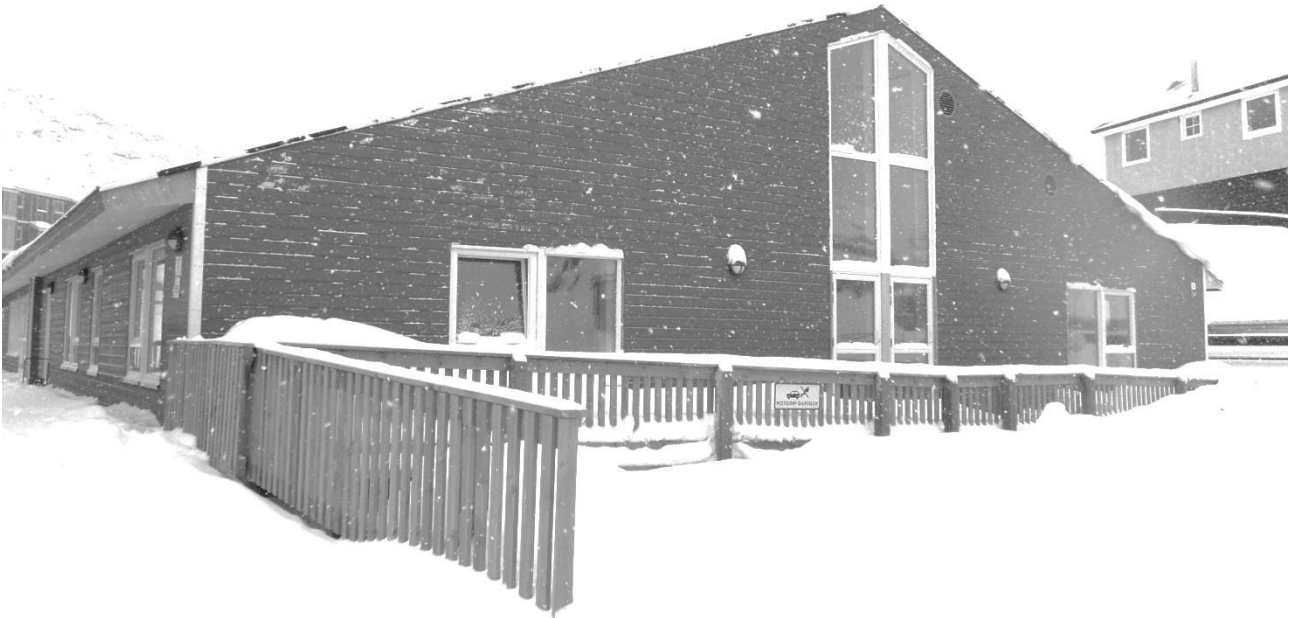


Meeqqerivik "Kuunnguaq"



Årsplan
2020

Indholdsfortegnelse:

Forord.....	2
Præsentationen.....	3
Målsætninger.....	4
Pædagogiske målsætninger.....	4
Børnenes behov.....	4
Børnehavens pædagogiske regler/kendetegn og kultur.....	4
Året der gik i børnehaven "Kuunnguaq"s arbejde.....	5
Pædagogik.....	5
Personale.....	6
Kurser.....	6
Brugerne.....	6
Aktiviteter/ Planer for det nye år og daglig organisation.....	7
Traditioner og aktiviteter for børn.....	7
Samarbejde med forældrene og aktiviteter.....	7
Med arbejderens samarbejde temaer og udvikling.....	8
Hvad skal der især arbejdes med i det kommende år.....	8
Epilog.....	8

Forord

Børnehaven "Kuunnguaq" kører på syvende år, indflytningen skete 16. december 2012. Officiel indvielsen den 1. februar 2013. De fleste loyale personaler er dog ikke nye, da det er flyttet med.

Stuerne er blevet flere og medarbejderne er blevet rokeret efter behov. Institutionen blev bygget, pga. for mange små børn på ventelisten, men også fordi "Aja" bygningsmæssig er for dyr at vedligeholde.

Siden 2007 har vi arbejdet med "De 7 principper", hvor "AJA" blev udpeget som forsøgssted for pædagogik og med "Meeqquerivitsialak" "Den gode (ideelle) børnehaven" som mål.

"Tunngaviit 7" ("De 7 principper") vil i den efterfølgende tekst stå: Udviklingen af pædagogikken med grundlag i T1-7 har man taget udgangspunkt i Lev. S. Vygotsky's teori, som er videreudviklet af professor Roland Tharp, Berkeley (USA), som går ud på, at ved at hæve vidensniveauet blandt børn af oprindelige folk, hvor der til forsøgene er dokumenteret bevis for, og som mål at udvikle i vort land, og med formål er at nogle går i højere uddannelser.

Nu er der iværksat ressourcegruppe. De skal så videreføre deres viden til både nye og eksisterende personale. På den måde bliver udviklingen kontinuerlig.

Aktivitetsplanlægning er man godt fortroligt med. Men i de seneste år har man indhøstet positive erfaringer med planerne i pædagogikken som stadig udvikles.

Vi kører efter Landstings Lov nr. 16 af 3. december 2012, gældende fra pr. 1. januar 2013.

Qeqqata Kommunia's Børn og Unge politikken følges. Herunder Fælles mål og visioner på daginstitutionsområdet

Samt følges sundhedsmæssige forholdsregler som kan ses på: www.qeqqata.gl

Leder på Meeqquerivik Kuunnguaq

Andreas Jessen

Præsentationen

Navn: Meeqquerivik "Kuunnguaq", som betyder "Bæk".

Navngiveren er: Angerlarte Filemosen Enoksen, som er forælder til søskende børn vi har haft.

Hun begrundede navnet med: Huset ligger ved bækken og man vil kunne høre den.

Stuernes navne har hun også foreslået, på nær en som arbejdsgruppen havde ændret lidt.

Vort hus har adressen:

Minneralak 15, B-1381, Postboks 13

3912 Maniitsoq

E-mail: kuunnguaqmaniitsoq@geqqata.gl

GLN: 5790002419843

Telefon: +299 81 30 76

Mobil: +299 53 65 62

Telefon nr. direkte til stuerne:

Kontor: 81 70 30

Køkken: 81 70 31

Paarnat: 81 70 32

Tullerunnat: 81 70 33

Kuannit: 81 70 34

Kigutaarnat: 81 70 35

Qupannavaat: 81 70 36

Ukaliasat: 81 70 37

Huset ligger ved kanten af den lokale fodboldbane, hvor der løber en bæk.

Husets anvendelsesareal er på 862 m². Bruttoarealet er på 1165 m² inkl. trappe og gange og den store kælder.

Der er seks stuer: Halvdelen som vuggestue til 36 børn i alderen 0-2½ år, resten til 60 børnehavebørn i alderen 2½ - 6 år.

Dog var formålet i starten, at to af børnehavestuerne skulle bruges som vuggestue til 2 x 12 vuggestuebørn, da der var overvægt af småbørn, som skal have plads.

Åbningstider:

Institutionen åbner kl. 6:45

Og lukker kl. 17:00

Aflevering:

Senest kl. 9:00 skal forældrene meddele, at man kommer senere med barnet.

Der kan ikke nægtes for modtagelse.

Afhentning:

Barnet skal hentes senest kl. 16:45, og når barnet ikke er blevet hentet ved lukketid kl. 17:00, kontaktes vedkommende der skal hente barnet, før et barn afleveres til socialvagten,

Målsætninger:

Målene er formuleret i "Qeqqata Kommunias fælles mål". I Kuunnguaq arbejder vi primært med at børnene trives, at vi har tid til dem, således at børnenes selvtillid og selvstændighed styrkes.

Pædagogiske målsætninger.

Vi kører pædagogik efter børnehaven Kuunnguaqs målsætninger med principper fra T1-7 Lev. S. Vygotsky og Maslows behovspyramide fra Abraham Maslow og "de mange intelligenser" fra Howard Gardner.

Således at vore målsætninger ikke misforstås og at vi kan arbejde med, at børnene trives, at man har tid til dem, således at vi kan styrke børnenes selvtillid og selvstændighed.

Børnenes behov. De fleste børn i Kuunnguaq får god omsorg af forældrene, men der er tilfælde, hvor forældre skal støttes omkring deres omsorg til barn/børn, forældre med behov for støtte indkaldes til samarbejds møde, inkl. alle personer der berører barnet, indtil nu kører samarbejds møderne med succes.

Børnenes behov er at være i et fredfyldt hus, og da børnene er mange er det nødvendigt med fordeling, som gør at det bliver lettere, de mærkes til tider, når man mangler voksne, hvis børnene skal trives og man skal have tid til dem, skal der altid være voksne til stede, men indtil nu kører dette tilfredsstillende.

Børnehavens pædagogiske regler/kendetegn og kultur.

Børnehaven Kuunnguaq er meget stor, metoderne mellem stuerne er forskellige, vi kører dog alle efter Lovgrundlag af Inatsisartut Lov nr. 16. 3. december 2012 og Qeqqata Kommunias fællesmålsætning og således kendetegner rigt med plads til aktiviteter og at stedet med rummelig plads er rart sted at være, hvor vi kan tage godt vare om børnene. Ud over den daglige drift, er det blevet vores kultur med fællessamling i gangen og i den store stue om morgenen og om eftermiddagen.

Året der gik i børnehaven "Kuunnguaq".

Pædagogik.

Der er som i de tidligere år været aktiviteter i og med brug af naturen.

Arbejdet med de 7 principper der til daglig kaldes for: T 1-7 siden 2007 har kørt som det plejer. Da det viser sig klart, at det er godt, og at det måtte fortsætte, da vi har brug for denne pædagogik som egentlig hedder "Effektiv pædagogik". Forældrene havde også under møderne bekræftet, at de kunne se på børnene, at det går hurtigt med deres udvikling og er tilfredse.

I vuggestueafdelingen er man også i fuld gang med udviklingen af metoden til at udvikle småbørnenes færdigheder, da færdighederne hos de børn, der skal flyttes til de større udvikles.

Vi har bemærket, at man er ved at vænne sig til forsøget med de 7 principper, som til stadig skal arbejdes med dem til dagligt. Specielt for at sikre udviklingen af arbejdsmetoden bliver løbende.

Personalet bliver mere og mere fortrolig med, at arbejdet med T1-7 med nedskrivning, således at der dokumenteres for udviklingen i aktiviteter.

Vi har fået åbnet øjnene op for at arbejde for den nye vigtige arbejdsopgave. Vi har flere gange oplevet, at der er flere tilfælde ifm. børns opfattelse af deres køn ved deres adfærd, og som vi personale skal arbejde særligt hårdt med. Det har derfor også været nødvendigt til at justere det daglige arbejde.

Det vi har bevist er, at det Else Christensen har dokumenteret mht. hvad børn i kysten har oplevet, at der ud af 3 børn, er der 1 barn, der har været udsat for seksuel krænkelse.

Det er vigtigt, at vi alle skal handle, så barnets tarv tages som første prioritet.

vi har modtaget børnemappe, her noterer vi børnenes sundhed og udvikling, samt udfylder vi MIIM/UBUS omkring børnenes udvikling og sundhed når de er på 3 og 5 årig.

Rabu / TRASS bruger vi meget, til dem der er fyldt 2 år, til dem der er ikke fyldt 2 år bruger vi "Udviklingsbeskrivelse" af Jørgen Lyhne - Anna Marie Langhoff Nielsen.

Personale:

Børnehaven Kuunnguaq oplevede endnu engang markant ændring personalemæssigt i 2019, men hvor de fleste er trofaste medarbejdere, Tidligere kolleger tog på uddannelse eller fået andet arbejde.

Gamle kollegaer er også kommet tilbage efter endt uddannelse.

Kurser

Der blev afholdt kursus i kønsudvikling, heri sund og usund udvikling, kursusafholder, var Langenæs Rådgivningscentret Århus Kommune i 2014, dette resulterede i at man samlede alle børneinstitutionerne i Maniitsoq efter kurset, hvor man der tilpassede kursets indhold til klienterne, og implementerede dette til T1-7, og møderne hvad det angår køres i henhold til FN's børnekonvention.

Et af kurserne var førstehjælp, bl. a. p.g.a. at der arrangeres sommerkoloni.

To på idræt ambassadører, som er meget nyttig med vores arbejdsplads.

Flere af personale har gennemgået drama kursus, som har givet gavn til arbejdsressourcer.

"kendskab til sig selv og udvikling" har flere personale gennemgår kurset, det giver ressourcer til alles arbejde.

ThinkInuk arrangerer kursus som flere personale deltager anden modul gennemgås til efteråret, ressourcer gives videre til brugere og personale.

Der er fællesmøder samarbejde med daginstitutioner i Maniitsoq, om pædagogik p.a. usynlig handicap, tidlig indsat, og andre uddybelse af pædagogiske redskaber.

Brugerne

Brugerne har mødtes 2 gange i løbet af året, og derudover har stuerne mødtes 2 gange.

Fællesspisning blev arrangeret stuevis. Fællesspisning hele huset med aktiviteter arrangerer vi om sommeren.

To gange årligt bliver forældrene indkaldt eller individuelt efter børnenes cpr. nr., for at se hvor langt barnet er nået.

Netværksmøderne med forældre og berørende indsatser køres endvidere efter, børnenes behov. som er stor succes til udarbejdelse af handlingsplan for børnenes

udvikling hvor vi indbyrdes indgår aftale, enten man er forælder eller medarbejder i børnehaven.

I forbindelse med samling af brugerne blev Værdigrundlaget fornyet:

- a. Tryghed < At barnet skal føle sig tryk og velkommen
- b. Identitet < At barnet skal vide sin identitet, og at barnet er grønlander
- c. Naturen < At bruge naturens ressourcer, inkl. fysisk og psykisk og søge oplevelser
- d. Medansvarlighed < At barnet oplæres så det tilegner sig medansvarlighed.

Aktiviteter/ Planer for det nye år og daglig organisation:

Traditioner og aktiviteter for børn

Traditionerne kører vi videre med:

Fastelavn, påkestemning, børnenes dag, fjeldture, julestemning.

Aktiviteterne arrangeres stuemæssigt efter SPU, MIIM/UBUS, Trass, Rabu og pædagogisk udviklingsbeskrivelse kører efter formål, kører videre uden at ændre formål.

I følge FN's mål "Mål 4 Kvalitetsuddannelse" skal vi arbejde med, klargør børn til skolen, til de små laver vi masser aktiviteter med at synge og brug kroppen udenfor, til de store skal de lære at skrive eget navn som børn. Alle børn skal kende deres køn og kende deres rettigheder er ens (pige/dreng).

Enden de flytter til førskolebørnehave.

Samarbejde med forældrene og aktiviteter.

Dagligt samarbejde kører videre efter vore regler, brugerne mødes 2 gange årlig og stuerne mødes 2 gange med forældre, derudover indbydes forældremøde 2 gange om året til individuelle samtaler for at drøfte, hvor lang børnene er kommet til. Også bespisninger forsætter med aktiviteter.

Samarbejds møde kører som hidtil efter behov, da den er til gavn for alle parter.

Med arbejdernes samarbejde temaer og udvikling

I medarbejdernes samarbejde holder medarbejderne stuevis møde 1 gang om måneden, og hele personalet holder møde 1 gang om måneden, og arrangerer særskilt møde, som vi kalder det pædagogisk møde, selvom dette er sjældent, når vi har behov for det, specielle emner, som skal fordybes, hvis der er noget der skal sættes på

plads. Hele byens daginstitutions personale mødes efter behov, emnet er pædagogik teorier.

Der er samtaler med medarbejdernes udvikling en gang om året, men antallet af samtalerne kan forhøjes afhængigt af deres mål. Vi besluttede at året 2020 at temaet skal være "motivation", samarbejdet stuemæssigt er stabilt, men med hensyn til hele huset kan samarbejdet være bedre, derfor er det nødvendigt med vedvarende samtaler m.h.t. "motivation", målsætningen.

Hvad skal der især arbejdes med i det kommende år

Selv om det pædagogiske personale og brugerne til dagligt snakker om værdigrundlag, og med henblik på at udmønte disse, er det nødvendigt, at vi løbende snakker om disse.

Arbejdet med, at legepladsen skal tilpasses til de mindste skal fortsætte.

Vi har flere gange indset, at vi også skal være bedre til at arbejde på at få forbedret snerydning om vinteren.

Epilog

Børnehaven Kuunnguaq blev etableret for 7 år siden. Det skete da Meeqquerivitsialak blev iværksat lovmæssigt, og før da flyttede man fra børnehaven AJA til Kuunnguaq med alle medarbejderne og børnene.

Efter forsøgsarbejdet i bhv "AJA" som forsøgsintitution, har bestemte medarbejdere vænnet sig til arbejdsgangen, men trods det, er vi en del som ser dette som noget nyt, som vi kan se i kørsel af Meeqquerivitsialak, ligger arbejdsmæssigt opnåelse på kanten af grænsen, hvorfor det ikke ønskeligt at der laves større planer, men som kan ændres når man har vænnet sig til arbejdsgangen, men nu da medarbejdernes ressourcer ligger på grænsen, skal planerne laves stuemæssigt.

Vi skal dog tydeliggøre, at indholdet af årsplan kunne forledes til at tro, at årsplanerne er overfladiske, men de pædagogisk værktøjer er meget indholdsrige, stuemæssigt planlægning tager udgangspunkt i kendskab til det enkelte barn og dets udvikling og skal have følgende indhold:

Grov motoriske færdigheder, Fin motoriske færdigheder, Kognitiv tænkning, Leg, Social samvær adfærd, Sprogforståelse, Sproglig bevidsthed, Udtale, Ordudvikling,

Sætningsproduktion, samspil, Kommunikation, Opmærksomhed, herudover er der også barnets udvikling, evner, planlægning efter barnets behov, man noterer alle barnets udviklingsevner, børnehave samt forældre samarbejder om barnets udvikling, hvis det viser barnet skal støttes etableres ekstra samarbejde mellem børnehave og forældre så barnet kan udvikle sig efter pædagogiske værktøj.

Der er mange forskellige pædagogiske værktøjer fra halv års barn til skolealder.

Årsplan for 2020

Med venlig hilsen

Andreas Jessen

Leder i børnehaven Kuunnguaq

Forbruger der er med til årsplan

Miina Jensen
Kigutaarnat

Anna-Malene H. Thomsen
Kuannit

Natuk D. Poulsen
Ukaliusat

Gustav L. Jakobsen
Kigutaarnat

Grethe-Marie H. Petersen
Paarnat

Ineqi Felimonsen
Kuannit