



Misissuinermi immersugassaq

Observations-skema

(Susassaqartut ataatsimiinneranni atugassaq –
Bruges til et samarbejds-møde)

Meeqqap aqqa cpr-normualu/
Barnets navn og cpr-nummer:

<p>Suna isumaalugiviuk? (piviusut allakkit, assersuuteqartarlutit – sunarpiaq malugineqarpa aamma qanga) <i>Hvad er du bekymret over?</i> (Sørg for at beskrive fakta, gerne med eksempler - hvad er observeret og hvornår)</p>	
<p>Meeqqap piginnaasai suuppat? (assersuuteqarit) <i>Hvilke ressourcer har barnet?</i> (Beskriv med eksempler)</p>	
<p>Meeqqap misigissutsikkut ineriartornera nassuiaruk: (isumagissaarpa, imminut tatigiva, pakatsigaangami qanoq qisuariartarpa, atugai allaaserikkit) <i>Beskriv barnets følelsesmæssige udvikling: (emner som humør, selvtillid, reaktionsmåde ved frustration og beskriv barnets situation)</i></p>	
<p>Meeqqap inoqatiminut attaveqarniarnerata qanoq innera allaaseriuk: (angajoqqaaminut, inersimasunut allanut meeraqatiminullu attaveqarnera) <i>Beskriv barnets kompetencer til at indgå i sociale relationer: (tilknytning til forældre, forhold til voksne og forhold til andre børn)</i></p>	
<p>Meeraq ukiuminut naleqquttumik pissusilersortarpa? (meeqqap avatangiisiminut ilisimasaqarnera, soqutiginninnera, allamut sangunani aallussillaqqippa, oqaatsimigut ineriartorpa, aalaasai ineriartorpat, timaa ineriartorpa aamma peqqissusaa ajunngila)</p>	

<p><i>Fungerer barnet alderssvarende? (barnets viden om omgivelserne, interesse, koncentrationsevne, sproglig udvikling, motorisk udvikling, fysisk udvikling og almen sundhedstilstand)</i></p>	
<p><i>Meeraq pillugu taasariallit pingaarutillit allat: Andre vigtige faktorer hos barnet:</i></p>	
<p><i>Meeqqap ilaqutariinni inissisimam- nera allaaseriuk: (angajoqqaat, qatanngutit, qatanngutit qassit)</i></p> <p><i>Beskriv barnets familiære forhold: (forældre, søskende, antal søskende)</i></p>	
<p><i>Meeqqap angajoqqaavi attavigine- qarpat? Er der kontakt til barnets forældre?</i></p>	
<p><i>Meeqqap pisariaqartitaanut atuga- rissaarnissaanullu angajoqqaat qanoq nukissaqartigippat? Hvilke ressourcer har forældrene i forhold til at understøtte barnets behov og trivsel?</i></p>	
<p><i>Nukissalinnik allanik ilaqutaqar- pat? Er der andre ressourcer i familiens netværk?</i></p>	
<p><i>Paasissutissat pingaarutillit allat: (isumaaluttoq taassumaluunniit suliffia meeqqamut tunngatillugu arlaannik ili- u-seqarsimava)</i></p> <p><i>Andre relevante bemærkninger: (hvad har den bekymrede eller dennes arbejdsplads foretaget sig omkring barnet)</i></p>	

Isumaaluttup aqqa sutullu sulinera/Den bekymredes navn og stilling:
(Perorsaasoq/ilinniartitsisoq/suliamik ingerlatsisoq/Pædagog/lærer/sagsbehandler)

Suliffeqarfik/Arbejdsplads: _____

Atsiorneq/Underskrift: _____

Sumiiffik, ulloq/Sted, dato: _____