



**Meeraq ikiorniarlugu susassaqtut
Ataatsimeeqatigiinnerat
*Skema til Samarbejds mødet***

**Meeqqap aqqa inuialu/
*Barnets navn og cpr:***

**Ulloq ataatsimiiffik/
*Dato for mødet:***

**Angajoqqaat/
*Forældre:***

Ataatsimiinnermi peqataasut/*Mødedeltagere:*

Ataatsimut ilisimasat/*Samlet viden:*

(Susoqarnera qanoq ilisimasaqarfigaarput-Misissuinnermi immersugaq qanoq imaqarpa-Angajoqqaat qanoq isumaqarpat-Suut maannamut iliuuserineqarsimappat? / *Hvad ved vi om situationen-Hvad siger observationsskemaet-Hvad er forældrenes opfattelse-Hvilke allerede iværksatte tiltag er der?*)

Peqatigiilluni iliuuseqarnissamut periarfissat/Handlemuligheder i fællesskab:

(Siunissami suna kissaatiginarpa-Anguniakkat suut-Iliuuseqarnissamut periarfissat-Peqatigiilluni anguniagassaq isumaqatigiissutigalugu / *Hvilke ønsker er der for fremtiden-Hvilke mål-Handlingsmuligheder-Fælles målsætning*)

Peqatigiilluni iliuusissatut pilersaarutit /Fælles udarbejdelse af tværfaglig indsats:

(Peqatigiilluni iliuusissap siunertaa-Iliuusissat ataqatigiissarneri-Periusissatut pilersaarutit ataqatigiissarlugit-Suliap ingerlanera qanoq malinnaavigineqassava-Qaqugu nalilersorneqassava? / *Fælles målsætning for indsatsen-Koordinering af handlingsplaner-Hvordan følge op undervejs-Hvornår evaluere indsatsen?*)

Suleqatigiilluni iliuusissat piviusunngortinnissaat / Plan for at realisere tværfaglig indsats:

(Iliuusissat siulliit isumaqatigiissutigalugit-Suliniutit pillugit kikkut ilisimatinneqassappat-Kiap kikkut ilisimatissavai-Qanoq kiallu meeraq ataatsiminnerup inerneranik oqaloqatigissavaa? / *Indgå konkrete aftaler om de første skridt-Hvem skal orienteres om indsatsen-Hvem orienterer hvem-Hvordan og af hvem orienteres barnet om mødets indhold?*)

Tullianik ataatsimiinnissaq/Planlægning af næste møde:

(Kikkut peqataassappat-Sumi ataatsimiinneq ingerlanneqassava-Qaqugu? / Hvem skal deltage-Sted-Tidspunkt?)

Ataatsimiinnermit kingullermit imaqarniliap akuerineqarnera, ulloq / Godkendelse af referat fra sidste møde, dato:

Meeqqap sullinneqarneranut ataqatigiissarisooq / Tovholder i forhold til barnet:

(Attuumassuteqartut ataatsimeeqqaarneranni suliama ataqatigiissarisussaq toqqarneqassaaq. Suliamik aallartitsisuusariaqanngilaq, sulialli akimut suleqatigiilluni aaqqissuunnissaanut piukkunnaateqarluni / På 1. Samarbejds møde aftales, hvem der er tovholder i sagen. Behøver ikke at være den person, der har startet sagen, men den der har de bedste forudsætninger for at tilrettelægge arbejdet tværfagligt)

Eqqaamasassat allat/Andre huskepunkter:

Ataqatigiissarisup suliassai / Tovholderens opgaver:

- Ataatsimiinnissat piareersarlugillu ataatsimiigiaqquisassaaq/Forbereder og indkalder til møder
- Immersugassami uani paasissutissat pigineqareersut allariissavai/Udfylder dette skema for samarbejds mødet med oplysninger der allerede haves
- Ataatsimiinnermi aqutsisuussaaq/Er mødeleder
- Paasissutissanik katersisuussaaq isumaqatigiissutillu malinneqarnerisut nakkutigalugit/Samler oplysninger og følger op på aftaler