

## Integreret daginstitution "Nuniaffik"

### **Pædagogisk årsplan for 2019**

#### **1) Præsentation af daginstitutionen:**

Daginstitutionen er en integreret daginstitution, som er normeret til 62 børn fra 0 - 6 år.

Daginstitutionen er fordelt i 2 afdelinger, hvor vuggestuen er delt i to afdelinger til 24 jævnaldrende børn. I børnehaveafdelingen er ligeledes 38 jævnaldrende børn fordelt til to stuer.

Daginstitutionen har åben fra mandag til fredag fra kl. 06.45-17.00.

Daginstitutionen har 12 ansatte, derudover en leder, rengøringsassistent og en opvasker 2 timer pr. dag.

#### **2) Daginstitutionens målsætninger:**

Vi arbejder i henhold til Landstingsforordning nr. 16 af 3. december 2012 samt Qeqqata Kommunias fælles mål.

Derudover er vores målsætning at være støtte for hjemmet med barnet i centrum.

Et af børnehavens primære målsætning i dagligdagen er, at børnene trives i børnehaven, idet vi først kan opnå vores målsætning, når barnet trives.

I vores udviklende arbejde, er det for os ligeledes vigtigt at realisere vores mål med at styrke barnets selvtillid, selvværd og tillid til voksne, samt at kunne træde frem.

Grundet dertil, at det for os er vigtigt at barnet har værktøj til at skulle klare sig nemmere til næste overgang.

Endelig er det vigtigt, at barnet har sit individualitet, hvorfor det for os er vigtigt, at der er plads og rum til følelser samt at barnets identitet respekteres.

#### **3) Pædagogiske målsætninger:**

I børnehaven, er det i vores pædagogiske arbejde vigtigt, at vi med udgangspunkt i barnets stadie forbereder og udvikler barnets næste overgang. Så længe vi tager udgangspunktet i barnets stadie, undgå vi at barnet ikke kan følge med i færdigheder, således også for at barnet har selvtillid og kan klare sig bedre i sin udvikling. Sålænge vi tager udgangspunkt i barnets stadie i vores pædagogiske arbejde, undgår vi at skade barnets trivsel, selvtillid og tillid til andre mennesker, at kunne stå frem og selvstændighed.

#### **4) Beskrivelse af børn og deres behov.**

I Integreret institutionen Nuniaffik har vi børn fra 0 - 6 år, hvorfor deres behov er meget forskelligt i forhold til deres alder.

I vuggestuen er tryghed og det at blive passet, det mest vigtigste for ny tilkomne spædbørn. At give barnet mad, tryghed og nærhed som de har behov for.

Behovet hos de næst yngste er det primært forberedelse til overgang til børnehaven, hvor barnet i overgang mod selvstændighed der har behov for læring og stimulering (opfordring) Selvstændighed i det omfang i den alder er, f.eks. at udvikle barnet til at selv tage tøj på, tage tøj af, spise, hvor man ligeledes lærer at forrette i den periode man lærer at ikke bruge ble.

Behovet hos de næstældste børn er primært videreudvikling i selvstændighed, f.eks. opfordring og tilvejebringelse mht. spisetid, tage tøj på, forrette og hygiejne.

Hos de ældste er selvstændigheden større, hvor barnet der også forberedes til overgangen til skole. Idet barnet der skal klare sig selv når han/hun overgår til skolen. Vi arbejder ligeledes med indsatser, der er påkrævet fra skolen, for der at fuldføres færdigheder.

Vi har fået en medfødt handicappet barn, som har behov for mere eller mindre hjælp til dagligt.

#### **5) Daginstitutionens Pædagogiske retningslinjer/kendetegn og kultur:**

Vi arbejder ligeledes med udgangspunkt i Landstingsforordning og Qeqqata Kommunias fællesmål.

Daginstitutionens kendetegn er at arbejde med udgangspunkt i barnet, dvs. at arbejdsgangen med udgangspunkt i behovet hos barnet. Ikke mindst er det for os vigtigt at forældre og andre pårørende til barnet føler sig velkommen, de for at børnehaven kan være et trygt sted.

## **Evaluering af årsplan 2018**

### **1) Inddragelse af børn:**

i 2018 afholdes månedlige aktiviteter kvartalsvis, for at opnå, at personalet får bedre tid til at udføre andre forskellige opgaver, som personalet er tilfredse med.

Der afholdes aktiviteter i løbet af året, som er i udgangspunkt i barnets stadie, som tilpasses, når det er for udfordrende for barnets færdighed.

Vi mener derfor, at denne fremgangsmåde med udgangspunkt i børnenes stadie og behov er med til at integrere bestemte børn, som vi mener har opnået.

### **2) Inddragelse af forældremyndighedsindehaver / faktiske forsørger:**

Forældrene bliver orienteret om planerne af personalet.

Vi vurderer, at samarbejde med forældre til dagligt kører optimalt. Man er tilfreds med individuelle forældremøder i arbejdspladsen, ikke mindst når man tænker på størrelsen af den enkelte barns behov, hvor man der har mere tid til drøftelse.

Alle er ligeledes tilfredse med indkaldelser af forældre i den første måned barnet er ny i stuen, hvor den gode samarbejde allerede starter fra starten af.

Men i vurdering i 2018 mener man at forældrene stadigvæk skal opfordres til følge mere med i daginstitutionens aktiviteter.

Flere af forældrenes aktiviteter for 2018 blev gennemført med succes.

Nu er der tre, som er ansvarlige for barnet, og den tredje kan så træde til på vegne af forældre, såfremt forældre ikke har tid, for eksempel ved møder og fremlæggelser.

### **3) Personaleinddragelse:**

I år manglede vi personale, som resulterede i at resterende personale vurderede de begrænsede opnåelse af aktiviteter på grund af mangel på personale og begrænset benyttelse af vikar.

Selvom de gør alt for at opfylde alle planer, vurderes det, at der ved tæt samarbejde bør optimeres til forbedring.

Endvidere blev det nævnt, at der i forhold til tidligere er højere krav, såsom i forbindelse med forskellige udfyldningsblanketter, som til tider ellers berøres pga. sygefravær, gør man alt for at kunne overkomme det hele.

## Aktiviteter/planer i det nye år, og daglig organisering

### 1) Traditioner og aktiviteter for børn

2. januar – 20. marts 2019: Større børn: Emne: Aktivitet vedrørende fastelavn. Udstilling i fælleslokalet tors. 21/03-19.

(Ansvarlige: Paarnat)

Mindre børn: Aktivitet vedrørende sprog.

Fredag 1. marts 2019: Fastelavn.

Lørdag 4. maj 2019: Fest for de større børn, udlevering af diplom til førskolebørn. Personalet fordeler ansvarsområder.

Fredag 3. juni 2018: Aktiviteter i anledning af børnenes dag

1. april – 19. juni 2019: Hele bygningen: Emne: "Besøg hos forældres arbejdsplads"

Udstilling torsdag 20/06-19

(Ansvarlige: Kigutaarnat)

1. juli – 18. sept. 2019:	Større børn: Emne: "Livets gang" (Ansvarlige: Paarnat) Mindre børn: Sanseleg med mad. Ansvarlige: Aningaakkut. Udstilling: torsdag 19/09-19
August 2019:	Bærplukning/Indsamling af naturens ressourcer
1. okt. – 12. dec. 2019:	Større børn: Emne: "Hvorfor afholdes der jul": Tro Genbrug: "Dåser – Glas". Mindre børn: "Musik/Sang" Ansvarlige: Kimmernakkut Udstilling: fredag 13/12-19
Lørdag 23. nov. 2019:	Juleklip.
Fredag 13. dec. 2019:	Santa lucia.
Fredag 27. dec. 2019:	Fælles juletræsdans.

## 2) Forældresamarbejde og aktiviteter:

Hver måned:	Der afholdes individuelle samtaler med forældre to gange årligt i forbindelse med barnets udvikling, som foregår ud fra barnets fødselsmåned og halv år før fødselsdag.
Ved overflytning:	Når der flyttes til Nuniffik eller til et andet stue, arrangeres der forældresamtaler. Der præsenterer forældrene barnet, hvor personalet oplyser om deres daglige arbejdsgang i deres stue.
Ved behov:	Ved behov indkalder personalet også forældre til samtaler vedr. barnet.
Fredag 4. Jan 2019:	Udklædning: Ansvarlige: Regina og Malina

Torsdag 21. marts 2019:	Brugerforsamling med fællesspisning og fremlæggelse "Fastelavn"  Gæst "Sundhedsplejerske" med "Hygiejne" som overskrift.
april 2019:	Påskekoncert, ansvarlige "Frederik Enoksen"
maj-juni 2019:	Indkaldelse med en fagperson, som forberedelse til skolestart. Inden eleverne er færdige med skolen "Fritidshjem, skolen, skolepasning" Ansvarlige: Jens Klaus og Pilunnguaq.
maj 2019:	Arrangement i forbindelse med Gør Maj Sund.  Ansvarlige: Kristina og Albricht
august 2019:	Fællesgrill i baglandet med indsamling af naturens ressourcer, arrangører: Johanne Davidsen
Tirsdag 8. okt. 2019:	Brugerforsamling i vuggestuen; Emne: Planlægning til året 2020.
Torsdag 10. okt. 2019:	Fællesmøde for brugere;  Tema: Udarbejdelse af årsplan for 2020.  samt fællesmøde for forældre til overgangsbørn til skolen.
Lørdag 26. oktober 2019:	Halloweenfest for børnene  Forældre Regin & finder en, som hun kan arbejde med
November 2019:	Uddeling af egne håndarbejde til handicappede og ældre. Ansvarlige: Nikolaj.

### 3) Samarbejde mellem medarbejderne, aktiviteter og udvikling:

Hver måned:	Personalemødet afholdes hver andensidste/sidste torsdag i måneden.
Månedligt:	Stueledermøde hver 4. uge tirsdag i midten af måneden.
Hver anden måned:	Første/anden torsdag i måneden afholdes møde om pædagogik i 2 timer, afdelingsmøde i 1 time.
Hver 14 dag:	Stuemøde "Paarnat" & "Aningaat" i lige uger (2,4, "Kimmernat" & "Kigutaarnat" i ulige uger (3,5, Dagsorden og referater skal nedskrives.
Lørdag 06/04-19:	Pers weekend: Bamse Kammak Og personlig udvikling
Lørdag 21/09-19:	Pers.weekend som emne: Årsplan for 2020

#### 4) Hvilke særlige projekter skal der være i den kommende år.

I den kommende år vil vi arbejde på en bedre service til børn med specielle behov og bedre fokus, samt forhøje samarbejdet med forældre og forældremyndighedsindehavere om prioritering af barnets behov.

Emnedage om traditioner og højtider for børnene, så de dermed bliver bekendt med baggrund af dem, f.eks. hvorfor der afholdes Fastelavn, Santa Lucia, Påske o. lign.

Lave håndarbejde ved at genbruge håndarbejdes rester som står og flyder, f.eks. stof, filt og mange andre ting i depotet.

Vi vil opnå mere fokus på førskolebørn fra september.

Vi vil også lave tiltag med hensyn til bredere personalekurser og videreudvikling ud fra arbejdspladsens behov.

Vi vil arbejde videre med, at brugermøde i hver afdelinger afholdes.