

Zonen for nærmeste udvikling

Zonen for nærmeste udvikling (ZNU) kan bruges i alle udviklings- og læringsammenhænge.

Zonen for nærmeste udvikling er en model af en cirkel, der er inddelt i 3 zoner (se billederne på bagsiden):

- 1) Tryghedszonen / eleven kan selv
- 2) Udviklingszonen / eleven kan med hjælp
- 3) Utryghedszonen / eleven kan ikke endnu

Når en elev er i Tryghedszonen, betyder det, at eleven er tryk ved de opgaver og de krav, der stilles. Undervisningsmaterialet er ikke for svært, men kan læses og løses på egen hånd.

Når en elev er i Udviklingszonen, betyder det, at eleven skal have lidt støtte fra andre (eksempelvis fra underviseren eller klassekammerater) til at kunne løse de opgaver og det undervisningsmateriale, eleven stilles overfor.

Når en elev er i Utryghedszonen, betyder det, at eleven har svært ved at tilegne sig ny viden, da undervisningsmaterialet er for svært. Dette skaber utryghed hos eleven og kan føre til frustrationer, modstand eller at eleven giver op.

Er eleverne tilpas fagligt udfordret?

Hvis en elev udelukkende får stillet opgaver, der enten er alt for svære (i Utryghedszonen) eller alt for nemme (i Tryghedszonen) kan det skabe usikkerhed, kedsomhed, vrede hos eleven, der enten bliver udfordret for meget eller udfordret for lidt. Dette kan føre til, at eleven bliver urolig, forlader klassen, forstyrrer undervisningen og de andre elever, ligger sig på bordet, kommer med høje lyde, svarer læreren igen og så videre laver andre ting og. Disse reaktioner kan skyldes mange forskellige omstændigheder, men det er altid et godt sted at starte, hvis man overvejer, om eleven bliver tilpas udfordret af det faglige materiale.

Det er **vigtigt**, at man som underviser bruger tid og energi på at dygtiggøre sig, således at underviseren er bekendt med hver enkelt elevs individuelle udviklingszone. Hvis en elev konstant er i Tryghedszonen, vil eleven ikke blive tilstrækkeligt fagligt udfordret. Det samme gælder, hvis en elev konstant befinder sig i Utryghedszonen, da vil eleven ikke få et fagligt udbytte og i nogle tilfælde eleven reagere ved at blive fagligt usikker eller vred.

Derfor er det **vigtigt** at sørge for undervisningsmaterialer, der passer til den enkelte elevs Udviklingszone. Undervisningsmaterialerne skal helst variere mellem et niveau der ligger inden for elevens Tryghedszone og inden for elevens Udviklingszone.

Det er her, at udviklingen sker 😊

