

Oversigt – åbent møde:

Punkt 01 Godkendelse af dagsorden

Generelle sager

Punkt 4.1 Forretningsorden for kommunalbestyrelsen i Qeqqata Kommunia

Punkt 4.2 Kommunalbestyrelsens kodeks

Punkt 4.3 Dagsordensforslag - Folkeskolen i Maniitsoq

Punkt 4.4 Placering af ny Pilersitsivik

Punkt 8.1 Eventuelt

Mødet foregår via videokonference og starter kl. 08.30

Deltagere:

Atassut

Anna Karen Hoffmann
Siverth K. Heilmann

Inuit Ataqatigiit

Juliane Enoksen
Nivi H. Efraimsen
Navarana Lennert

Naleraq

Abel Enoksen
Karl Lyberth
Steffen Johansen
Hans Enoksen

Siumut

Malik Berthelsen
Evelyn Mølgaard
Gideon Lyberth
Aqqalu Skifte
Barnabas Larsen
Hans Frederik Olsen

Punkt 01 Godkendelse af dagsorden

Afgørelse

Evelyn Frederiksen: Datoen i punkt 4.1 skal rettes til 28.4.2022 inden der tages afgørelse.

Steffen Johansen: Ønsker at starten af møderne skal ordnes.

Dagsordenspunkterne godkendt.

Punkt 4.1 Forretningsorden for kommunalbestyrelsen i Qeqqata Kommunia

Journal nr. 01.00.03

Baggrund

Forretningsorden for kommunalbestyrelsen blev godkendt til Kommunalbestyrelsesmøde d. 28. april 2022.

Regelgrundlag

Inatsisartutlov nr. 29 af 17. november 2017 (styrelseslov) § 1, stk. 3 heraf fremgår at Kommunalbestyrelsen selv vedtager sin forretningsorden.

Faktiske forhold

Forretningsorden regulerer bl.a. kommunalbestyrelsesmøder, udsendelse af dagsorden, beslutningsdygtighed, mødeledelse og sagernes fremlæggelse, medlemmernes deltagelse i forhandlinger og afstemning, flertalsvalg, forholdstalsvalg og ændring af forretningsorden.

Administrationens vurdering

Det opleves på det seneste Kommunalbestyrelsesmøderne, at medlemmerne ikke følger bestemmelserne i forretningsorden som blev godkendt d. 28. april 2022, hvorfor det anbefales at medlemmerne husker forretningsorden herunder, at borgmesteren er den eneste som kan tildele og afbryde talerne af medlemmerne jf. §4 stk. 4:

***Stk. 4.** Enhver, der ønsker ordet, skal henvende sig til borgmesteren, der giver ordet til medlemmerne i den orden, hvori de har begæret det. Hvis flere begærer ordet på én gang, bestemmer borgmesteren den orden, hvori de får adgang til at tale. Talerne må ikke afbrydes af andre end borgmesteren.*

Administrationen gør ligeledes opmærksom på, at ordstyren herunder Borgmesteren er den eneste som kan afbryde taleren eller give ordet til medlemmerne, dertil er det også borgmesteren der kan nægte et medlem i at få ordet jf. §4 stk. 5

***Stk. 5.** Ethvert medlem skal efterkomme borgmesterens afgørelse angående overholdelse af den fornødne orden. Når et medlem i samme møde to gange er kaldt til orden, kan kommunalbestyrelsen efter borgmesterens forslag nægte ham/hende ordet i dette møde.*

Kommunalbestyrelsesmøderne er et demokratisk forum og at medlemmerne kan tilkendegive ens synspunkter og holdninger i Kommunalbestyrelse, og at det er med respekt for medlemmernes retigheder, men at medlemmerne skal huske efterlevelse af forretningsorden.

Indstilling

Administrationen indstiller til kommunalbestyrelsen,

-at alle medlemmerne følger og anerkender forretningsorden

Afgørelse

Indstillingen godkendt

Bilag

1. Forslag til forretningsorden for kommunalbestyrelsen i Qeqqata Kommunia

Punkt 4.2 Kommunalbestyrelsens kodeks

Journalnr.: 01.01.00

Baggrund

Ved forrige valgperiode blev der udarbejdet kodeks for Kommunalbestyrelsen, som var forslag af tidligere medlemmer. Kodeks blev godkendt d. 25 april 2019 med det formål at styrke samarbejdet herunder i alle udvalgene, at man udviser samarbejde, dialog og loyal samt troværdigt overfor administrationen og udvalgene.

Regelgrundlag

Det er op til kommunalbestyrelsen af lave en kodeks

Faktiske forhold

God politisk ledelse kræver gode arbejdsvilkår. Gode arbejdsvilkår er blandt andet, at man som kommunalbestyrelsesmedlem oplever et godt samarbejde med sine kollegaer i kommunalbestyrelsen, at møderne er produktive og konstruktive, samt at man har en god tone mellem alle samt at samarbejdet med administrationen er godt, hvor man respekter hinanden.

Kodeks er således en form for samarbejdsaftale og udtryk for god politiske ledelse, som derved kan komme til udgøre en væsentlig del af fundamentet for kommunalbestyrelsens arbejde. De seks anbefalinger for god politik ledelse kan opdeles i 3 hovedpunkter:

Det interne arbejde og samspil i kommunalbestyrelsen

1. Vi arbejder ud fra fastlagte politikker og har fokus på strategier og udvikling
2. Vi samarbejder ud fra klare målbare mål med efterfølgende opfølgning
3. Vi påtager os ansvaret for og forklarer de trufne beslutninger

Kommunalbestyrelsens udadrettede opgaver og samspil med omverdenen

4. Vi samarbejder med alle, der bidrager til kommunens udvikling og fremtid
5. Vi arbejder med åbenhed, synlighed, dialog og inddragelse

Samspillet mellem kommunalbestyrelsen og administrationen.

6. Vi samarbejder og i respekt med en loyal og troværdig administration

Indstilling

Det indstilles til kommunalbestyrelsen

- at man drøfter kodeks herunder om der eventuelt skal laves nye punkter til samarbejdsaftalen (kodeks).

Afgørelse

Taget til efterretning.

Bilag

1. Kodeks for kommunalbestyrelsen

Punkt 4.3 Dagsordensforslag - Folkeskolen i Maniitsoq

Journal nr. 51.00

Baggrund

Kommunalbestyrelsesmedlem Karl Lyberth (N) retter henvendelse den 16. februar med dagsordensforslag til Kommunalbestyrelsen om Folkeskolen i Maniitsoq.

Jeg håber at samtlige medlemmer af kommunalbestyrelsen samarbejder for at finde en løsning om det alvorlige forhold i skolen. Se bilag 1.

Regelgrundlag

Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen

Inatsisartutlov nr. 9 af 19. december 2021 om ændring af Inatsisartutlov om folkeskolen

(Ændringer af regler om undervisningens indhold, organisering, tilrettelæggelse, elevantal, social kontaktordning og skolelederuddannelse)

Faktiske forhold

Alle elever og lærere har været nødsaget til at forlade skolen og er blevet trinvis fordelt ud i byen på grund af, at skolen skal totalrenoveres. Der har også været lærermangel i flere år, derfor har Kommunalbestyrelsen igangsat flere tiltag f.eks. tilbud med særlige godtgørelse og på grund af, at det er mere svært at rekruttere faglærte ansatte er der blevet opført 12 personaleboliger Maniitsoq.

Dog er lærermanglen i hele landet stort, hvor man bl.a. kan læse svaret til Inatsisartut fra Naalakkersuisoq for Uddannelse, at man i hele landet har man manglet i alt 217 faglærte lærere for skoleåret 2021/2022. Derfor forventes det, at det kan være svært at besætte alle ledige lærerstillinger i Atuarfik Kilaaseeraq fra hele landet.

Atuarfik Kilaaseeraq mangler for nuværende 12 lærere. I starten af skoleåret 2023/2024 blev to nye lærere ansat, men 5 lærere er holdt op siden de nye blev ansat.

Man er i gang med at tømme Atuarfik Kilaaseeraq, derfor har man ligesom Minngortuunnguup Atuarfia fordelt eleverne, så der kan være plads til alle. De lokaler man er flyttet til er tilfredsstillende, hvor trin 1, 2 og 4 har bedre lokaler. Trin 3 er placeret i Hotel Toppen og der er små lokaler. Når Minikollegiet er istandsat, kan fire klasser flytte, så der kommer mere plads i Toppen.

Der har været mellem 350-356 elever under skolestart 2023/2024, nu er der 338, som er fordelt i 26 klasser. Det kan skyldes flere forhold for færre elever, bl.a. forældre der er blevet ansat i andre byer, flyttet med hensyn til børnenes skolegang, flyttet for at uddanne sig og flyttet til andre byer med andre forhold

Undervisningen i de fleste klasser pågår normalt, dog har det været utilfredsstillende i to trin, hvor man har manglet lærere i flere måneder. Heldigvis er der nu ufaglærte fastansatte hvor man mangler lærere i flere af fagene, selvom ikke alle manglende normeringer er besat. For at dække lærermanglen skal fung. viceskoleinspektør også fungere som lærer.

Det er taknemmeligt, at nogle af lærerne altid kommer på arbejde for at arbejde helhjertet for deres elever, selvom forholdene ikke er optimale, da de fleste af lærerne møder loyalt på arbejde selvom der kan mangle lærere eller arbejdsmiljøet ikke er optimalt.

Såfremt det skal være attraktivt at tilkalde lærere til Maniitsoq er det vigtigt, at Maniitsoq markedsføres med gode og glade forhold.

Administrationens vurdering

Efter sommerens renovering af skolen kom eleverne og lærerne tilbage til skolen i starten af skoleåret 2023/2024. I løbet af efteråret startede symptomerne om det usunde forhold igen med den konsekvens, at man fra november måned flyttede eleverne og lærerne. Nu er alle elever og lærere trinvis flyttet fra skolen, og skal have sådanne forhold i tre fire år indtil skolen er klar igen. Administrationen vurderer, at da elever og lærere skal have faste undervisningslokaler trinvis, at ledelsen så vidt muligt laver koordinering så længe forholdene er sådanne og prøve at finde en fællesløsning. Man efterspørger også om fjernundervisning, dog er det et krav, at man også ansætter en der kan føre tilsyn.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Kommunalbestyrelsen drøfter sagen.

Afgørelse

I forhold til lærermanglen ønskes nedenstående undersøgt:

Fjernundervisning.

Der rettes henvendelse til Imak om lærermanglen.

Om man midlertidig kan indføre åremål for alle lærere under renoveringen af Atuarfik Kilaaseeraq.

Om man kan benytte pensionerede lokale lærere eller ufaglærte personer med gode kvalifikationer.

Rekruttering af lærere fra hele Grønland og Danmark.

Der skal fremlægges status orientering til næstkommende Kommunalbestyrelsesmøde i april.

Bilag

1. E-mail fra Karl Lyberth af 16. februar 2024

Punkt 4.4 Placering af ny Pilersitsivik

Journal nr. 68.02.20

Baggrund

Qeqqata Kommunua er blevet kontaktet af Naalakkersuisut med henblik på at få oprettet produktionskole med navn Pilersitsivik i Qeqqata Kommunua.

Navnet Pilersitsivik til produktionsskolen er inspireret af Pilersitsivik i Maniitsoq.

Departement for Sociale Anliggender, Arbejdsmarked og Indenrigsanliggender, udarbejdede i december 2022 et kommissorie med det formål at udrede mulighederne for at skabe produktionskolelignende forløb.

I Beskæftigelsesstrategien fra 2022 lægges op til flere initiativer, herunder etablering af forsøg med produktionskolelignende forløb som et brobygningstiltag for unge, der ikke er kommet videre med en ungdomsuddannelse. Dette i første omgang inden for de eksisterende økonomiske rammer på arbejdsmarkedsområdet. Parterne bag finanslovsaftalen forventer, at sådanne brobygningstiltag bliver etableret i alle kommuner og effekten heraf måles og afrapporteres efterfølgende. I den forbindelse forventes Naalakkersuisut at bygge videre på erfaringer med nuværende og tidligere produktionskolelignende initiativer og samarbejde med brancheskolerne, så det bliver nemmere at sikre en let overgang til det egentlige uddannelsessystem efter et produktionskoleforløb.

Anbefaling fra kommissoriet er i første omgang at vælge én produktionskole pr. kommune.

Regelgrundlag

Inatsisartutlov nr. 5 af 8 juni 2014 om arbejdsformidling.

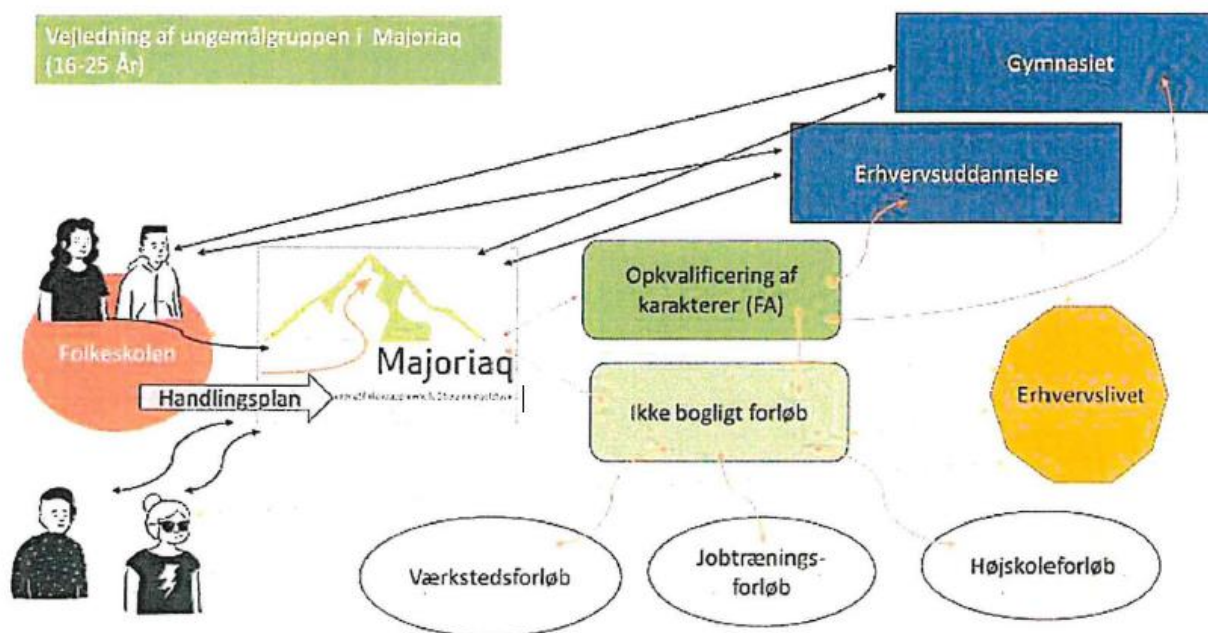
I udgangspunktet synes arbejdet med Projekt etablering af produktionskolelignende forløb således at kunne holdes inden for de eksisterende lovgivningsmæssige rammer.

Der kan dog være brug for en nærmere regulering, f.eks. ift. økonomi og registrering af data, samt evalueringsformerne, via en bekendtgørelse eller anden relevant rammesætning som led i konkretiseringen af samspillet mellem produktionskolelignende forløb og overgangen herfra til optag på en erhvervsuddannelse.

Faktiske forhold

Nedenstående ses oversigt over Majoriaq områdets vejledning af unge.

Figur 1: Oversigt over Majoriaq områdets vejledning af unge



Majoriaq centrene har opgaver til alle aldersgrupper, men ungeområdet er et stort område for Majoriaq centrene. Der er Majoriaq Centre i alle byer, så det er en lokalt forankret job-vejlednings- og opkvalificerings institution. Udover erhvervs Karriere- eller uddannelses- vejledning, udbyder Majoriaq 2 forskellige forløb for unge, henholdsvis opkvalificeringsforløb og ikke-boglige forløb.

Opkvalificeringsforløb (FA= Folkeskolens afgangsprøve)

Opkvalificeringsforløbene er tilpasset til unge, som har behov for at opkvalificere deres folkeskolekarakterer for at, kunne blive optaget på en ungdomsuddannelse. Opkvalificeringsforløbene modtager også elever, som ikke har opnået eksamen fra folkeskolen og dermed mangler karakterer for at, kunne blive optaget på uddannelse.

Ikke-boglige forløb Ikke-boglige forløb har 3 underkategorier som er Værkstedforløb, Jobtræningsforløb, Højskoleforløb. Der opnås ikke karakterer på ikke-boglige forløb, men der lægges vægt på personlig udvikling i disse ikke-boglige forløb.

Værkstedforløb, indgår der undervisning i værksteder (F.eks. træværksted, kreativt værksted, køkkenværksted), og der lægges særlig vægt på personlig udvikling. F.eks. lære faste arbejdsrutiner, lære at indgå i samarbejde, lære at reflektere over sine handlinger, samt lære om forskellige arbejdspladser og uddannelsesinstitutioner, samt lære om de forskellige arbejdsmetoder som der undervises i på værkstedet.

Tabel 1: Antal unge i værkstedsforløb - og i procent af ungemålgruppen (UMG) 2022/23

Område:	Antal i værkstedsforløb 2022-23	Uddan. Statistik I alt, 2021	Ej i ud-dannelse el. beskæftigelse 2021	Ej i ud-dannelse el. beskæftigelse % 2021	% af UMG i værkstedsforløb 2022-23
Hele landet	117	7568	2339	31%	5%
Kommune Kujalleq	14	820	285	35%	5%
Kommuneqarfik Sermersooq	51	3191	898	28%	6%
Qeqqata Kommunia	12	1284	376	29%	3%
Kommune Qeqertalik	38	856	254	30%	15%
Avannaata Kommunia	2	1415	526	37%	0%
Udenfor kommunerne	0	2	0	0%	
Distrikt:					
Nanortalik	5	199	93	47%	5%
Qaqortoq	0	441	138	31%	0%
Narsaq	9	180	54	30%	17%
Paamiut	16	166	62	37%	26%
Nuuk	12	2525	591	23%	2%
Tasiilaq	12	446	224	50%	5%
Ittoqqortoormiit	11	54	21	39%	52%
Maniitsoq	11	366	118	32%	9%
Sisimiut	1	918	258	28%	0%
Kangaatsiaq	6	161	65	40%	9%
Aasiaat	32	440	109	25%	29%
Qasigiannuit	0	135	34	25%	0%
Qeqertarsuaq	0	120	46	38%	0%
Ilulissat	0	574	203	35%	0%
Uummannaq	2	318	102	32%	2%
Upernavik	0	435	181	42%	0%
Qaanaaq	0	88	40	45%	0%
Udenfor Grønland		107	0		

Kilde: Departement for Sociale Anliggender, Arbejdsmarked og Indenrigsanliggender.

Tabel 1 er udtryk for en opgørelse på et bestemt tidspunkt af året, og afspejler derfor ikke nødvendigvis det antal værkstedsforløb, som der var ved igangsætning af forløbet det givne sted, idet der typisk sker frafald over året.

Tabel 1 viser, at det på landsplan i gennemsnit kun er 5 % af de unge, som går på et værkstedsforløb, og at der er store forskelle på andelen mellem kommunerne og fra bosted til bosted.

I Maniitsoq er der 11 elever der er startet i værkstedsforløb for 2022/23 og i Sisimiut er der startet 1 elev på det tidspunkt tallene blev samlet.

Bæredygtige konsekvenser

Anbefalingen fra Naalakkersuisut er at produktionsskolelignende forløb bør tage afsæt i de eksisterende værksteder, der p.t. typisk hører under Majoriaq.

I de byer, hvor der er brancheskoler, kan det med fordel overvejes at knytte de produktionsskolelignende forløb til disse, specielt hvis der kræves særligt udstyr, som i forvejen findes på brancheskolerne og for at fremme en let overgang til at blive optaget på den pågældende brancheskole. Naalakkersuisut forventer at bygge videre på erfaringer med nuværende og tidligere produktionsskolelignende initiativer og samarbejde med brancheskolerne. Formålet er at sikre nemmere og let overgang til det egentlige uddannelsessystem efter et produktionsskoleforløb, hvilket bidrager til bæredygtig udvikling på det uddannelsesmæssige og sociale område.

Økonomiske og administrative konsekvenser

Tabel 2: Oversigt over driftstilskud til værkstedsforløb under Majoriaq fra finansloven 2023

Kommune	Kujalleq	Sermersooq	Qeqqata	Qeqertalik	Avannaata	I alt
Driftstilskud (kr)	2.254.266	3.050.156	1.855.346	1.324.810	684.257	9.168.834

Kilde: Departementet for Sociale Anliggender, Arbejdsmarked og Indenrigsanliggender

Tabel 2 viser samlet driftstilskud til alle Majoriaq centrene.

Qeqqata Kommunian modtager årligt 1.855.346 kr. til værkstedsforløb under Majoriaq via finansloven.

Majoriaq Maniitsoq oplyser at de hvert år søger om ekstra midler til udviklingstiltag på Udviklingspuljen under Departementet for Sociale anliggender, Arbejdsmarked og Indenrigs anliggender, hvor der i Majoriaq Sisimiut ikke har kunne fremskaffe data.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer at den nye produktionsskole ligger i Sisimiut, da der i Sisimiut mangler et velfungerede produktionsskole sammenlignet med Pilersitsivik i Maniitsoq. Der har været 1 elev i værkstedsforløbet i Sisimiut mens der har været 11 i Maniitsoq for 2022/23 året på det tidspunkt der blev optalt.

Der er en del brancheskoler i Sisimiut, som den nye produktionsskole vil kunne samarbejde med.

Indstilling

Sagen forelægges til uddannelsesudvalget for diskussion og valg af by til produktionsskolens beliggenhed.

A. Placering bliver i Sisimiut

B. Placering bliver i Maniitsoq

Udvalg for Uddannelse behandling af sagen

Under udvalgmøde den 11. marts 2024 indstiller udvalget Sisimiut som placering.

Indstilling

Udvalg for Uddannelse indstiller til Kommunalbestyrelsens godkendelse,

-at placering af produktionsskole bliver i Sisimiut

Afgørelse

Det kræves, at man også sikrer fortsættelsen af Pilersitsivik i Maniitsoq, dette meddeles il departementet.

Bilag

1. Anbefalinger til Naalakkersuisut om Produktionsskolelignende forløb del 1
2. Anbefalinger til Naalakkersuisut om Produktionsskolelignende forløb del 2
3. Anbefalinger til Naalakkersuisut om Produktionsskolelignende forløb del 3

Punkt 8.1 Eventuelt
Ingen.