

Arsplan 2019



*Dagplejecenter 'Meeqqat
Atammik*

Præsentation:

Dagplejecenteret Meeqqat blev ibrugtaget i 1. maj 2018, og har plads til 27 børn, den er delt i to stuer med plads til 11 mindre børn og 16 større børn, hvor der også er plads til enkelte gæstebørn, som blev navngivet efter første bruger Lars Poulsen og blev der opdateret. Dagplejecenteret er placeret i nærheden af stranden med god udsigt.

Bygningen:

Dagplejecenter 'Meeqqat'

B 1414

Atammik

3912 Maniitsoq

Box21 Atammik

E-mail: InequnaaqqatAtammik@qeqqata.gl

Telefon. 818518

Åbningstider:

Institutionen har åbent fra mandag til fredag fra 6.45 til 17.00.

Personalet:

Der er syv ansatte og er fordelt således, 1 uddannet hos de mindre børn, som samtidigt er stueleder, og to medhjælpere. En uddannet og to medhjælpere hos de større børn, og en stueleder. Leder i Dagplejecenteret Meeqqat hjælper ligeledes til når vedkommende ikke er på kontoret, hvor der fra personalet også fordeles arbejdsopgaver.

Personaleplacering:

Børnene er på baggrund institutionens fordeling til to stuer fordelt, hvor der hos de mindre børn fra 0-3 år er tre medarbejder hhv. en uddannet og to medhjælpere som sørger for vasketøj, hvor medarbejderne hos de større børn er en uddannet og to medhjælpere på skift sørger for køkkentjans. Medarbejderne hos de mindre og større børn sørger for gulvvask på skift, lederen sørger for kontorarbejdet og hjælper til hos medarbejderne efter behov.

Daginstitutionens målsætninger:

Dagplejecenterets målsætninger for 'Børn' bygger på at arbejde med barnet i centrum og samarbejde med forældre, samt at give og lære barnet den nødvendige viden og kundskab ved

- ❖ Identitet, Kammagiitta og rettigheder,
- ❖ Indlæring i bæredygtigt udnyttelse af naturens ressourcer, og i hvordan udelivets styrke kan være til fordel for børnene.
- ❖ Sundhed, ved kropsbevægelighed, gåture i naturen og via sport.
- ❖ Forberedelse af førskolebørn i god tid via følgende, hukommelsestræning ved at give dem udviklende tilbud i form af tekster, som de kan efterligne, skrive deres egen navne og udtrykke sig.
- ❖ Servicering af børn i henhold til deres værende status og behov.
- ❖ Gåtur i den frie natur, som forældre kan være med til at samarbejde om.
- ❖ Børnenes holdning, at fremkomme med egen holdning i stedet for andres holdning.

Bestemte aktiviteter for børn:

- ❖ Fastelavn, hvor børnene slå katten af tønden.
- ❖ Påskeklipping med børn.
- ❖ Børnenes dag, hvor børnene forberedes til optog for at markere dagen.
- ❖ Oprydning omkring børnehaven sammen med børnene.
- ❖ Gåture i naturen med madpakke, samt aktiviteter i naturen.
- ❖ Kolonitur som forældre deltager til.
- ❖ Santa Lucia, børnene holder Santa Lucia optog i virksomheder.
- ❖ Juleklip, fælles juleklip.
- ❖ Skidag, som alle børnene deltager i.

Forældre:

Samarbejde med forældre foregår i henhold til enkelt barns status, ansvarsudvikling i samarbejde med forældre, dvs. at der samarbejdes med forældre om videregivelse af værktøjer til støtte for børn.

Der afholdes 2 årlige møder med forældre, og videreformidling af informationer sker ved fælles aktiviteter, hvor fælles sammenkomster sker sammen med børn ved egen frembringelse.

Individuelle samtaler om barnet:

Forældre indkaldes til udviklingsmøde, hvor mødet afholdes i barnets fødselsmåned, hvor de drøftes barnets udviklingsstatus i henhold til Tras, Rabu, Spu og O.I.

Pædagogiske målsætninger:

Vore pædagogiske mål består i, at barnet bliver mere selvstændigt og kan give udtryk, opmuntre og lære barnet om egne grænser, hvor man også benytter De syv Metoder maslow, Erikson. Inatsisartutlov nr. 16 af 3.december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen. Qeqqata kommunias fælles målsætninger,

Månedlige aktiviteter:

Januar:

Sne som emne, gøre den forståelig for barnet ved brug af Metode 4-5.

- Hvad får sneen til at smelte?
- Hvad får sneen/vandet til at fryse til is?
- I hvilket vejrforhold bliver det dårligt vejr?

Februar:

Vinteris som emne, ved brug af Metode 4-1 og 5.

- Hvad sker der når havet fryser til is?
- Hvornår er havisen usikker?
- Hvad sker der med isen ved tidevand?

Marts

Vind som emne, ved brug af Ipad, ved brug af Metode 04-05 og 3.

- Hvornår kommer vinden?
- Hvad laver folk / og hvad sker der med både, når vinden er kraftig?

April:

Stenbidersæson som emne, virksomhedsbesøg i fiskefabrikken og derefter eftertanke ud fra spørgsmål fra metode 4.

- Hvad gør man med stenbiderrogn?
- Hvilket bruges til at fange stenbidder og hvor?

-Hvor bliver stenbiderrogn transporteret hen?

Maj:

Når sneen smelter som emne/5 maj, tradition i Atammik. Aktiviteter ved brug af Metoder 04-05-06

-I hvilket vejrforhold begynder sneen at smelte?

-Hvad kommer frem når solen bliver varmere og sneen smelter?

-Hvad laver børnene den 5. maj?

Juni:

Børnenes dag som emne, ved brug af metode 4-1 og 5.

-Hvorfor er der børnenes dag?

-Hvad laver børnene på børnenes dag?

-Hvad laver man med familien på børnenes dag?

Juli:

Myg som emne, hvor der benyttes metode 4-1-og 6.

-Hvor stammer myggene fra?

-Hvad er myg under søen?

-Hvad gør myg ved mennesker?

August:

Naturudflugt som emne, ved brug af Ipad, ved brug af metode 4-5 og 6.

-Hvorfor mon man tager på naturudflugter?

-Hvad sker der i naturen?

Hvad gør mennesker i naturen?

September:

Mørke som emne, research ved brug af Ipad. Ved brug af metode 4

-Hvad sker der udenfor om aften?

-Hvorfor bliver der mørkt, hvad sker der når det bliver mørkt?

Oktober:

Emne at kunne stå frem, instruktion til hvordan et barn kan stå frem og brug af hvad? Der bruges sprog og krop ved brug af metoder 3-5 og 6.

-Rollespil ved brug af kroppen.

Underholdning ved brug af efterabning.

-Gætteleg ved brug af krop.

November:

Emne som at udtrykke sig. Information, hvad skal vi gøre, hvis vi skal får andre til at forstå, der bruges Metode 2 og 4.

Historiefortællinger.

-Fortælle hvad vi laver efter, vi har været i børnehaven.

December:

Emne Jul og nytår, ved brug af Metode 4

Hvad sker der i juletiden?

-Hvem blev født juleaften?

Hvorfor fejrer vi jul?

-Hvad sker der nytårsmorgen?

Månedlige målsætninger laves også påny efter planlagte aktiviteter.

Således ser vores årsplan ud for 2019, som skal være overskuelige for børn, hvor målet er at udvide barnet i viden og give udtryk og at kunne stå frem, hvor de det er vigtigt at man fortæller og forklarer om det man ser og hører.

Afslutning:

Personalet i dagplejecenteret arbejder ud fra forordninger, planerne overholdes så vidt muligt, hvor mindre aktiviteter der er indarbejdet og ikke er nået pga. vejrforhold køres som plan B, hvor nogle aktiviteter i månedsplanen er gentaget fra tidligere årsplan med lidt nyt, forældre er ligeledes medbestemmende til input, således det ikke kun er personalet der bestemmer, hvor et af målet også en mandlig vikaransættelse, som realiseres ved korttids ansættelse, hvor vi der vil opnå, at et barn med behov herfor har mandelig personale at se op til.

Årsplan udfærdiget den 14/11-2018

Udarbejdet af.: Leder Bolethe K. Johansen