

## Dagsorden

Punkt 01	Godkendelse af dagsorden	2
Punkt 02	Økonomirapport vedr. Området for Uddannelse i Sisimiut, ultimo december 2018	3
Punkt 03	Økonomirapport vedr. Området for Uddannelse i Maniitsoq for december 2018	6
Punkt 04	Forslag til oprettelse af en Fond	10
Punkt 05	Samfundskrav for tilskud til rejser for dem der er fyldt 14 år	13
Punkt 06	Inspirationstur til Island – videre forløb	15
Punkt 07	Undersøgelse af trivsel og grunde til opsigelse af lærerjobbet på de 3 by skoler i Qeqqata Kommunia	17
Punkt 08	Innovationspædagogik i folkeskolen og i dagtilbud	20
Punkt 09	Forslag til mødedatoer for 2019 i Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Fritid og Kultur	23
Punkt 10	Åbningstider og entrépriser Sisimiut Museum	24
Punkt 11	Valg af medlem til lokalavisens Sivdleks bestyrelse	26
Punkt 12	Indførelse af psykoterapeuter i folkeskolerne i Qeqqata Kommunia's store skoler	28
Punkt 13	Afskaffelse af udgifter til bleer	30
Punkt 14	Oprettelse af 4 dagpleje stillinger	31
Punkt 15	Oprettelse af en vuggestue stue i Børnehaven Sisi 2019 - 2020	34
Punkt 16	Orientering fra arbejdsmødet med Uddannelses Styrelsen/Ilinniartitaanermut Aqutsisoqarfik (ILA) og alle kommuner om proceduren af Overgang til skole arbejde, uge 49/2018 i Nuuk.	36
Punkt 17	Orientering om formandsbeslutning vedrørende forslag om uddeling af en opmuntringspræmie fra Pavia Petersen's ungdomsfond i Maniitsoq.	38
Punkt 18	Eventuelt	39

**Referat - Uddannelses-, Sundhed, Kultur- og Fritidsudvalgets ordinære møde 1/2019, den 1.  
februar 2019**

Mødet startede kl.

*Deltagere:*

***Siumut***

Evelyn Frederiksen

Frederik Olsen

Ruth Heilmann

***Atassut***

***Partii Naleraq***

Malene Ingemann

*Fraværende med afbud:*

*Fraværende uden afbud:*

Karl Davidsen

**Punkt 01 Godkendelse af dagsorden**

**Afgørelse**

**Godkendt.**

**Referat - Uddannelses-, Sundhed, Kultur- og Fritidsudvalgets ordinære møde 1/2019, den 1. februar 2019**

**Økonomi sager**

**Punkt 02 Økonomirapport vedr. Området for Uddannelse i Sisimiut, ultimo december 2018**  
Journal nr. 06.01.02

Baggrund.

Område for Uddannelse, Sundhed, Fritid og Kultur i Sisimiut vedlægger hermed økonomirapport for ultimo december 2018 (pr. 21.1.2019).

Regelgrundlag

Kasse- og regnskabsregulativet i Qeqqata Kommunia Gældende lovgivning inden for det område, hvor uddannelsesudvalget har den umiddelbare kompetence.

Faktiske forhold.

Forbruget skal ligge på 100 %, hvis forbruget er jævnt fordelt over året.

**Konto 5 Uddannelse Sisimiut + Bygder**

Konto	Kontonavn	Budget (1.000 kr)	Tillæg (1.000 kr)	Omplac. (1.000 kr)	I alt (1.000 kr)	Forbrug (kroner)	Rest (1.000 kr)	Forbrug i %
<b>5</b>	<b>UNDERMSNING OG KULTUR</b>							
50	DAGFORANSTALNINGER FOR BØRN OG UNGE	45.302	112	0	45.414	44.705.442	709	98,4
51	SKOLEVÆSENET	80.637	0	-150	80.487	82.928.933	-2.442	103,0
53	FRITIDSVIRKSOMHED	10.266	0	150	10.416	10.602.549	-187	101,8
55	BIBLIOTEKSVÆSEN	1.434	0	0	1.434	1.398.639	35	97,5
56	MUSEUM	1.891	582	0	2.473	2.099.850	373	84,9
59	FORSKELLIGE KULTURELLE & OPLYSNINGER	11.005	0	0	11.005	9.819.665	1.185	89,2
<b>5</b>	<b>UNDERVISNING OG KULTUR</b>	<b>150.535</b>	<b>694</b>	<b>0</b>	<b>151.229</b>	<b>151.555.078</b>	<b>-326</b>	<b>100,2</b>

Uddannelse og kultur i Sisimiut har en forbrug på i alt 151.555 kr. tusinde ud af en bevilling på 151.229 tusinde kr. Det svarer til et forbrug på 100,2%.

**Konto 50 Daginstitutioner Sisimiut + Bygder.**

Konto	Kontonavn	Budget (1.000 kr)	Tillæg (1.000 kr)	Omplac. (1.000 kr)	I alt (1.000 kr)	Forbrug (kroner)	Rest (1.000 kr)	Forbrug i %
<b>50</b>	<b>DAGFORANSTALNINGER FOR BØRN OG UNGE</b>							
50-01	FÆLLESFORMÅL	614	0	0	614	518.282	96	84,4
50-02	VUGGESTUER	4.395	0	0	4.395	4.445.591	-51	101,2
50-03	BØRNEHAVER	3.586	0	0	3.586	3.451.364	135	96,2
50-04	FRITIDSHJEM	6.259	112	0	6.371	6.140.613	230	96,4
50-05	INTEGREREDE INSTITUTIONER	28.354	0	-160	28.194	27.679.271	515	98,2
50-06	DEN KOMMUNALE DAGPLEJE	2.094	0	160	2.254	2.470.321	-216	109,6
<b>50</b>	<b>DAGFORANSTALNINGER FOR BØRN OG UNGE</b>	<b>45.302</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>45.414</b>	<b>44.705.442</b>	<b>709</b>	<b>98,4</b>

Daginstitutioner: konto 50 Daginstitutioner har en forbrug på i alt 44.705 tusinde kr. ud af en bevilling på 45.414 tusinde kr. Det svarer til et forbrug på 98,4%.

Daginstitutionerne har til sammen et forbrug på 98,4%. Udgifter og indtægter ligger på 79,7%. Januar måned er betalingsfri for forældre. Der blev ansat 4 pædagoger fra andre byer, hvorfor der er forbrug til transport og midlertidig indkvartering.

**Referat - Uddannelses-, Sundhed, Kultur- og Fritidsudvalgets ordinære møde 1/2019, den 1. februar 2019**

**Konto 51 Skolevæsenet Sisimiut + Bygder**

Konto	Kontonavn	Budget (1.000 kr)	Tillæg (1.000 kr)	Omplac. (1.000 kr)	I alt (1.000 kr)	Forbrug (kroner)	Rest (1.000 kr)	Forbrug i %
<b>51</b>	<b>SKOLEVÆSENET</b>							
51-01	DEN KOMMUNALE SKOLE	77.916	0	-150	77.766	80.998.227	-3.232	104,2
51-21	QEQQANI MISI.	2.721	0	0	2.721	1.930.705	790	71,0
<b>51</b>	<b>SKOLEVÆSENET</b>	<b>80.637</b>	<b>0</b>	<b>-150</b>	<b>80.487</b>	<b>82.928.933</b>	<b>-2.442</b>	<b>103,0</b>

Skolevæsenet: konto 51 Skolevæsenet har en forbrug på 82.929 tusinde kr. ud af en bevilling på 80.637 tusinde kr. Det svarer til et forbrug på 103 %.

Skolevæsenet og MISI har tilsammen et forbrug på 103%. Sisimiut og dennes bygder har i gennemsnit et forbrug på 104,2%. Merforbruget i Minngortuunnguup Atuarfia skyldes månedslønnet lærer som er på 2,6 mio. kr. samt øvrig personale som er på 495.000 kr. I Nalunnguarfiup atuarfia er der merforbrug på 935.000 kr. i øvrig personale, 245.000 kr. i personaleudskiftning, varme fra Nukissiorfiit på 317.000 kr. I personaleudskiftning i MISI er der merforbrug på 57.000 kr.

**Konto 53 Fritidsvirksomhed Sisimiut + bygder**

Konto	Kontonavn	Budget (1.000 kr)	Tillæg (1.000 kr)	Omplac. (1.000 kr)	I alt (1.000 kr)	Forbrug (kroner)	Rest (1.000 kr)	Forbrug i %
<b>53</b>	<b>FRITIDSVIRKSOMHED</b>							
53-01	FRITIDSUNDERVISNING	2.069	0	0	2.069	2.272.583	-204	109,8
53-03	FRITIDSKLUBBER	7.423	0	150	7.573	7.646.219	-73	101,0
53-06	KULTUR- OG FOLKEOPLYSNING	774	0	0	774	683.747	90	88,3
<b>53</b>	<b>FRITIDSVIRKSOMHED</b>	<b>10.266</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>10.416</b>	<b>10.602.549</b>	<b>-187</b>	<b>101,8</b>

Fritidsvirksomhed: Konto 53 Fritidsområdet har en forbrug på 10.603 tusinde kr. ud af en bevilling på 10.416 tusinde kr. Det svarer til et forbrug på 101,8 %.

Månedslønnet i Musikskolen er der merforbrug på knap 200.000 kr., rengøring på 55.000 kr., samt bygninger og lokaler på 107.000 kr.

På timelønnede i Fritidsundervisning er der merforbrug på 247.000 kr.

Månedslønnet i Sukorsit er der merforbrug på 376.000 kr.

**Referat - Uddannelses-, Sundhed, Kultur- og Fritidsudvalgets ordinære møde 1/2019, den 1. februar 2019**

**Konto 55 Biblioteksvæsen Sisimiut + Bygder**

Konto	Kontonavn	Budget (1.000 kr)	Tillæg (1.000 kr)	Omplac. (1.000 kr)	I alt (1.000 kr)	Forbrug (kroner)	Rest (1.000 kr)	Forbrug i %
<b>55</b>	<b>BIBLIOTEKSVÆSEN</b>							
55-02	KOMMUNALT BIBLIOTEKSVÆSEN	1.434	0	0	1.434	1.398.639	35	97,5
<b>55</b>	<b>BIBLIOTEKSVÆSEN</b>	<b>1.434</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.434</b>	<b>1.398.639</b>	<b>35</b>	<b>97,5</b>

Biblioteksvæsen: konto 55 bibliotek har et forbrug på 1.399 tusinde kr. ud af en bevilling på 1.434 tusinde kr. Det svarer til et forbrug på 97,5%.

**Konto 56 Museum Sisimiut + Bygder**

Konto	Kontonavn	Budget (1.000 kr)	Tillæg (1.000 kr)	Omplac. (1.000 kr)	I alt (1.000 kr)	Forbrug (kroner)	Rest (1.000 kr)	Forbrug i %
<b>56</b>	<b>MUSEUM</b>							
56-02	KOMMUNALE MUSEER	1.891	582	0	2.473	2.099.850	373	84,9
<b>56</b>	<b>MUSEUM</b>	<b>1.891</b>	<b>582</b>	<b>0</b>	<b>2.473</b>	<b>2.099.850</b>	<b>373</b>	<b>84,9</b>

Museum: konto 56 museum har i alt en forbrug på 2.100 tusinde kr. ud af en bevilling på kr. 2.473 tusinde kr. Det svarer til et forbrug på 84,9 %.

**Konto 59 Kulturområdet Sisimiut + Bygder**

Konto	Kontonavn	Budget (1.000 kr)	Tillæg (1.000 kr)	Omplac. (1.000 kr)	I alt (1.000 kr)	Forbrug (kroner)	Rest (1.000 kr)	Forbrug i %
<b>59</b>	<b>FORSKELLIGE KULTURELLE &amp; OPLYSNINGER</b>							
59-01	TILSKUD T/FRITIDSVIRKSOMHED & KULTURELLE FORMÅL	1.636	0	0	1.636	1.127.901	508	68,9
59-03	TILSKUD TIL IDRÆTSFORMÅL	5.142	0	0	5.142	4.747.604	394	92,3
59-04	KULTURHUS	3.979	0	0	3.979	3.942.000	37	99,1
59-05	KONGRES-/BIOGRAFSALEN	248	0	0	248	2.160	246	0,9
<b>59</b>	<b>FORSKELLIGE KULTURELLE &amp; OI</b>	<b>11.005</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11.005</b>	<b>9.819.665</b>	<b>1.185</b>	<b>89,2</b>

Kultur & oplysning: konto 59 Forskellige kulturelle og oplysninger har en forbrug på 9.820 tusinde kr. ud af en bevilling på 11.005 tusinde kr. Det svarer til et forbrug på 89,2%.

Tilskud til idrætsformål er der merforbrug på 352.000 kr. Dette sker i henhold regler for foreningstilskud.

**Indstilling**

Det indstilles til Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Fritid og Kultur, at økonomirapporten for ultimo december 2018 tages til efterretning.

**Afgørelse:**

**Indstillingen godkendt.**

**Bilag:**

- 1. Balance ultimo september 2018**

**Punkt 03 Økonomirapport vedr. Området for Uddannelse i Maniitsoq for december 2018**

Journalnr. 06.01.02

Baggrund

Området for Uddannelse, Sundhed, Fritid og Kultur i Maniitsoq fremlægger hermed budgetopfølgning for december 2018.

**Regelgrundlag**

Kasse- og regnskabsregulativet i Qeqqata Kommunia

Gældende lovgivning inden for det område, hvor uddannelsesudvalget har den umiddelbare kompetence.

**Faktiske forhold**

Forbruget / indtægterne skal ligge på 100 % hvis forbruget er jævnt fordelt i 12 måneder over året.

**Konto 5 – Uddannelse Maniitsoq + Bygder.**

Konto	Kontonavn	Budget (1.000 kr.)	Tillæg (1.000 kr.)	Omplac. (1.000 kr.)	Bevilget (1.000 kr.)	Forbrug (1.000 kr.)	Rest (1.000 kr.)	Forbrug i %
<b>5</b>	<b>SKOLEVÆSENET OG KULTUR</b>							
50	DAGFORANSTALTNINGER FOR BØRN OG UNGE	22.642	0	25	22.667	24.056	-1.389	106,1
51	Skolevæsenet	47.293	0	-201	47.092	43.322	3.770	92,0
53	FRITIDSVIRKSOMHED	5.394	0	0	5.394	6.713	-1.319	124,4
55	BIBLIOTEKSVÆSEN	938	0	0	938	918	20	97,9
56	MUSEUM	1.123	0	-89	1.034	872	162	84,4
59	FORSKELLIGE KULTURELLE OG OPLYSNINGER	3.068	0	176	3.244	3.178	66	98,0
<b>5</b>	<b>SKOLEVÆSENET OG KULTUR</b>	<b>80.458</b>	<b>0</b>	<b>-89</b>	<b>80.369</b>	<b>79.059</b>	<b>1.310</b>	<b>98,4</b>

Uddannelse og kultur i Maniitsoq har en bevilling på kr. 80.369 mio., forbruget er i alt på kr. 79.059 mio. Det svarer til et forbrug på 98,4 %.

**Konto 50 Daginstitutioner Maniitsoq + Bygder.**

**Daginstitutioner:** Daginstitutionernes forbrug ligger på 106,1 %.

50-01-20 Fællespulje ligger på -64,3 %, primært årsag er at 50-01-20-70-00 Forældreindbetalinger har været højere i 2018.

50-01-20-70-00 Angajoqqaat akiliutaat ukioq 2018 annertunerummata.

50-04-23 Ornittagaq Angaju har et merforbrug på 105,3 %, merforbruget skyldes primært benyttelse af vikarer ved barselsorlov, kursusdeltagelse og ferie blandt medarbejderne.

Konto for reparation og vedligeholdelse har et merforbrug, som skyldes udskiftning af mindre toiletter, dengang bygningen blev benyttet som daginstitutionen, med større toiletter, endvidere er der blevet foretaget indvendigt og udvendigt maling af bygningen.

Grunden til merforbruget under Aanikasik 50-05-21-01-11 Timelønnet er, at der er ansat en vikar til en ansat på barselsorlov, endvidere er årsagen ansættelse af en vikar under sygemelding, kursusdeltagelse og ferie.

Der er stort forbrug under Paarsi 50-05-24-05-03, i år har der været stort personaleudskiftning, som har medført udgifter i form af flytning fra et andre byer.

Der er merforbrug under anskaffelse af inventar, idet der var behov for udskiftning af en defekt vaskemaskine i køkkenet.

På Kuunnguaq er der merforbrug under 50-05-25 Timelønnet, på grund af ansættelse af vikar under personaleudskiftning, sygemelding, kursusdeltagelse og ferieafholdelse.

Der har været behov for udskiftning af defekte udstyr, såsom tørretumbler, forældet telefonsystem m.m.

Forbruget på konto 50-06-60 Naja Kangaamiut ligger på 100,7 %.

Naasunnguit Napasoq konto 50-06-70 ligger på 93,3 %.

Forbruget på konto 50-06-80 Inequnaaqqat Atammik ligger på 105,8 %, ny daginstitution er taget i brug og fik et nyt navn, merforbruget skyldes vikarer under personaleudskiftning blandt timelønnede, sygemelding, der er også merforbrug under varme for den gamle og nye bygning, der er merforbrug under anskaffelse af inventar, som hører under den nye bygning.

#### **Konto 51 Skolevæsen Maniitsoq + Bygder.**

**Skolevæsenet:** konto 51 Skolevæsenets forbrug ligger på 92,0 %.

#### **Forbruget på Atuarfik Kilaaseeraq ligger på 86,2 %.**

Mindreforbruget skyldes primært lærermangel.

Der er merforbrug under madpakkeordningen.

Udgifter til drift er jævnt fordelt, en del har merforbrug, f.eks. i form af anskaffelser, som vedrører materielle indkøb til næste skoleår. Til udskiftning af borde og stole i faser.

Der er stort merforbrug under varme i skolen, hvor forbruget ligger p.t. på 148,6 %.

Forbruget under el er faldet markant. Dette bliver justeret i løbet af året og for overslagsårene.

#### **Status for bygdeskolernes forbrug:**

Forbruget i **Kangaamiut skole** ligger på 92,4 %

Forbruget i **Napasoq** ligger på 104,2 %, Dette skyldes vikarer for lærerne. Forbrug på grund af sygeperioder blandt lærerne.

Forbruget i **Atammik** ligger på 135,2 % og merforbruget skyldes en sygemeldt lærer, vikarbrug, nyansættelser af tre uddannede lærer og anskaffelse af udstyr/materialer.

Forbruget på konto 51-11-20 **Kollegier og skolehjem** ligger på 111,9 %.

Merforbruget skyldes primært lønudgifter, overtimer for personalet under stillingsopslagene, forberedelse af elever og forældre, for elever der skal til skolehjemmet, merindtægter skyldes primært, at den ene af skolehjemmene er udlejet til Selvstyret.

#### **Konto 53 Fritidsvirksomhed Maniitsoq + bygder.**

**Fritidsvirksomhed:** forbruget på konto 53 ligger på 124,4 %.

Forbruget på fritidsvirksomhed for børn og voksne ligger på 150,2 %. Dette skyldes, at bevillinger er blevet mindre og fritidstilbud for børn efter skoletiden er blevet flere.

Forbruget for Musikskolen ligger på 99,2 %.

Forbruget på fritidsklubben ligger på 114,1%. Forbruget på konto for månedslønnede ligger på 140,4 %. Forbruget på konto for anskaffelse af materiel ligger på 133,0 %.

Forbruget på skolepasning af yngste elever ligger på 157,5 %. Forbruget på konto timelønnede ligger på 211,6 %.

Forbruget på ungdomsklubben ligger på 157,6 %. Forbruget på konto timelønnede ligger på 202,0 %.

Forbruget på ungdomsklubben i Kangaamiut ligger på 108,2 %. Klubben for børn og unge er øget, efter brand ved fyrrummet i Minihallen.

Forbruget i klubben Napasoq ligger på 63,2 %.

Forbruget i klubben Atammik ligger på 106,3 %.

Forskellige Kulturelle og oplysninger ligger forbruget på 120,3%. Forbruget under forskellige kulturelle og oplysninger er varierende på grund af de forskellige sæsonbaserede aktiviteter. Seneste tilkaldt aktiviteter for borgerne, som er; forestilling for børnene Ukki, for voksne Josef lund Josefsen og co. afholdte julekoncert.

### **Konto 55 Bibliotek Maniitsoq + Bygder.**

**Biblioteksvæsen:** Forbruget på konto 55 ligger på 97,9 %.

Maniitsoq ligger forbruget på 102,2 %.

Bevillinger til bygderne er alene til lønninger:

Forbrug i Kangaamiut 51,1%.

Biblioteket har åbnet, men har ikke lige så ofte åbningstider som før.

Napasoq 9,9%.

De har før i tiden holdt den åbent, men er nu midlertidigt lukket, da borgerne ikke kommer.

Forbrug i Atammik 23,7%.

Skal genåbnes for borgerne om kort tid, da der er ansat ny medarbejder.

### **Konto 56 Museum Maniitsoq + Bygder.**

**Museumsvæsenet:** Forbruget på konto 56 ligger på 84,4 %.

Rådighedsbevilling ligger på 33,9 %, anskaffelser ligger på mindreforbruget på 31,4 %, på baggrund af få reparationer ligger forbruget på 20,6 %.

Alle driftsudgifter for Kangamiuni Katersugaasivik afholdes af Bygdebestyrelsen.

### **Konto 59 Kulturvirksomhed Maniitsoq + Bygder.**

**Kultur og folkeoplysning:** forbruget ligger på 98,0 %.

Den Gamle Kirke har et mindreforbrug på 83,4 %.

Forbruget under den gamle tele (Husflidsværksted) ligger på 68,3 %. Konto for tilsyns- og rengøring ligger på 50,0 %, da pågældende har færre timer, efter brugerne er blevet færre.

Konto for Grønlandske mesterskaber ligger på 133,8 %. Der er merforbrug under bevillinger på kr. 155.000,-

### **Indstilling:**

Det indstilles til Udvalg for Uddannelse, Sundhed, Fritid og Kultur, at økonomirapporten for december 2018 tages til efterretning.



**Referat - Uddannelses-, Sundhed, Kultur- og Fritidsudvalgets ordinære møde 1/2019, den 1.  
februar 2019**

**Afgørelse:**

Indstillingen godkendt.

**Bilag:**

1. Balance for december 2018.

## **Generelle sag**

### **Punkt 04 Forslag til oprettelse af en Fond**

Journal nr. 52.05

#### Baggrund

Malik Berthelsen har d. 22. oktober 2018 fremsendt forslag til dagsorden til kommunalbestyrelsen om, at Qeqqata Kommunium får flere unge på AFS eller sporgrejser via EF.

Malik Berthelsen begrundet forslaget på følgende måde:

Som bekendt tager flertallet på efterskoleophold i Danmark, når de har fået eksamensbeviset fra folkeskolen, mens et mindretal tager på sporgrejser i udlandet.

Generelt er der alene 2-4 unge fra Maniitsoq og Sisimiut, der tager på AFS/EF, mens andre skoler slet ingen elever sender på sådanne ophold.

I Kommunalbestyrelsen aftalte vi, at vi ville arbejde for at mindst fem folkeskoleelever fra en folkeskole deltager i en elevudveksling til et andet land.

Jeg er ikke bekendt med årsagen til, hvorfor så mange unge eller forældre vælger efterskole fremfor at tage et AFS/EF-ophold.

Det kunne være at forældre vælger efterskole for deres børn, idet Selvstyret giver tilskud til efterskoleophold. Dette er ikke en mulighed for AFS/EF-ophold, undtagen tilskud til rejseudgifter. For at få flere på AFS/EF-ophold, foreslår jeg oprettelse af en fond, med private virksomheder som medejer, som forældre kan ansøge om tilskud til.

Man behøver ikke at bruge mange midler og der er ikke behov for tillægsbevillinger, for vi har allerede afsat midler til styrkelse af engelskundervisning i budgettet.

Ved oprettelse af en fond, får flere af vores unge mulighed for at føle at være en del af verden, og vi ville give dem mulighed for nytænkning udover Grønland og Danmark. Hvilket ville være meget fornemt, hvis vi kunne opnå det.

Ved Kommunalbestyrelsens ordinære møde 07/2018, den 22. november 2018 vedtog kommunalbestyrelsen at:

Koalitionen Siumut, Inuit Ataqatigiit og Partii Naleraq ønsker ihærdigt, at flere unge bliver bedre til de internationale sprog, og får mere indsigt i globaliseringen. For at gøre sporgrejser attraktivt vil vi støtte hensigten om, at kommunen stifter en fond, idet vi mener, at vi således vil tiltrække flere unge til at tage på sporgrejser. Desuden kræver vi, at beslutningen i maj i Udvalget for Uddannelse om, at folkeskoleelever alene kan støttes ændres, så unge, der har fået et afgangsbrev fra folkeskolen også skal have mulighed for at få støtte samt at de afsatte 300.000 kr. til stiftelse af en fond revurderes. Karl Davidsen ønsker, at unge, der får tilskud til sporgrejser skal have forpligtelse til at fortælle om vores kommune i uddannelsesbyen, og at de skal fortælle om deres erfaringer, når de kommer hjem fra sporgrejsen.

Det blev besluttet, at der skal stiftes en fond. Sagen bliver sendt videre til Udvalget for Uddannelse.

#### Regelgrundlag

Konto 51 er udvalget for Uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritids ansvarsområde.

#### Faktiske forhold

De af Malik Berthelsen nævnte "afsatte midler til styrkelse af engelskundervisning i budgettet", tog Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritid en beslutning om, d. 28. maj 2018. Her blev den afsatte budgetpulje på 300.000 kr. til engelsktiltag fordelt således at tilskud til elever, der skal på udvekslingsophold efter folkeskolen ikke regnes med i de afsatte midler til styrkelse af engelskundervisning.

**Referat - Uddannelses-, Sundhed, Kultur- og Fritidsudvalgets ordinære møde 1/2019, den 1. februar 2019**

Kommunalbestyrelsen kræver, at beslutningen i maj i Udvalget for Uddannelse om, at folkeskolelever alene kan støttes ændres, så unge, der har fået et afgangsbrev fra folkeskolen også skal have mulighed for at få støtte samt at de afsatte 300.000 kr. til stiftelse af en fond revurderes.

Naalakkersuisut for Uddannelse har i brev af 26. september 2018 meldt ud, at Selvstyret er i gang med implementeringen af en bekendtgørelse, der giver mulighed for at yde den samme støtte til udvekslingsophold, som der allerede ydes til efterskole. Den forventes at have virkning fra næste skoleår af.

**Bæredygtige konsekvenser**

Borgmester Malik Berthelsen vurderer, Qeqqata Kommunia kan få flere af vores unge mulighed for at føle at være en del af verden, og vi ville give dem mulighed for nytænkning ud over Grønland og Danmark ved oprettelse af en fond. Ved at invitere erhvervslivet i dette initiativ inviteres de med for at give dem følelsen af medejerskab og social ansvarlighed for de unges og dermed kommunens fremtid.

**Økonomiske og administrative konsekvenser**

Fordelingen af den afsatte budgetpulje på 300.000 kr. til engelsktiltag ved udvalgets møde den 28. maj 2018 ser således ud:

Aktivitet	Begrundelse	Beløb
1 rejse pr. år til en underviser fra Granny Cloud til Grønland og den bygd, hvor de underviser børn	For at skabe yderligere bånd mellem elever og lærer og forbedre en i forvejen gratis fjernundervisningsordning	Ca. 40.000 kr.
Tilskud til udvekslingsbesøg til skoler der kører Elev til elev samarbejder på engelsk med elever fra f.eks. Brasilien eller Nunavut	Det koster ekstra at rejse til et land uden for DK, hvor studieture typisk går til. Derfor ydes der et ekstra beløb pr. elev, der tager ud og besøger en klasse i andre lande.	Ca. 100.000 kr.
Tilskud til ophold for lærere på summer school, sprogkurser eller udveksling på andre skoler.	For at lærerne kan udvikle deres kompetencer og nytænke deres undervisning. Lærere der har ydet en særlig indsats tilgodeses.	Ca. 80.000 kr.
Enkelte elever kan søge tilskud til korterevarende sprogophold og kurser i sommerferien	For at tilgodesse elever i folkeskolen tilbydes støtte til sprogskoler i sommerferien for elever i 8. og 9. klasse	Ca. 80.000 kr.

Ud fra kommunalbestyrelsens krav om revurdering af beslutningen i maj i Udvalget for Uddannelse om, at folkeskolelever alene kan støttes ændres, så unge, der har fået et afgangsbrev fra folkeskolen også skal have mulighed for at få støtte samt at de afsatte 300.000 kr. til stiftelse af en fond foreslås omfordelingen af disse midler således:

Fra hver aktivitet flyttes kr. 10.000, svarende til kr. 40.000 pr. år til kommunens andel af fonden. Område for Uddannelse får derefter til opgave at indgå samarbejde med erhvervslivet for at erhvervslivet kan deltage i dette initiativ som medejere, som foreslået af borgmester Malik Berthelsen. For at forældre kan ansøge om tilskud til deres børns udvekslingsophold i udlandet, udarbejder Område for Uddannelse et udkast til procedurer og krav for ansøgning til fonden, der præsenteres til Udvalget for Sundhed, Kultur, Fritid og Uddannelse.

**Administrationens vurdering**

Område for Uddannelse arbejder for at invitere erhvervslivet med i dette initiativ. Det er usikkert hvor mange virksomheder, der rent faktisk beslutter sig for at deltage i initiativet samt hvor meget

de vil bidrage til fonden. Dette arbejde kan igangsættes fra Område for Uddannelse ved at samarbejde med Arctic Circle Business.

### **Indstilling**

Sagen forelægges til Udvalget for Sundhed, Kultur, Fritid og Uddannelse til diskussion og beslutning.

### **Afgørelse**

De afsatte midler blev godkendt, og der skal udarbejdes et fondant, ligesom der skal være et krav om, at der skal være fremlæggelser efter endt skoleophold. Sagen vil igen blive fremlagt til udvalget, når sagen foreligger i færdigt stand.

### **Bilag**

1.

**Punkt 05 Samfundskrav for tilskud til rejser for dem der er fyldt 14 år**

Journalnr. 63.00

**Baggrund**

Kommunalbestyrelsen har ved ordinær møde 07/2018, den 22. november 2018, taget beslutning om at sportsfolk der får tilskud til div. rejser til stævner og Grønlandsmesterskaber, ikke kun skal modtage penge fra det offentlige, men at de på en eller anden måde må give dem et socialt medansvar for at få udbetalt tilskud til rejserne. Ydelserne kan f.eks. være rengøring i by eller natur, snerydning ved daginstitutioner, ved kommunale arrangementer og hos ældre m.m.

Forslaget blev godkendt og sagen er videresendt til Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Fritid og Kultur.

**Regelgrundlag**

Qeqqata Kommunias idrætspolitik.

**Faktiske forhold**

Tilskudsordningen i dag er, at børn og unge får dækket billetudgifterne til div. Grønlandsmesterskaber med 100% og voksne fra 18 år og derover får dækket billetudgifterne på 30%, uden at der modydes med noget andet.

Ved den nye ordning med medansvar, skal hvert hold der modtager tilskud, give en modydelse med arbejdsopgaver som Området for Uddannelser har opstillet, og disse opgaver skal registreres ved udfyldning af et skema, hvor oplysninger om holdet (alderstrin) samt arbejdsopgaven registreres. Arbejdsopgaven som aftales med Området for Uddannelser skal svare til 20 mandetimer. Disse opgaver skal være udført inden der ydes tilskud.

**Bæredygtige konsekvenser**

Det vil være bæredygtigt hvis idrætsforeninger tager et større medansvar for, at man ikke kun tager imod tilskud fra kommunens midler, men at man selv yder noget for at opnå tilskud.

**Økonomiske og administrative konsekvenser**

Der vil være økonomiske konsekvenser, da der iflg. kommunalbestyrelsens behandling og godkendelse, får foreninger udbetalt en ydelse, som de kan bruge til kost eller sportstøj, som de får udbetalt efter udført opgave. Denne ydelse er typisk kr. 2000,00 pr. udført arbejdsopgave.

Ved afvikling samt behandling af ydelserne, vil der være administrative opgaver at registrere de tilskudsberettigede har udført de tildelte arbejdsopgaver.

**Administrationens vurdering**

Det er administrationens vurdering, at unge og voksne, ved at indføre krav om ydelser, tager et medansvar og man ikke "bare" modtager midler men at man fortjener at få noget til gengæld.

For at implementere ordningen er der 3 muligheder inden dette indføres:

1. At ordningen indføres pr. 1. januar 2020, således idrætsforeningerne, efter indførelse af ordningen, vil i løbet af 2019 have udført en ydelse der berettiger dem et tilskud.
2. At ordningen indføres i 2019, og idrætsforeningerne vil efter indførelsen udføre ydelserne forinden.
3. At idrætsforeningerne skal høres omkring den nye ordning, inden den træder i kraft.

**Indstilling**

Det indstilles at mulighed 1 tages til beslutning, og implementering af ordningen vil blive realiseret umiddelbart efter beslutningen, således idrætsforeninger bliver informeret om den nye ordning.

### **Afgørelse**

Indstillingen afslået.

Det blev besluttet: at Områderne i kommunen og brugerne skal forhøres omkring, hvilke forhold de kan samarbejde om, og der skal sendes en høring ud inden den 1. maj. Det skal undersøges, om der skal være tale om, at få nogen til at løse arbejdsopgaver eller om der skal være tale om en foreningsarrangement.

### **Bilag**

1. Udfyldningsskema for udført arbejdsydelse

## **Punkt 06    Inspirationstur til Island – videre forløb**

Journal nr. 00.10.01

### Baggrund

Qeqqata kommunalbestyrelse og chefgruppe var på inspirationstur til Island d. 6.-11. oktober 2018. Administrationen har udarbejdet en rejsebeskrivelse fra turen.

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde d. 25. oktober 2018

**-at** fagudvalgene anmodes inden udgangen af 2018 at drøfte og fremkomme med konkrete tiltag på baggrund af inspirationsturen til Island

**-at** administrationen undersøger mulighederne for at tilslutte sig internationale faglige samarbejde om den islandske model på forebyggelsesområdet samt

**-at** der administrativt nedsættes tværgående arbejdsgruppe, der skal koordinere og følge implementering af tiltag der blev besluttet af fagudvalgene og kommunalbestyrelsen

### Regelgrundlag

Der er ikke et regelgrundlag om inspirationstur, der falder ind under kommunalfuldmagten.

### Faktiske forhold

Inspirationstur for kommunalbestyrelsen i starten af valgperioden blev indført efter kommunalvalget i 2013, hvor halvdelen af kommunalbestyrelsen og chefgruppen i 2013 var i Norge og den anden halvdel i Danmark.

Efter kommunalvalget i 2017 blev der arbejdet på en inspirationstur til Island for hele kommunalbestyrelsen og chefgruppen. Den planlagte tur fra slutningen af august blev aflyst pga. dårligt vejr ved afrejse fra Sisimiut.

Programmet for inspirationsturen opererede overordnet med en dag om turismeudvikling med fokus på UNESCO, en dag om fiskeriudvikling med fokus på at udnytte/effektivisere anvendelsen af fiskeprodukter og to dage på den Islandske model inden for forebyggelse med fokus på håndtering af sociale udfordringer og opbygning af tæt samarbejde mellem kommune og organisationer herom.

Programmet var hektisk med kort tid til de enkelte besøg, hvilket ikke gav tid til fordybelse men til gengæld viste, at alle de forskellige kommuner, organisationer, frivillige kræfter, virksomheder osv. arbejder i samme retning og benytter sig af samme viden og baggrundsmaterialer. I forhold til inspirationsturene i 2013 var det en samlet kommunalbestyrelse og chefgruppe, der rejste sammen, hvilket giver fordele med, at alle har besøgt de samme steder. Til gengæld betyder en stor gruppe og forskellige sprog, at de forskellige deltager får forskellige informationer. Chefgruppen har derfor forsøgt at skrive en samlet rejsebeskrivelse fra turen.

Efterfølgende har der været dialog mellem Qeqqata Kommunian og Kommuneqarfik Sermersooq om den islandske model. Kommuneqarfik Sermersooqs uddannelsesområde har sat fokus på:

1. tiltag for at styrke forældreinvolveringen i folkeskolen
2. struktureret tilgang til børns fritidsaktiviteter
3. samarbejde med islandske forskere om spørgeskemaundersøgelse

Kommuneqarfik Sermersooq har for tiden udsendt udkast til forældrekontrakter i folkeskolen i høring.

### Bæredygtige konsekvenser

Det vil være bæredygtigt at få implementeret flere af de positive erfaringer fra Island, herunder få en positiv turismeudvikling og effektiviseret udnyttelsen af havets ressourcer samt ikke mindst få taget hånd om de sociale udfordringer a la den islandske model.

### Økonomiske og administrative konsekvenser

En ændring af kommunen i retning af den islandske model vil have store økonomiske og administrative konsekvenser. På kort sigt skal nye samarbejdsformer indføres og gamle udfases. Det vil både give nye udgifter og sparede udgifter på forældede/uaktuelle håndteringer. På længere sigt skulle det gerne give mere selvåren økonomi.

### Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at Qeqqata Kommunia ikke skal afvente centrale tiltag fra Selvstyrets side på forebyggelsesområdet som fx en tilsvarende børneværnslov som i Island. Det vil utvivlsomt være godt, hvis Selvstyret tog tiltag hertil, men arbejdet med at implementere kommunalbestyrelsens mål på forebyggelses- og sundhedsområdet bør ikke være afhængig af om Selvstyret gør sådanne tiltag eller ej.

Det er administrationens vurdering, at den islandske tilgang med at gennemføre tiltag, der baserer sig på viden og forskning i lokalsamfundet, er afgørende for succes i det lange løb. Nuværende forslag/tiltag fra kommunalbestyrelsen med trivselsanalyse kan med fordel udvides til at gennemføres for børn og unge hvert andet år om i Island.

Det er administrationens vurdering, at kommunalbestyrelsens mål bl.a. beskrevet i koalitionsaftale og planstrategien i lighed med i Island bør gennemføres i tæt samarbejde med samfundet, herunder særligt forældre, frivillige organisationer, sportsklubber med mere. Her bør kommunen gå forrest med klare holdninger på børn og ungeområdet samt ved at omlægge sin drift og udviklingstiltag på skole-, fritids- og idrætsområdet. Derfor vil det være hensigtsmæssigt at nedsætte tværgående arbejdsgruppe der skal koordinere og følge implementering af det forskellige tiltage der nedsættes på baggrund af inspirationsturen.

Det er administrationens vurdering, at der inden for Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritid bør fokuseres på minimum følgende emner i tidsmæssig prioriteret rækkefølge:

1. Opstarte et tæt samarbejde med Kommuneqarfik Sermersooq
2. Udarbejde kodeks for hjemmetider for børn og unge i Qeqqata Kommunia
3. Indføre forældrekontrakter på skoleområdet
4. Gennemføre årlige eller hver anden års trivselsanalyser for børn og unge
5. Omlægge håndteringen af fritids- og idrætsområdet

### **Indstilling**

Det indstilles til Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritid at drøfte og beslutte hvilke konkrete tiltag, som der bør arbejdes videre med inden for udvalgets ansvarsområde

### **Afgørelse**

**Indstilling godkendt.**

**Tilføjelser:**

**Under pkt. 1 i administrationens vurdering, skal Island tilføjes som en samarbejdspartner.**

**Administrationen skal udarbejde et udkast, der fremlægges til udvalget.**

**Daginstitutioner samt arbejdsmetoder i daginstitutioner skal tilføjes som pkt. 6.**

### **Bilag**

1. INSPIRATIONSTUR TIL ISLAND FOR QEQQATA KOMMUNALBESTYRELSE OG CHEFGRUPPE d. 6.-11. OKTOBER 2018.
2. Kommuneqarfik Sermersooqs beslutning om Den Islandske Model i Udvalg for Børn og Skole d. 4. november, pkt. 5D inkl. bilag A – forældrepagten (på dansk)



**Punkt 07    Undersøgelse af trivsel og grunde til opsigelse af lærerjobbet på de 3 by skoler i Qeqqata Kommunia**

Journal nr. 03.03.02.04

**Baggrund**

Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Fritid og Kultur besluttede på sit møde 01/2018, den 29 januar 2018, at der skulle foretages en undersøgelse til årsager for lærermanglen på Kilaaseraq Atuarfik. Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Fritid og Kultur besluttede på sit møde 30. april 2018, at der skulle igangsættes en internetbaseret undersøgelse blandt eksisterende lærere på de 3 byskoler i Sisimiut og Maniitsoq, samt blandt lærere der er stoppet inden for de seneste 5 år.

**Regelgrundlag**

Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritid er ansvarlig for folkeskolen i Qeqqata Kommunia.

Økonomiudvalget er ansvarlig for personaleforhold i Qeqqata Kommunia.

**Faktiske forhold**

Undersøgelsen er inddelt i 2 dele. Den ene del omhandler de lærere, der er ansat på de 3 byskoler i Qeqqata Kommunia lige nu. Den anden del omhandler de lærere, der er stoppet på de 3 byskoler inden for de sidste 5 år.

Undersøgelsen er foregået via 2 forskellige online spørgeskemaer. Spørgeskemaerne er udformet, så der er spørgsmål der omhandler ansættelsesforhold, hvad lærerne ligger vægt på når de bliver ansat, grunde til de stopper samt hvad der kan gøres for at tiltrække og fastholde lærere.

De 2 internetbaserede spørgeskemaundersøgelser blev gennemført i August-oktober.

I spørgeskemaundersøgelsen blandt de nuværende lærere er der kommet 77 ud af ca. 143 mulige besvarelser. Dette giver en svarprocent på over 50%, hvilket regnes for at være repræsentativt.

Svarene er næsten ligeligt fordelt blandt de 3 skoler.

I undersøgelsen blandt lærere, der er stoppet inden for de sidste 5 år, var det svært at få kontakt til de tidligere lærere og nogle kunne slet ikke kontaktes. Dette har været medvirkende til, at vi kun har modtaget 19 besvarelser ud af ca. 90 mulige. Ud af de 19 besvarelser fra tidligere lærere, var der 4, der var ansat på Kilaaseeraq, mens 9 var ansat på Minngortuunnguup Atuarfia og 6 var ansat på Nalunnguuarfiup Atuarfia.

Resultatet giver dog et billede af grundene til, hvorfor lærerne er stoppet, samt hvad der kan gøres for at tiltrække og fastholde lærere.

**Bæredygtige konsekvenser**

Hvis der kan findes baggrunde for hvorfor lærere stopper og hvad der skal gøres for at tiltrække dem kan man sikre flere uddannede lærere på skoler der mangler lærere. Men det kan også være med til at påpege, hvad der kan gøres for at forbedre trivslen for de nuværende lærere og kan være med til at fastholde dem.

Konklusionen på undersøgelsen er:

Del 1: Undersøgelsen viser, at i forhold til tiltrækning er der en tendens til at en stor del af lærerne søger tilbage til den by de kommer fra eller hvor de har familie. Derfor kan der være en styrke i at tiltrække lærere der kommer fra kommunen.

Det kan også konkluderes, at et af de områder der vejer tungt er boligforhold og kommunen skal se på hvordan man kan tilbyde bedre boligforhold for lærerne, da gode boligforhold er med til at sikre at folk bliver i stillingen, men også at de har lyst til at flytte til byen i første omgang.

Kommunen skal overveje at forbedre ansættelsesforholdene på skoler, hvor der mangler uddannede lærere. Her kan åremålsansættelse, samt ordninger med særlige tillæg eller goder være løsningen i forhold til at tiltrække lærere.

For at lærerne trives og ønsker at blive i deres job er det vigtigt, at de får den nødvendige støtte og faglige sparring fra deres ledere, så de kan udvikle sig fagligt. Dette kan ske gennem styrkelse af teamsamarbejdet, men også ved at ledelsen både trinlederne og den overordnede ledelse åbner mere op for at følge med i, men også deltage i undervisningen, så lærerne kan udvikle deres pædagogiske praksis.

De enkelte skole/skoleledelse kan tænke på, hvordan de styrker kommunikationen med lærerne, og skaber mulighed for mere dialog, da dette måske kan mindske følelsen af dårligt samarbejde med ledelsen, som en del påpeger som grunden til at det kan være svært at fastholde lærere.

Undersøgelsen peger også på, at man kan styrke forholdene for lærerne er ved at satse mere på personalepleje som fri frugt, gratis motion, osv. Desuden kan man overveje at lave flere sociale arrangementer blandt lærerne, da det skaber bedre sammenhold og fællesskab og kan styrke trivlsen blandt lærerne.

Del 2: De adspurgte lærere, som er stoppet fortæller, at når lærere skal tiltrækkes handler det om at sørge for gode vilkår for lærerne i form af gode ansættelsesforhold som god løn, gode personaleboliger, at skolens forhold og omgivelser er gode.

Undersøgelsens del 2 viser endvidere, at når lærerne skal fastholdes er det vigtig at ledelsen sørger for at de trives og dette kan ske gennem god kommunikation til lærerne og via inddragelse, men også ved at de stiller krav til lærerne og engagerer sig i deres undervisning. Desuden kan lærernes trivsel styrkes ved at de får lov til at bruge deres kompetencer og samarbejde med deres leder og kollegaer omkring undervisningen, så de føler et fælles ansvar og fællesskab. Det er også vigtigt at lærerne har gode udviklingsmuligheder, da det styrker fagligheden og trivlsen.

Det er tydeligt, at kommunikation og samarbejde med ledelsen fylder meget for lærerne og at samarbejde med ledelsen og indflydelse er med til at styrke motivationen og trivlsen hos lærerne. Og da det er en vigtig faktor for lærerne, er det også en direkte årsag til, at lærere stopper i deres job, når lærerne ikke føler at deres ledelse støtter dem eller inddrager dem. Derfor er ledelse et tema, der ikke kan undgås, når der tales om hvorfor vi har svært ved at fastholde lærere

#### Økonomiske og administrative konsekvenser

gennemførelse af de foreslåede tiltag kan gennemføres via de afsatte midler til folkeskolerne (konto 51), renovering af skolerne (konto 75), opførelse af personaleboliger (konto 72).

Samt ved at lederne bliver bedre til at lede deres ledere i det de gennemgår den igangsatte ledelsesudvikling. Desuden er der mulighed for at der kan ske omprioritering inden for konto 51 (midler til folkeskolerne).

Der er dermed ikke behov for flere midler, men i stedet skal der ske en mere optimal udnyttelse af de afsatte midler.

#### Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at de 2 undersøgelser har belyst, hvilke grunde der er til, hvorfor lærerne stopper i Qeqqata Kommunia, men også hvad der kan gøres for at styrke trivlsen blandt de ansatte lærere og fastholde dem i deres nuværende stilling.

Dårlige skolebygninger og omgivelser er en direkte grund til at lærere stopper og derfor skal der sikres gode skolebygninger, hvis man ønsker at fastholde lærere.

Der bør tilbydes særlige ordninger for at tiltrække lærere. Her kan overvejes åremålsansættelse, ferie-frirejser og bonusordninger.

Der skal sikres gode personaleboliger til lærere, da en dårlig bolig kan få lærere til at flytte.

Samarbejdet med ledelsen er en vigtig faktor for trivlsen hos lærerne og en vigtig grund til, hvorfor lærerne stopper, hvis det ikke fungerer. Ledelsen på de enkelte skoler kan derfor se på, hvordan de forbedrer forholdet til lærerne gennem tydelig kommunikation, åben dialog men også ved at give

dem den faglige og ledelsesmæssige opbakning de har brug for. Og ved at inddrage dem mere i større forandringer.

Den enkelte skole kan arbejde med at styrke fællesskabet mellem medarbejderne på skolen gennem flere sociale sammenkomster. Men de kan også overveje at lærerne får flere personalegoder, da dette er med til at de føler sig værdsat.

Den kommunale ledelse skal se på, hvordan de kan støtte skolelederne bedre, så de kan udføre deres arbejde bedst muligt. Skolelederne på de enkelte skoler skal sikre, at lærerne har mulighed for at udvikle sig fagligt. Dette kan ske ved, at lederne tilbyder faglig sparring, stiller krav til og involverer sig mere i undervisningen og sikre at lærerne udvikler deres pædagogiske praksis. Faglig udvikling er en vigtig faktor for, at lærerne trives i deres arbejde, men også for at sikre at de fastholdes i deres arbejde.

Kommunen har allerede igangsat forskellige tiltag for at imødekomme disse udfordringer. Disse tiltag er blandt andet:

- Ledelsesudviklingsforløb for skolelederne igangsat i 2018
- Midler til renovering af skolerne i Kangaamiut og Maniitsoq er indarbejdet i budget 2018 og fremadrettet
- Åremålsansættelse er muliggjort på Atuarfik Kilaaseeraq med beslutning i uddannelsesudvalg og kommunalbestyrelsen november 2018
- Opførelse af personaleboliger i Maniitsoq indarbejdet i budget 2019
- Observation inkl. faglig sparring indarbejdet i skoleledernes ansvarsopgaver
- Trivselsundersøgelse forventes gennemført 1. halvdel af 2019

Resultaterne af denne undersøgelse af trivsel og fastholdelse forventes at blive behandlet over tid, da det ikke er muligt at løse alle udfordringer på en gang.

### **Indstilling**

Det indstilles til Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritids godkendelse,

**at** tage undersøgelsen til efterretning og at der arbejdes videre med, hvordan anbefalingerne kan gennemføres.

### **Afgørelse**

Punktet udsat til næste møde

### **Bilag**

1. Resultater af undersøgelse

## **Punkt 08    Innovationspædagogik i folkeskolen og i dagtilbud**

Journal nr. 51.08.00

### Baggrund

Kommunalbestyrelsesmedlem Juliane Enoksen har ved mail den 7. november 2018 kommet med forslag om at indføre innovationspædagogik i både daginstitutioner samt i folkeskoler i Qeqqata Kommunia.

Juliane Enoksen foreslår, at der med børnene som udgangspunkt arbejdes for at igangsætte målsætninger, der kan munde ud i innovation og indtjeningsmuligheder.

Jeg ønsker, at en indførelse i undervisningen på skolen / eller for børnene i daginstitutioner drøftes. Hvis der skulle være behov for det, foreslår jeg, at de nuværende fag på skolen drøftes. Det er dog i den sammenhæng ønskeligt, at de implicerede inddrages.

Jeg ønsker inderligt at det drøftes, hvorvidt der er behov for at afvikle et seminar eller om det skal ordnes på en anden måde.

Jeg mener, at det nøje hænger sammen med vores målsætning om at højne skoleelevernes karakterer under denne valgperiode, og idet jeg mener at vore børneopdragelse må indeholde innovation pædagogik. Jeg mener, at det er vigtigt, at man fra barnsben lærer om innovation og indtjeningsmuligheder, så vi kan være forberedt til den tid, vi bliver selvstændige.

Kommunalbestyrelsen behandlede sagen på sit møde d. 22. november 2018 og sendte sagen til viderebehandling i Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Fritid og Kultur.

### Regelgrundlag

Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen

Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen

### Faktiske forhold

Skoleledelsen har ved et skoleledermødet 17. januar 2018, at arbejdet med innovationspædagogik i folkeskolerne skal igangsættes. Herefter er arbejdet gået videre under overskriften "Virkelighedens læring", hvor der involveres lærere, skoleledere og repræsentanter fra lokale virksomheder/organisationer i Kangerlussuaq, Maniitsoq og Sisimiut i at udpege mulige temaer, udfordringer og koblingspunkter for en innovationspædagogisk indsats på kommunens skoler i skoleåret 2018/19 og årene herefter.

Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritid besluttede på sit møde d. 26. marts 2018, at et nyt fælles indsatsområde for folkeskolen netop skulle være udvikling af undervisningen, herunder arbejde med innovationspædagogik.

Der gennemførtes i april 2018 et antal workshops og møder i Kangerlussuaq, Maniitsoq og Sisimiut, der samlet set har til formål at:

- kortlægge det hidtidige og nuværende arbejde med at bringe innovation og den omkringliggende virkelighed ind i undervisningen på kommunens skoler, herunder konkrete projekter, brug af pædagogiske metoder/greb, opnåede erfaringer, realiserede gevinster og udfordringer, kompetenceniveau blandt lærere mv.
- udpege mulige temaer, udfordringer (som eleverne kan bidrage til løsning af) og interessen/behovet hos lokale virksomheder / organisationer
- at involvere skolelederne i at tænke og udvikle med og få deres inputs til, hvilken indsats, der er realistisk og ønskværdigt i førstkommande skoleår samt på sigt.

Det er ambitionen at starte med 1-2 overskuelige innovationspædagogiske undervisningsforløb i skoleåret 2018/19 og skridt for skridt styrke lærernes kompetencer til at facilitere innovative læreprocesser. Gennem pilotforløbene vil det være centralt at få identificeret de lærere, der har interesse og talent til at forestå projektbaseret undervisning med fokus på innovation og 'virkelighedens læring', og som dermed kan gå forrest i tiltaget. Skolelederne involveres også i en afsøgende dialog af, hvad der skal til for at lykkes ud fra et systemisk perspektiv (pædagogisk indhold, kompetenceudvikling mv.).

Det var selskabet &Learning ved Nicolai Seest, der gennemførte workshops og udarbejdede oplæg i 1. halvår 2018. Selskabet står endvidere bag udvikling af praksisvideoarbejdet, som Uddannelsesstyrelsen i samarbejde med bl.a. Qeqqata Kommunia har satset på i de senere år. Skolelederne har behandlet dette oplæg i 2. halvår af 2018 og besluttet, at der fra skoleåret 2018/2019 for hver skole holdes to temauger for eleverne, og der fra skoleår 2019/2020 holdes minimum en fælles temaugue for hele kommunens skolevæsen.

Der planlægges helt konkret et forløb med at uddanne innovationsmentorer og gennemføre pædagogisk dag for lærerne med henblik på en bæredygtighedsprojektuge for hele Qeqqata Kommunias skolevæsen i september 2019.

Qeqqata Kommunia deltager endvidere i styregruppen for CSR-projektet Qaqisa (tidligere VIS-SIV) om et bedre samarbejde mellem virksomhederne og skolerne. Efter at Minngortuunnguup Atuarfia var projektskole i skoleårene 2015/16 og 2016/17 i lighed med en skole fra hver af de andre kommuner, så har Qeqqata Kommunia siden skoleåret 2017/18 arbejdet med at få alle skoler med fuldt ældstetrin (de 3 byskoler og de 2 største bygedskoler) til at deltage i projektet.

Fonden for Entreprenørskab er kommet på Finansloven og udbyder kurser for lærere og konkurrencer for eleverne. Flere lærere/skoler fra Qeqqata Kommunia har deltaget i disse kurser, og særligt Qinnuata Atuarfia har taget emnet til sig og deltaget i Fonden for Entreprenørskabs innovationskonkurrencer for skoleelever med flere førstepladser til følge.

Der er p.t. endnu ikke tiltag vedr. innovationspædagogik i dagtilbud for førskolebørn.

#### Bæredygtige konsekvenser

Det er bæredygtigt, hvis undervisningen i kommunens skoler i højere grad fokuserer på elevers forskellige styrker i at lære på og bærer præg af inddragelse af samfundet omkring sig samt har tværfaglighed i højsædet.

#### Administrative og økonomiske konsekvenser

Nye udviklingstiltag er omkostningstunge, hvorfor det er vigtigt, at så mange parter bakker om tiltagene og tilgangen samt bidrager til finansiering heraf. Det er glædeligt, at CSR/GE/virksomhederne og Selvstyret har forskellige tiltag i gang inden for innovation og innovationspædagogik.

I Qeqqata Kommunia finansieres folkeskoletiltag primært over folkeskoleområdet på konto 51, hvor både fælleskonti og skolernes egne konti kan bidrage til finansiering af nye tiltag. Nogle tiltag kan også finansieres over bæredygtighedstiltag på konto 37.

#### Administrationens vurdering

**Referat - Uddannelses-, Sundhed, Kultur- og Fritidsudvalgets ordinære møde 1/2019, den 1. februar 2019**

Det er administrationens vurdering, at det er vigtigt, at der udmeldes fra politisk hold, at arbejdet med innovationspædagogik har politisk opbakning. Samt at der stilles krav til administrationen og skolerne om at nå nogle mål på disse områder.

Det er administrationens vurdering, at det bør forankres i skoleledermødernes beslutning der fra skoleåret 2018/2019 for hver skole holdes to temauger for eleverne, og der fra skoleår 2019/2020 holdes minimum en fælles temauge for hele kommunens skolevæsen.

### **Indstilling**

Det indstilles til Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritid, at ovenstående tiltag/plan fra skoleledermøderne godkendes.

### **Afgørelse**

**Indstilling godkendt**

### **Bilag**

1. E-mail fra Juliane Enoksen den 7. november 2018
2. Oplæg om Virkelighedens Læring fra &Learning af 28. maj 2018 (kun på dansk)

**Referat - Uddannelses-, Sundhed, Kultur- og Fritidsudvalgets ordinære møde 1/2019, den 1. februar 2019**

**Punkt 09 Forslag til mødedatoer for 2019 i Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Fritid og Kultur**

Baggrund

Sekretariatets forslag til udvalgets mødedatoer for 2019.

Efter seneste møde, har Økonomiudvalget godkendt egne revideret mødedatoer, dermed fremsendes forslag til revideret mødedatoer.

Godkendte mødedatoer fremtil juni ser ellers således ud:

<b>Uddannelses, kultur &amp; fritidsudvalget</b>	<b>Økonomiudvalget</b>	<b>Kom.bestyrelsen</b>
Nr. 1 28. januar		
Nr. 2 25. februar	12. februar.	21. februar.
Nr. 3 25. marts	12. marts	
Nr. 4. 29 april	16. april	25. april
Nr. 5 27. maj	14. maj.	23. maj.
Nr. 6 24. juni	12. juni	
Nr. 7 9. august	20. august	29. august
Nr. 8 6. september	17. september	26. september
Nr. 9 4. oktober	15. Oktober	24. Oktober
Nr. 10 1. november	12. november	21. november
Nr. 11 29. november	10. december	

Forslag til revideret mødedatoer ser således ud:

<b>Uddannelses, kultur &amp; fritidsudvalget</b>	<b>Økonomiudvalget</b>	<b>Kom.bestyrelsen</b>
Nr. 1 28. januar		
Nr. 2 04. marts	19. februar.	26. februar.
Nr. 3 01. april	19. marts	
Nr. 4 06. maj	16. april	25. april
Nr. 5 03. juni	21. maj	29. maj
Nr. 6 05. august	18. juni	
Nr. 7 02. september	20. august	29. august
Nr. 8 7. oktober	17. september	26. september
Nr. 9 04. november	22. Oktober	31. Oktober
Nr. 10 02. december	19. november	28. november
	17. december	

**Indstilling**

Forslået mødedatoer indstilles til godkendelse hos Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Fritid og Kultur.

**Afgørelse**

**Indstilling godkendt**

## **Punkt 10 Åbningstider og entrépriser Sisimiut Museum**

Journal nr. 58.01

### Baggrund

I løbet af forår og sommer 2018 har Sisimiut Museums erfaret en række udfordringer i forhold til åbningstider, som gerne skal løses inden næste sommersæson.

1. I forbindelse med forårets helligdage (f.eks. Påske og Kr. Himmelfart) er det museets indtryk, at museet gik glip af en del besøgende, da der i perioden 16. september-15. juli kun er åbent onsdag og søndag.
2. For vinterhalvåret er museet blevet opmærksom på, at åbningstiderne ikke stemmer overens med de dage, bl.a. Grønlands Rejsebureau har gæster i byen.
3. Om sommeren følger museet kommunens åbningstider, dvs., at der er lukket onsdag. Det har denne sommer skabt følgende problemer:
  - a. På lukkedage med besøg af krydstogtskibe går museet glip af, ofte flere hundrede, gæster og taber muligheden for at fortælle Sisimiuts historie til de besøgende. Enkelte krydstogtskibe har på forhånd indgået aftale med museet om særåbning på onsdage og betalt efter gældende retningslinjer.
  - b. På onsdage med flere krydstogtskibe, hvor ét har betalt for særåbning, men resten ikke, sætter denne løsning dog også museet i en uheldig situation, hvor gæster fra skibe uden aftale enten må afvises, komme ind på 'andres regning', eller museet må opgive at tage betaling for særåbning.

### Regelgrundlag

Inatsisartutlov nr. 8 af 3. juni 2015 om museumsvesen, §14 stk. 6:

"Samlingerne skal være tilgængelige for offentligheden på forudbestemte tider, og museet kan opkræve betaling for besøgende, men skal vederlagsfrit give adgang for uddannelsesinstitutioner, der besøger museet som led i undervisningen."

### Faktiske forhold

Museet ønsker følgende:

1. Ændring af sommersæson fra 16. juni-15. september til 1. juni-31. august.
2. Ændring af åbningstider i vinterperioden til fredag og søndag i stedet for onsdag og søndag.
3. At billetprisen hæves med 5. kr. for voksne (både for alm. pris og gruppepris)
4. At børnebilletten afskaffes, så børn under 12 bliver gratis
5. Større fleksibilitet, så der kan åbnes på lukkedage i forbindelse med krydstogtsanløb, skoleferier og andre arrangementer i byen.
6. Der er gratis entré for byens borgere.

Se bilag 1 og 2 for detaljer.

### Bæredygtige konsekvenser

De nye åbningstider giver museet større fleksibilitet til at holde åbent på dage, hvor potentielle museumsgæster befinder sig i byen. Samtidig frigøres ressourcer, der tidligere har været anvendt på administration af lukkedage i sommerhalvåret og åbning af museet på stille dage i vinterhalvåret, til andre aktiviteter, så som formidlings- og udviklingsarbejde.

Stigning i billetprisen vil ikke have indflydelse på besøgende besiddende i Qeqqata Kommunia samt uddannelsesinstitutioner, da disse har gratis adgang til museet og ikke skal betale for særåbning. Den øgede billetpris vil altså udelukkende ramme turister og andre udefrakommende gæster. Museet mener, at denne prisstigning retfærdiggøres i den udvidelse af museets udstillinger, som har fundet sted i de seneste år, dvs. udstilling i Blå Kirke samt udendørs slædeudstilling i sommerhalvåret.

### Økonomiske og administrative konsekvenser

Tab ved afskaffelse af børnebilletten opvejes af hævnning i entréprisen for voksne på 5 kr.

Se bilag 3 for detaljer.



Administrationens vurdering

Administrationens vurdering er at ændringsforslagene med nye åbningstider og nye priser vil være tidssvarende og regulerende.

**Indstilling**

Det indstilles at godkende:

1. Entré priser stiger fra 30 kr. til 35 kr.  
Børn under 12 år gratis  
Grupper (min.10 pers.) 30 kr.
2. De nye åbningstider ændres  
1.sept. – 31. maj  
1.juni – 31. aug.  
Helligdage og ferier

**Afgørelse**

**Indstillinger godkendt.**

**Bilag**

2. Nuværende åbningstider og priser
3. Nye åbningstider og priser
4. Entréindtægter 2018

## **Punkt 11 Valg af medlem til lokalavisens Sivdleks bestyrelse**

Journal nr. 01.04.49

### Baggrund

Iflg. avisens vedtægter vælges medlemmer til bestyrelsen fra Arctic Circle Business, Qeqqata Kommunia, Sisimiut Tusaataat eller Sisimiut TV og 1 udvalgsmedlem i Børne- og kulturudvalget, nu udvalg for Uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritid.

### Regelgrundlag

Inatsisartutlov nr. 5 af 6. juni 2016 om kultur- og fritidsvirksomhed, som indebar, at Landstingsforordning nr 10 af 21. maj 2002 om kultur- og fritidsvirksomhed udgik.

Inatsisartutlov nr. 20 af 28. november 2016 om mediestøtte.

Inatsisartutlov nr. 1 af 15. maj 2014 om konkurrence (konkurrenceloven).

er udgået.

Lokalavisens vedtægter.

### Faktiske forhold

Kommunalbestyrelsen har ved sit møde 07/18, den 22. november 2018 valgt Rutsi Lyngé som medlem fra Qeqqata Kommunia. Derudover skal iflg. i den selvejende institution Sivdleks vedtægters §3 have 1 medlem valgt blandt udvalget for Uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritid medlemmer. Bestyrelsens opgave er, at sikre at formålsparagrafferne overholdes samt styre bladets økonomi. Bestyrelsen holder møde efter behov. For tiden er fritidsinspektør udpeget som medlem p.v.a. af udvalget.

### Bæredygtige konsekvenser

Det er bæredygtigt med gode lokale medier, der giver borgerne oplysning om forhold i lokalsamfundet.

### Økonomiske og administrative konsekvenser

Administration vurderer at det vil være hensigtsmæssigt at udvalget drøfter om Sivdleks skal ændre vedtægterne og fjerner B&U-udvalgets deltager – eller at udvalget drøfter om de vil anbefale andre til at indstille, f.x. en fra det øvrige foreningsliv udover medierne.

### Administrationens vurdering

Der er administrationens vurdering, at det ikke er i overensstemmelse med vedtægterne, at kommunen har udpeget et medlem fra administrationen til at sidde på en politisk post. Desuden skaber det inhabilitetsproblemer, når der udpeges et medlem fra uddannelsesområdet, der varetager samarbejdet og kontrakter ift. Sivdleks.

Det er administrationens vurdering, at udvalget enten bør udpege et medlem blandt sig, jf. vedtægterne eller bede Sivdleks ændre deres vedtægter.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritid godkender enten

- A. at udpege et medlem til Sivdleks bestyrelse blandt sine medlemmer i udvalget

Eller

- B. at foreslå Sivdlek at ændre sine vedtægter og komme med eventuelle ændringsforslag til Sivdleks vedtægter

**Afgørelse**

Frederik Olsen blev valgt

Det skal opfordres til, at indstilling B igangsættes

**Bilag**

1. Den Selvejende institution SIVDLEK's vedtægter.

**Punkt 12      Indførelse af psykoterapeuter i folkeskolerne i Qeqqata Kommunia's store skoler**

Journalnr. 51.00

Kommunalbestyrelsesmedlem Malene Ingemann har ved email den 12. marts 2018 fremsendt forslag om indførelse af psykoterapeuter i folkeskolerne i Qeqqata Kommunia's store klasser.

Indførelse af psykoterapeuter i folkeskolerne i Qeqqata Kommunia's store skoler. Forslaget går på - at dette skal kunne vælges til og vælges fra af de enkelte skoler.

- Normeringen af én psykoterapeut skal tages ud af den eksisterende lærernormering, og dermed være udgiftsneutral.

- Samtalerne skal have forebyggende effekt for skolerne, elever og lærer, og ikke behandlingsorienteret.

- psykoterapeuterne skal have lokalitet på den enkelte skole, i elevernes komfort-zone.

Sagen blev behandlet i kommunalbestyrelsen d. 26. april 2018 og sendt til viderebehandling i Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritid.

Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritid behandlede d. 25. juni 2018 en sag om "Grundstruktur for medarbejderressourcer i og omkring folkeskolen".

Udvalget besluttede på sit møde d. 25. juni 2018 følgende om psykoterapeuter: "Terapeuten skal have en læreruddannelse/pædagoguddannelse, og være ansat i byskolerne. De skal ikke være behandlere, men arbejde med forebyggelse. Opgaverne skal koordineres i samarbejde med socialrådgivere i skolerne."

Det fremgik desværre ikke klart, at punktet omfattede forslaget om indførelse af psykoterapeuter i folkeskolerne i Qeqqata Kommunia, hvorfor sagen om indførelse af psykoterapeuter i folkeskolerne i Qeqqata Kommunia's store skoler forelægges udvalget.

Regelgrundlag

Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen

Folkeskolen og konto 51 er udvalget for Uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritids største ansvarsområde.

Faktiske forhold

Der har i de senere år været fokus på psykoterapeuter i skolerne. Psykoterapeuter er ikke en beskyttet titel, så alle kan kalde sig psykoterapeut. Der eksisterer forskellige tilbud, kurser, uddannelser inden for psykoterapi. En 4-årig psykoterapeutuddannelse blev igangsat i 2016 på Peqqissaanermik Ilinniarfik og udbydes i samarbejde med det danske Systemisk Institut for Familieterapi. Uddannelsen består af 4 moduler af 5 dage hvert år. Det er selvfølgelig klart, at lærere og pædagoger med en tillægsuddannelse som psykoterapeut kan understøtte disse medarbejders arbejde med at sikre optimal læring. Men decideret behandling bør ikke udføres af disse faggrupper og ej heller under ledelse af skoleinspektører med faglig uddannelse som lærere. Dette har Selvstyret påpeget over for kommunen. Socialrådgivere og psykologer med en tillægsuddannelse som psykoterapeut formodes tilsvarende at gennemføre en bedre behandling fra familieområdet side. Psykoterapeuter uden anden uddannelse vil næppe være hensigtsmæssige i skolen, og bør i så tilfælde være under ledelse af psykolog eller socialrådgiver. Derimod er det mere hensigtsmæssigt at skolerne bruger Qeqqani MISI til rådgivning og supervision, hvis det viser sig at eleven har behov for yderligere specialpædagogisk bistand. Det specialpædagogiske bistand kan dermed tilrettelægges med fokus på elevens behov og læring.

### Bæredygtige konsekvenser

Det er bæredygtigt, hvis relevante fagpersoner med tillægsuddannelser som fx psykoterapeut får mulighed for at bruge deres kompetencer i og omkring folkeskolen.

### Økonomiske og administrative konsekvenser

Der er afsat 128 mio.kr. til folkeskolen på konto 51. Det er kommunens største ansvarsområde. Ud af de 128 mio.kr. er 103 mio.kr. afsat til lønninger, så optimal brug af de menneskelige ressourcer er afgørende for folkeskolens udvikling.

### Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at folkeskolens overordnede struktur og tildeling af timer med ressourcemodellen skal evalueres i skoleåret 2018/19, så eventuelle ændringer kan gennemføres for skoleåret 2019/2020. Denne sag forventes forlagt udvalget i marts 2019.

Det er administrationens vurdering, at folkeskolen med lærere og pædagoger skal have fokus på læring, og familieområdet med socialrådgivere, psykologer og terapeuter skal have fokus at yde familier med sociale udfordringer hjælp. Ofte vil børn i familier med sociale udfordringer medføre et tæt samarbejde mellem folkeskole og familieområdet. Samarbejdet mellem folkeskole og familieområdet er under styrkelse, bl.a. på baggrund af opfølgingsarbejdet med MIO-rapporten.

Det er administrationens vurdering, at samarbejdet mellem folkeskole, fritidsområdet og familieområdet vedr. sundheds- og forebyggelsesarbejdet skal fornys. Der drejer sig om viden om hinandens opgaver og ansvar. En afdeling for sundhedsfremme undersøges i forbindelse med en organisationsanalyse. Det blev besluttet i udvalget i maj efter behandling i kommunalbestyrelsen. Organisationsanalysen er under gennemførelse af BDO.

### **Indstilling**

Det indstilles til Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritid godkender,

**at** Udvalget for Familie og Sociale forhold anmodes at overveje om indsatsen med socialrådgiverne i byskolerne kan suppleres med psykoterapeuter, eventuelt at socialrådgiverne har en tillægsuddannelse som psykoterapeuter

**at** Området for Uddannelse og Skolerne i Qeqqata Kommunua prioriterer at ansætte lærere med tillægsuddannelse som psykoterapeuter, og disse ressourcer tildeles relevante individuelle timer i overensstemmelse med ressourcemodellen for individuelle timer.

### **Afgørelse**

**Indstilling godkendt**

### **Bilag**

1. Email fra Malene Ingemann den 12. marts 2018
2. Referat af møde i Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritid d. 25. juni 2018, pkt. 06

### **Punkt 13 Afskaffelse af udgifter til bleer**

Journal nr. 44.00

#### Baggrund

Kommunalbestyrelsen har på sit ordinære møde 07/2018, den 22. november 2018, fremkommet med forslag om afskaffelse af kommunal udgifter til bleer i daginstitutionerne.

#### Regelgrundlag

Inatsisartutlov nr. 16 af 3.december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen

#### Faktiske forhold

Daginstitutionerne bekoster bleer til de børn som bruger ble. Hvert barn skifter bleen ca. 3-4 gange om dagen. Ca. 150 børn bruger ble daglig. Nogle af daginstitutionerne køber et stort parti bleer fra DK, som så bliver opbevaret i depot eller tomme fryserne, bleer fylder meget op. Andre daginstitutioner køber bleerne lokal, når der er tilbud.

Fordele ved at forældre selv skal medbringe bleer og dermed tage større ansvar for deres børns forhold også på daginstitutionerne, vil være at barnet ”smider” deres ble meget hurtig. Barnet vil hurtigere blive renlig og barnet sprog, selvværd og færdighed vil udvikle sig hurtigere.

Flere og flere børn har allergi over for en masse tilsætningsstoffer, som også er i bleer. Nogle børn er meget små og andre børn meget store af deres alder. Institutionerne har ikke mulighed for at tilfredsstille alle de forskellige ønsker fra forældrene.

#### Bæredygtige konsekvenser

I forhold til at forældre tager større ansvar for deres børns forhold også i daginstitutionerne, vil det være et bæredygtigt skift at indføre, at forældrene selv sørger for bleer.

#### Økonomiske og administrative konsekvenser

Daginstitutionens udgifter til bleer er 272.000 kr. om året

Såfremt de sparede midler bruges på udviklende legetøj m.m. vil det ikke medføre ændringer i budgetterne, kun budgetomplacering.

#### Administrationens vurdering

Administrationens vurdering, at der skal arbejde videre med at forældre til børn som bruger ble, selv skal medbringe bleer, som barnet skal bruge i vuggestuen. Indførelse af sådan en ordning skal gennemføres med god information til forældrene, inden januar 2020.

#### **Indstilling**

Det indstilles at Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Fritid og Kultur godkender

- at indførelse af sådan en ordning skal gennemføres med god information til forældrene, inden januar 2020, hvor afskaffelse af bleer i daginstitutionen skal træde i kraft.

#### **Afgørelse**

**Indstilling godkendt af flertallet**

**For: 2 EF, MI**

**Imod: 1 RH**

**Blanke stemmer: 1 FO**

#### **Bilag**

5. XX – overskrift

## **Punkt 14 Oprettelse af 4 dagpleje stillinger**

Journal nr. 44.01.00

### Baggrund

Forkvinden for Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritid har den. 9. januar 2019 fremsendt forslag til dagsorden med ønske om status daginstitutionsområdet:

Daginstitutions status, vi skal tage daginst. situation i Qeqqata Kommunia, I Sisimiut by har vi 8 daginst., og der er behov for flere i følge de seneste 2 års venteliste situation.

Sidste år var der 35 venteliste børn og i dag har vi 41 børn i venteliste situationen er uholdbar, idet stigene venteliste (som er god for Qeqqata Kommunia) vil ikke blive bedre af når Jern og Metal skolen flyttes hertil, derfor bør vi gå i gang med forberedelser til endnu en ny vuggestue, idet vi kun har 1 vuggestue i Sisimiut by til at varetage pasning af spædbørn i dagtimerne, ud over byggeri af ny integreret daginst. i Akia.

- Venteliste (statistik det seneste 5 år)
- Alder af de forskellige integrerede daginst./vuggestuer
- Demografi i Qeqqata Kommunia
- Hvor mange fødsler er der i Qeqqata Kommunia de seneste par år

Det seneste tiltag hvor vi ændrede 1 stue i Børnehaven Sisi om til vuggestue hvor vi giver 12 nye vuggestuepladser men samtidig og "fjernede" 20 børnehavepladser, hvordan påvirker det ventelisten? Her og nu løsning: Hvor hurtig kan vi "åbne" dagplejemødre? Idet vi har 41 børn i venteliste pt i Sisimiut by. Hvordan er situationen i Maniitsoq?

### Regelgrundlag

Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen. Kapitel 4, §23 - §24 - §25 - §26.

Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 65 af 29. december 1994 om kommunal dagpleje.

### Faktiske forhold

I Sisimiut er der fra 1. februar 8 daginstitutioner med børnenormering fordelt med 204 vuggestuepladser og 230 børnehavepladser. I Maniitsoq har vi 3 daginstitutioner fordelt med 84 vuggestuepladser og 94 børnehavepladser. Når byggeriet på Aki står færdig i januar 2021 vil det give 24 vuggestuepladser og 40 børnehavepladser.

Sisimiut	1. februar 2019	1. januar 2021 med Akia u/Sisi	Med Sisi førskole 2021
vuggestuepladser	204	216	216
børnehavepladser	230	230	290

Fra 1. februar 2019 omdannes en børnehave stue til en vuggestuestue i Børnehaven Sisi til 12 børn fra 1½ til 3 år. Det medfører, at der fjernes 20 børnehavepladser. Der er pt ingen venteliste til børnehave. Fra 1. april begynder børn som er skoleklar at flytte, når der er plads i fritidshjemmene.

Administrationen har kun tal på ventelisten til vuggestue som går 3 år tilbage. I grafen ses gennemsnit tallene for årene.

2016	2017	2018	Januar 2019
10 børn	13 børn	28 børn	39 børn

Qeqqata Kommunia har ingen venteliste i Maniitsoq og bygderne, der bliver pasningsgarenti overholdt. Hvis der bliver indmeldt flere børn end normeringen siger, ansættes der en medarbejder mere, ind til normeringen er tilbage igen.

**Referat - Uddannelses-, Sundhed, Kultur- og Fritidsudvalgets ordinære møde 1/2019, den 1. februar 2019**

Ventelisten for vuggestue børn i Sisimiut er stigende i 2018, som det kan ses på oversigten.

	25-01-2018	16-02-2018	22-03-2018	08-05-2018	28-05-2018	26-06-2018	10-08-2018	23-08-2018	17-09-2018	19-10-2018	20-11-2018	21-12-2018
Vuggestue	28	31	41	29	27	18	19	18	20	27	34	38
Ledige pladse	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Børnehave	1	4	11	5	1	5	1	1	1	1	0	1
Ledige pladse	21		5	7	8	11	19	21	22	20	21	24

Mulighed for at oprette flere vuggestuepladser inden for nærmeste fremtid, vil være at oprette 4 dagplejestillinger som kan have 16 vuggestuebørn i alderen 0-3 år. På længere sigt vil en omdannelse af en integrerede daginstitution til vuggestue, give mulighed for flere vuggestuepladser.

På uddannelses-, Kultur- og Fritidsudvalgets ordinære møde 07/2014, den 11. august 2014 blev det indstillet at godkende nedlæggelse af dagplejen med udgang fra 31.12.2014. Indstilling blev godkendt, dog med forbehold for at tage sagen op igen på et senere tidspunkt.

For at sikre daginstitutionsplads for de børn der står på ventelisten, vil ansættelse af 4 dagplejer være en løsning. En kommunal dagpleje forstås en kommunal etableret og formidlet dagpleje, hvor dagplejeren er ansat af kommunen. Dagpleje skal stå til rådighed fra kl. 7:00 til 17:00 på alle hverdage og skal yde et pædagogisk stimulerende pasningstilbud, som foregår i dagplejerens privat hjem. En dagplejer kan få tildelt 4 børn i førskolealderen. Godkendelse forudsætter at dagplejeren er fysisk og psykisk habil og har kompetence til at tilbyde pædagogisk stimulerende aktiviteter. Dagplejen og samtlige medlemmer af pågældende husholdning skal fremlægge en helbreds erklæring og for de voksne en Børneattest. En dagplejer kan have overbelægning ved en anden dagplejers ferie eller sygdom, inde for en afgrænset periode. Hertil kan der bruges vikarer, i ferieperioder og længevarende sygdom. Dagplejens ansættelse sker med fast månedsløn, med en ugentlig arbejdstid på 47 timer. Dagplejer der modtager ekstra børn ud over de 4, ydes der en betaling pr. dag pr. barn til dagplejeren.

#### Bæredygtige konsekvenser

I koalitionsaftalen for Qeqqata Kommunia står der at parterne finder det vigtigt, at børnene er sunde og raske og at der sikres daginstitutionspladser for alle børn.

Det er bæredygtigt at kunne give børnene trygge rammer, tryghed omkring barnet giver trygge børn og forældre.

#### Økonomiske og administrative konsekvenser

Ud fra de budget tal som stammer fra 2012 – 13 og 14, er her fremlagt forslag til et budget for 4 dagplejer og 16 børn.

#### Dagplejen Sisimiut konto 50-06-10

Kontonummer	Kontonavn	Bevillingsbehov
5006100110	Månedsløn	900.000
5006100111	Timeløn	75.000
5006100504	Kursusudgifter	12.000
5006100507	Boligtjenestetelefon	9.500
5006100599	Div. personaleomk.	4.000
5006101206	Kørsel, transport	5.000
5006101599	Diverse varekøb	75.000
5006101699	Diverse forplejning	15.000
	<b>I alt</b>	<b>1.093.000</b>

#### Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at det er nødvendigt at oprette op til 4 dagpleje stillinger som en kortsigtet nødløsning. På mellemsigt anlægges en ny daginstitution på Akia, hvor det var forventningen, at børnehaven Sisi kunne nedlægges, når den nye skulle tages i brug. Denne beslutning bør måske revurderes, ligesom der bør ses på om en eksisterende integreret daginstitution kan omdannes til ren vuggestue. På længere sigt skal der anlægges nye daginstitutioner til udskiftning af ældre daginstitutioner.



### **Indstilling**

Administrationen indstilles til Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritid, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

**At** der normeres 4 dagplejer i Sisimiut med virkning fra 2019 af

**At** der gives tillægsbevilling på 1.093.000 kr. i overensstemmelse med ovenstående tabel i budget 2019 og overslagsårene

**At** behovet for nye daginstitutioner undersøges, herunder om nedlæggelse af Sisi må udskydes og om en eksisterende integreret daginstitution kan omdannes til ren vuggestue med udgangspunkt i ventelister, børnetal og prognoser

### **Afgørelse**

**Indstillingerne godkendt.**

### **Bilag**

1. Befolkningsudvikling i Qeqqata Kommunia for 0-5 årige

**Referat - Uddannelses-, Sundhed, Kultur- og Fritidsudvalgets ordinære møde 1/2019, den 1. februar 2019**

**Orienteringsag**

**Punkt 15 Oprettelse af en vuggestue stue i Børnehaven Sisi 2019 - 2020**

Journalnr. 44.00

Baggrund

I forlængelse af Uddannelses-, Sundhed, Fritids, - og Kulturudvalgets ordinære møde 08/2018, den 10. september 2018, punkt nr. 05 orientering om børn og personalesituationen på daginstitutionerne i Qeqqata Kommunia, som udvalget tog til orientering. Har administrationen undersøgt forskellige muligheder for at nedsætte ventelisten for vuggestuebørn.

Regelgrundlag

Inatsisartutlov nr. 16 af 3.december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen.

Faktiske forhold

Venteliste situationen i 2018, ser således ud.

	25-01-2018	16-02-2018	22-03-2018	08-05-2018	28-05-2018	26-06-2018	10-08-2018	23-08-2018	17-09-2018	19-10-2018	20-11-2018	21-12-2018
Vuggestue	28	31	41	29	27	18	19	18	20	27	34	38
Ledige pladse	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Børnehave	1	4	11	5	1	5	1	1	1	1	0	1
Ledige pladse	21		5	7	8	11	19	21	22	20	21	24

En her og nu løsning, som vil kunne træde i kraft fra 1.februar 2019, vil være at omdanne en børnehave stue til en vuggestue stue. Vuggestue stuen placeres i Børnehaven Sisi, så Sisi normering vil ændre sig fra 60 børn til 40 børn i alderen 3-6 år og 12 vuggestue børn i alderen 1½ til 3 år. Børneantal vil ændres til 52 børn.

Personale normeringen vil ikke ændres. Den pædagog, socialhjælper og medhjælp der var på stuen til de 20 børnehavebørn, vil være på stuen til de 12 vuggestue børn.

Vuggestuen Nuka har et puslebord og 12 senge, der kan lånes. Sisi har i forvejen små toiletter, der skal rokkers lidt på, og håndvask randen skal tilpasses mindre børn.

Sisi har sengetøj, bestik og gaderobeplads. Borde skal bestilles, som passer til 1½ - 3 årige.

Den midlertidige løsning af en vuggestue stue i Sisi skal ophøre når den nye integrerede daginstitution på Akia står færdig i december 2020.

Bæredygtige konsekvenser

I koalitionsaftalen for Qeqqata Kommunia står der at parterne finder det vigtigt, at børnene er sunde og raske og at der sikres daginstitutionspladser for alle børn.

Det er bæredygtigt at kunne give børnene trygge rammer, tryghed omkring barnet giver trygge børn og forældre.

Økonomiske og administrative konsekvenser

Økonomi til at anskaffelse af inventar og tilpasning til vuggestue børn, vil kunne findes inde for konto 50.

Beløbene skal omposteres i 2019 budgettet.

Kontonummer	Kontonavn	Bevilling	Tillæg	Ny bevilling
5005302003	Materialer/inventar	173.000	- 30.000	143.000
5003122003	Materialer/inventar	36.000	+ 20.000	56.000
5003122201	Bygning	59.000	+ 10.000	69.000
	I alt	268.000		268.000

### **Administrationens indstilling**

Sisimiut har i dag 192 vuggestuepladser og 250 børnehavepladser.

Hvis en Børnehavestue omdannes til vuggestuestue, vil det give 204 vuggestuepladser og 230 børnehavepladser.

Akia daginstitution står færdig i 2020 med 24 vuggestuepladser og 40 børnehavepladser.

### **Formandens beslutning**

Formanden for USFK godkender administrationens indstilling den 27.12.2018.

Punktet videre sendes til Borgmesterens godkendelse.

### **Borgmester beslutning**

Borgmester beslutter på vegne af Økonomi Udvalget,

-at forslaget indstilles til godkendelse om oprettelse af en vuggestue stue i Børnehaven Sisi, og videresendes til økonomiudvalget til videre godkendelse.

Udvalg for Uddannelse, Sundhed, Fritid og Kultur orienteres om beslutningen ved næstkommende møde.

---

Malik Berthelsen

Borgmester

8. januar 2019

### **Afgørelse**

Taget til efterretning

### **Bilag**

**Punkt 16 Orientering fra arbejdsrådet med Uddannelses Styrelsen/Ilinniartitaanermut Aqutsisoqarfik (ILA) og alle kommuner om proceduren af Overgang til skole arbejde, uge 49/2018 i Nuuk.**

Journal nr. 44.00

Baggrund

Uddannelsesstyrelsen inviterede til et møde, i dagene 4. – 7. december vedrørende arbejdet for børn og forberedelse af deres kommende skolegang, med udgangspunkt i Inatsisartut Lov nr. 16 af 3. dec. 2012. Formålet med mødet er: Mere ens forberedelse og harmonisering af et ordentlig forberedelse af hver enkelte barn og dennes overgang til skole gerne skal være smidig og motiverende.

Med grundlag af pågældende Lov at holde møde for videre samarbejde og udveksling af pædagogiske arbejdsopgaver for børn og deres skolestart mellem kommunerne og ILA med citat af Naalakkersuisuts uddannelsesplan: *"Det er Naalakkersuisuts mål at sikre den bedst mulige støtte til det enkelte barn i førskolealderen og derved sikre en sund og indholdsrig udvikling. Arbejdet skal ske med henblik på at skabe en god overgang til skolen ved at udvikle og understøtte grundlæggende kompetencer og lysten til at lære, samt inspirere barnets tilegnelse og udviling af sociale og almene færdigheder."*

Under mødet er der til opgave at der fuldføres: Tydeliggørelse af proceduren af Overgangen fra daginstitution til skolen.

Med emner til brug i forsøgsperiode i et tidsrum på halvt år som var til drøftelse:

- Vejledning til brug af instruks for MIIM 3 og MIIM 5, til af prøvelse i Nanortalik i Kommune Kujalleq samt i Nuuk i Kommuneqarfik Sermersooq.
- Årsplan til brug mellem daginstitution og skole, afprøves i Nuuk Kommuneqarfik Sermersooq, Sisimiut Qeqqata Kommunian samt Ilulissat Avannaata Kommunian.

Følgende blev korrigeret:

- Vejledning til brug af instruks til børnemappen.

Regelgrundlag

*Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen*

Faktiske forhold

Til arbejdsrådet deltog personalegruppen fra Meeqerivitsialak afdelingen fra ILA, Pædagogiske konsulenter/koordinatorer. Ligeledes deltog rådgivningslærere fra nogle kommunernes skoler.

ILA oprettede grupper til samarbejde omkring emner til udarbejdelse til brug for afprøvelse, indtil næste møde til efteråret for efterfølgende brug for samtlige kommuner til harmonisering af procedure til overgang til skolen.

- Vejledning til brug af instruks for MIIM 3 og MIIM 5, til af prøvelse i Nanortalik i Kommune Kujalleq samt i Nuuk i Kommuneqarfik Sermersooq.
- Samarbejdsgrundlag (årsplan) til brug mellem daginstitution og skole, afprøves i Nuuk Kommuneqarfik Sermersooq, Sisimiut Qeqqata Kommunian samt Ilulissat Avannaata Kommunian.

Og vejledning til brug af børnemappen blev også korrigeret klar til brug.

Der besluttedes for næste møde afholdes i slutningen af August 2019.

Bæredygtige konsekvenser

Det er bæredygtigt at daginstitutioner og skoler i kysten får samme redskaber i forbindelse med forberedelse af enkelte børn får en mere smidig skole forberedelse og derved får kommunerne mere ensformig udgangspunkt af redskaber.

Økonomiske og administrative konsekvenser

Ingen økonomiske og administrative konsekvenser.

**Referat - Uddannelses-, Sundhed, Kultur- og Fritidsudvalgets ordinære møde 1/2019, den 1.  
februar 2019**

Administrationens vurdering

Der er ikke tvivl om, at der vil fremkomme praktiske oversigt over skoleforberedelsen, og at det vil gavne enkelte børn og deres overgang til skole ville være det samme som i alle kommuner i kysten.

**Indstilling**

Det indstilles til Uddannelses- Sundheds- fritids- og Kulturudvalget om at tage orienteringen til efterretning.

**Afgørelse**

Taget til efterretning

**Bilag**

6. Invitationsbrev. (grl.sk)
7. Vejledning til brug af instruks for MIIM 3 og MIIM 5. (grl.sk)
8. Samarbejdsgrundlag (årsplan) til brug mellem daginstitution og skole. (grl.sk)
9. Vejledning til brug af instruks til børnemappen. (grl.sk)

**Punkt 17 Orientering om formandsbeslutning vedrørende forslag om uddeling af en opmuntringspræmie fra Pavia Petersen's ungdomsfond i Maniitsoq.**

Journalnr. 05.01.09.05

***Baggrund***

Pavia Petersen's ungdomsfond i Maniitsoq blev stiftet i 1982, som uddeler opmuntringslegater, efter forslag fra borgerne, til unge, som har udvist etik og har opmuntret andre unge. Dette afholdes i Uddannelsesområdet i Kommunen, afgørelser foretages af formanden, med udvalget som bagland.

Fonden har en beholdning på kr. 100.000,- i Banken, hvor der er indtægter på renter pålydende over kr. 50.000,-.

Legater udbetales via renteindtægter.

***Regelgrundlag***

Fondens vedtægter, godkendes af Udvalg for Sundhed, Fritid, Kultur og Uddannelse.

***Faktiske forhold***

1 forslag:

Et par Uvdlorianguak' Lyberth & Arnannguaq Rosing Olsen som har arbejdet med sang og musik i flere år nu, blev indstillet til legat, idet de har været rollemodeller og har opmuntret de unge, selvom de som forældre brugte mange kræfter på deres yngstes hårde vilkår og deres hus brændte ned sidste år. De gik ikke med nakken, men den gjorde noget selv for at finde muligheder, de skjuler ikke de hårde vilkår, de er under, hvor de håber, at ingen kommer ud for det samme.

***Økonomiske og administrativ konsekvenser***

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Qeqqata Kommunia.

Der udbetales fra Pavia Petersen's ungdomsfonden's bank konto kr. 3.000 efter skat.

***Administrationens vurdering***

Administrationen indstillede til formanden at den eneste forslag godkendes af Udvalgsformand.

Udvalgsformanden godkendte indstillingen den 14. december 2018, som dermed skal tages som en orienteringssag til næstkommende møde.

**Indstilling:**

At Udvalg for Uddannelse, Sundhed, Fritid og Kultur tager formandsbeslutningen af 14. december 218 til efterretning, som vedrører uddeling af opmuntringslegat til parret Uvdlorianguak' Lyberth & Arnannguaq Rosing Olsen.

**Afgørelse:**

Taget til efterretning

**Bilag:**

1. Forslagsbrevene. (kun grønlandsk)
2. Vedtægt. (gældende i daværende Maniitsoq Kommune)

**Punkt 18 Eventuelt**

Malene spørger til vedr. GIF, dette vil besvares fra administrationen.

Der arbejdes procedure vedr. lukket møder, disse vil blive sendt til medlemmer.

Mødet slut kl: 13.59