mulige samarbejder samles og aftale hvordan og hvorledes opgaverne fordeles.

Kommunikationsplan

Mentorordningen formidles gennem skoler, ungdomsuddannelser, foreninger og sociale medier for at sikre bredt kendskab blandt unge og deres familier.

Succeskriterier:

- Flere unge deltager i fritidsaktiviteter
- Øget trivsel og tilknytning til lokalområdet – Deltagerne oplever større tryghed og tilhørsforhold i deres nye by.
- Fastholdelse i uddannelse – Antallet af unge, der fastholdes i skole eller uddannelse, stiger blandt deltagere i projektet.

Evaluerings:

- Tilfredshedsundersøgelse blandt deltagere.
- Opsamling på deltagelse i fritidsaktiviteter før og efter forløbet.
- Justering af mentorordningen ud fra feedback.

Tryk Start skaber ikke kun adgang til fritid – men også til fællesskab, trivsel og uddannelsesmæssig succes. Ved at bygge bro mellem unge og byens muligheder styrkes både individ og lokalsamfund.