



Qeqqata Kommunia

Årsplan for 2023

Fritidshjemmet Naasoq.

Daginstitutionens leder: Paneeraq Petersen
Souschef: Anina Johnsen

Falip aqq. 1
865160
naasoqsisimiut@qeqqata.gl



INDHOLD

INDHOLD	2
Krav til daginstitutionernes årsplaner	3
1. Pædagogisk årsplan.....	4
1.1 Præsentation af daginstitutionen.....	4
1.2 Daginstitutionens målsætninger og værdigrundlag.....	5
1.3 Pædagogiske målsætninger.....	5
1.4 Børnenes behov	6
1.5 Daginstitutionens kultur og pædagogiske retningslinjer.....	7
2. Evaluering af forrige årsplan	8
2.1 Børn.....	9
2.2 Forældre/ledelsen	10
2.3 Personale.....	10
3. Planer for det nye år.....	11
3.1 Årsplan vedrørende traditioner og aktiviteter tilpasset til børn	11
3.2 Samarbejde med forældre.....	13
3.3 Personalesamarbejdet.....	13
3.4 Indsatsområder for kommende år.....	13

Krav til daginstitutionernes årsplaner

Inatsisartutlov nr. 5 af 6. juni 2016 om kultur- og fritidsvirksomhed.

Kapitel 1

Område og definitioner

§ 1 Inatsisartutloven finder anvendelse på og skal fremme kultur- og fritidsvirksomhed, jf dog stk 5.

Stk 2 Ved kultur- og fritidsvirksomhed forstås folkeoplysning, arrangementer med kulturelt indhold og andre almene kulturelle aktiviteter i fritiden, herunder fritidsundervisning, fritidshjem, fritidsklubber og børne- og ungeorganisationer, jf kapitel 4-7.

Stk 3 Ved folkeoplysning forstås folkeoplysende undervisning og idébestemt og samfundsengagerende børne- og ungdomsarbejde, der har til formål at fremme demokratiforståelse og aktivt medborgerskab og at øge deltagernes faglige og kulturelle indsigt og færdigheder.

Stk 4 Ved fritiden forstås perioder, hvor en person ikke er optaget af dagtilbud til børn i førskolealderen, undervisning, uddannelse, formel organiseret kompetenceudvikling eller arbejde.

Stk 5 Inatsisartutloven finder ikke anvendelse på kultur- og fritidsvirksomhed, der er reguleret ved anden lovgivning.



1. Pædagogisk årsplan

1.1 Præsentation af daginstitutionen

Generel info

Der er plads til 72 elever fra 1. og 3. klasse på fritidshjemmet. Fritidshjemmet har åben fra mandag til fredag mellem kl. 7.00 til 17.00.

I skoleferien skal børnene være kommet senest klokken 9:00, og evt. forsinkelse skal meddeles.

Fritidshjemmet blev bygget i 1989 og er 485m². Fritidshjemmet har en gymnastiksal, værksted, systue, tegnestue, legestue, spilstue, filmstue og køkken.

Der afholdes forskellige aktiviteter i samtlige stuer.

Fritidshjemmets omegn bliver godt benyttet af børn, legepladsen bruges flittigt hvor der spilles fodbold og andre aktiviteter.

Kapacitet og faciliteter

Fritidshjemmet Naasoq er normeret til 72 børn, i forbindelse med lukningen af daginstitutionen Sisi den 1. oktober har man taget 9 børn ind, der ikke havde plads i andre daginstitutioner.

Vi modtager førskolebørn i januar måned.

Antal medarbejdere:

Leder, souschef, afdelingsleder, 4 socialhjælpere, 2 medhjælpere, 1 halvdags rengøringsassistent.



1.2 Daginstitutionens målsætninger og værdigrundlag

Det er vigtigt for fritidshjemmet at børnene følger målsætningerne og vigtigt at personale minder børnene om målsætningerne. Under mødet udarbejdede personalet følgende målsætninger:

Vi skal ikke løbe indendørs.

Vi skal ikke slå hinanden.

Vi skal ikke drille.

Vi skal ikke tage andres ejendele.

Vi skal hjælpe hinanden.

Vi skal være venner.

Vi skal respektere hinanden.

Vi skal kunne sige undskyld.

Vi må gerne løbe i gymnastiksalen og udenfor huset.

Når børnene har fået udviklet deres evne til at kunne sige deres mening og lade andre høre deres mening, afholdes et møde for børnene.

Give børnene mulighed for selv at finde en løsning under en konflikt, men vær parat til at blande sig om nødvendigt.

Fremme barnets evne til at kunne samarbejde med andre via leg, ved hjælp af aktiviteter.

Udnytte naturen under sommerferien, og samle natur ressourcer til diverse håndarbejde til vinteren.

1.3 Pædagogiske målsætninger

Sproglige færdigheder:

Personalet støtter børnene i at have ret til at udtrykke sig og til at lytte under en samtale, og vi stiller dem åbne spørgsmål. Ord benyttes både skriftligt og verbalt, ligeledes grønlandsk og dansk sprog benyttes, således kan det være udfordrende for barnet ved brug af ipad/spil.

Krop og bevægelse:

Vi tager til steder såsom småfjelde/fjelde som kan være fysisk udfordrende for børnene til fysisk aktivitet. I de forskellige værksteder oplæres finmotorik, via lege udendørs og indendørs, om sommeren ved Spejdersøen og om vinteren ved tøsebakken.



Naturkendskab:

Vi tilbyder aktiviteter og gåture i naturen med voksne ledsagere som elsker og har god kendskab til naturen. Derudover lærer vi børnene om respekt og ansvar til naturen og omgivelserne.

1.4 Børnenes behov

I Naasoq arbejder vi med de enkelte børn i centrum, som vi også arbejder ved at acceptere de enkelte eller flere børn. Fritidshjemmet holder løbende nye aktiviteter og nye oplevelser. Barnet skal have lov til selv at kunne vælge at lege med de tilbud fritidshjemmet har. Barnet skal også selv bestemme om hun/han har lyst til at deltage i aktiviteter.

For at fremme børnenes evne til at kunne lytte, samt i at kunne sætte grænse og være opmærksomme på andres grænser. Vejlede dem til selv være i stand til at løse konflikter, ved at føre en dialog.

Det er meget tydeligt, at børnene kan finde på at mobbe en individ, idet de tager deres adfærd fra skolen med hertil. For at modarbejde dette, har personalet startet en tiltag om, at den mobbede skal være i stand til at kunne henvende sig ved hjælp af forskellige metoder, og at dem der mobber skal lære at sætte grænser for deres handlinger.

Det er tydeligt at enkelte børn har behov, og vi forsøger at gøre noget for dem som en samlet personaleenhed, ved at informere hinanden om dem.

Her bruger vi bekymringsbarometeret og vurderer børnene individuelt, og reagere på dem med behov.

Om nødvendigt kontakter vi forældrene.

Vi holder møder om børnene hver anden fredag.

Børnene holder også møde hver anden mandag, og drøfter det de finder ubehageligt.



1.5 Daginstitutionens kultur og pædagogiske retningslinjer

Daginstitutionens kultur og kendetegn

Vi tilbyder aktiviteter og lege, som er egnet til Grønlandske traditioner og dagligdagen.

Om sommeren benyttes naturen, Assaqtuaq benyttes som aktivitetssted, samt samle naturressourcer for hele året.

Pædagogiske retningslinjer / regler

Åben Mandag - fredag kl. 7:00 – 17:00

Børnene skal senest været hentet kl. 16:45

Aateriissapput nal 16:45

Hvis barnet skal møde sent,
skal du melde dette senest kl. 9:00 om morgenen

Vi har børn mellem 1. og 3. klasse der kommer efter skolen, og der er mulighed for at lave forskellige aktiviteter.

Vi er normeret til 72 børn, og vi ønsker at børnene skal have tøj og skiftetøj der passer til vejret.

Hvis forældrenes telefon numre har ændret sig, skal disse meddeles.

Efter skoletid spiser børnene her, bagværk og varme retter
de spiser forskellige retter.

Køkkenet åbner

Kl. 13:00 – 15:30 børnene spiser to gange om dagen i skolefridagen Kl. 11:00 og kl. 14:00,
Barnet skal have spist morgenen ved fremmøde.

2. Evaluering af forrige årsplan

I fritidshjemmet har vi kørt med faste traditioner i flere år nu. Aktiviteterne kan være forskelligt, men der kan også være nye.

Næsten alle vores planer for året 2022 blev gennemført som planlagt og rigtig godt, og man kunne mærke på børnene, at forløbet var gået godt.

Der skulle have været afholdt fastelavn i februar måned, men blev aflyst grundet smitte af covid-19 blandt børn og personale.

I Marts var der overnatning på Fritidshjemmet for børn og personalet, hvor der var fællesspisning og hygge om aftenen, og dagen efter tog børnene hjem efter morgenmaden.

I maj var der fællesspisning for børn, personale og forældre, hvor brugerne selv tog mad med til Fritidshjemmet Naasoq, der var god fremmøde.

I juni skulle 10 børn og 2 ansatte ellers på naturophold i Assaqtuaq, men grundet besparelser blev dette ikke realiseret.

I september holdt vi grilldag med børnene, forældrene og familien, hvor nye brugere får mulighed for at mødes med ældre brugere.

I oktober skulle vi have afholdt diskotek, men dette blev aflyst grundet at vi modtog førskolebørn.

I november havde børnene travlt med at lave julegaver.

Der blev som vanligt afholdt juletræsdans for børnene i december.

Til alles glæde udnyttede vi naturen meget i sommer og tog på udflugter.

Under sommerferien forsøgte vi at udnytte naturen, men havde udfordringer med at vejret har været utilregneligt.

Børn tog badebukser/badedragter på og pjaskede i vandet.

Idet det ikke lykkedes at arrangere møder for brugerne, udnyttes forældresammenkomsterne



--	--	--	--	--	--	--

2.2 Forældre/ledelsen

Sammen med brugerne.

- Den 12. maj fællesspisning
- Den 16. september fælles grilldag

I disse dage var det godt fremmøde, og det er tydeligt at covid-19 er ved at være over.

2.3 Personale

- Hver fredag skal der holdes møde, og hver anden fredag er emnet om børnene.
- Om torsdagen mødes pædagogerne.
- Personalet laver handleplaner hver måned for de forskellige aktivitetsrum.
- Vi skal være mere opmærksomme på de kurser vi kan deltage i.

3. Planer for det nye år

3.1 Årsplan vedrørende traditioner og aktiviteter tilpasset til børn

Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni
	- 17. februar Fastelavn.	- 17. Marts overnatning for 3. klassen	- Uge 14 skidag.	- 12. maj Fællesspisning Brugerne og personalet	

Juli	August	September	Oktober	November	December
- Uge 28-29-30 - Assaqutaq? Ugen er endnu ikke bestemt		- 15. september Grilldag for brugerne og personalet	- 20. Oktober Diskotek	- 24. november julefrokost for børnene	- 21. december juletræsdans.



Ugentlige begivenheder	Månedlige begivenheder	Kvartalsvise begivenheder
<ul style="list-style-type: none"> - Børnemøde - Fredag er spildag, tag eget legetøj med dag, filmdag. - Aktivitetslokaler. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovenstående traditioner. 	

3.2 Samarbejde med forældre

Samarbejde med forældre sker telefonisk eller ved møde ved behov, (idet ikke alle forældre henter børn)

Vi holder forældredag 2 gange om året med god fremmøde.

3.3 Personalesamarbejdet

Der afholdes møde hver fredag, men ved behov kan en emne tages op til drøftelse i hverdagen.

Hvis det er passende for brugerne, kan vi deltage i udviklende kursusforløb.

Vi har god kontakt og samarbejde blandt kollegaerne.

3.4 Indsatsområder for kommende år

At overnævnte forsættes, også være opmærksom på noget nyt.

For eksempel nye tiltag i forbindelse med børn med særlige behov.

Når vi finder tilbud af SPS Ilulissat passende for vores facilitet.