

Oversigt – åbent møde:

Punkt 1.1 Godkendelse af dagsorden.

Økonomisager:

Punkt 3.1 -

Generelle sager:

Punkt 4.1 Mulighed for at vælge fjernundervisning som alternativ til den eksisterende skolegang med fysisk fremmøde

Punkt 4.2 Forslag til ferieplan for skoleåret 2026/2027

Punkt 4.3 Revision af tilskudsregler – Retningslinjer for støtte til idræts-, kultur -og fritidsforeninger

Orienteringssager:

Punkt. 6.1 Orientering vedrørende arbejdsledighed til ultimo februar 2026 i Qeqqata Kommunia

Punkt 6.2 Orientering om udvalgsforkvindens beslutninger i februar 2026, vedr. ansøgninger om udefra kommende arbejdskraft

Punkt 6.3 Orientering om overordnet kompetencefordelingsplan for Udvalget for Uddannelse

Evt.:

Punkt 7.1 Evt.

Mødet startet kl. 13:00

Deltagere:

Siumut

Evelyn Mølgaard

Siumut

Sika Zeeb-Olsen

Inuit Ataqatigiit

Juliane Enoksen

Demokraatit

Erne Olsen

Naleraq

Steffen Johansen

Fraværende med afbud:

Fraværende uden afbud:

Punkt 1.1 Godkendelse af dagsorden

Afgørelse:

Godkendt

Punkt. 4.1 Mulighed for at vælge fjernundervisning som alternativ til den eksisterende skolegang med fysisk fremmøde.

Journal nr. 51.08.01

Baggrund

Som en udløber af udvalgets behandling af punktet ”Orientering om høringssvar for Udkast til national handleplan for fjernundervisning”, som blev behandlet på uddannelsesudvalgets møde den 8. december 2025, har medlem af uddannelsesudvalget, Juliane Enoksen, ønsket følgende:

Jeg fremsætter hermed et forslag om at undersøge mulighederne for fjernundervisning i vores by. Flere børn i vores by mister lysten til at gå i skole. For at imødekomme dette har de behov for at kunne modtage undervisning på afstand, så de ikke sakker bagud fagligt. Når vi råder over så fleksible teknologiske løsninger, bør vi udnytte dem bedst muligt.

Regelgrundlag

Selvstyrets lovebekendtgørelse af Inatsisartutlov om folkeskolen nr. 19 af 27. april 2023. med tilhørende vejledninger.

Faktiske forhold

Retligt grundlag

Efter **Selvstyrets lovebekendtgørelse om folkeskolen** gælder der i Grønland **undervisningspligt**, men ikke skolepligt. Undervisningspligten indebærer, at børn i den undervisningspligtige alder har ret og pligt til at modtage undervisning, enten:

- i folkeskolen, eller
- i anden undervisning, som efter kommunalbestyrelsens vurdering står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Forældre kan således vælge at lade deres barn modtage anden undervisning, herunder hjemmeundervisning, forudsat at dette anmeldes til kommunalbestyrelsen, og at undervisningen godkendes og er underlagt kommunalt tilsyn.

Fjernundervisning i folkeskolen

Fjernundervisning anvendes i praksis i den grønlandske folkeskole som et pædagogisk og organisatorisk redskab, særligt i mindre bygder og i situationer, hvor det ikke er muligt at tilvejebringe fuld lærerfaglig dækning lokalt. Dette sker eksempelvis gennem kommunale eller landsdækkende initiativer, hvor undervisningen leveres digitalt fra en anden skole.

Fjernundervisning indgår i disse tilfælde som en del af den almindelige folkeskoleundervisning, som tilrettelægges af kommunen eller skoleledelsen.

§48.2.4 i loven siger, at skolens leder ”træffer alle konkrete afgørelser vedrørende skolens elever, jf. dog § 31, stk. 2 og 3.”

Valg af undervisningsform

Der findes ikke i folkeskoleloven eller i de tilhørende bemærkninger en bestemmelse, som giver elever eller forældre en ubetinget ret til at vælge fjernundervisning som et selvstændigt alternativ til fysisk fremmøde på en skole.

Valget står som udgangspunkt mellem:

1. Deltagelse i den almindelige undervisning på skolen, herunder eventuelle fjernundervisningselementer, som kommunen eller skolen tilrettelægger, eller
2. Anden undervisning (fx hjemmeundervisning), som efter anmeldelse og godkendelse opfylder undervisningspligten.

Fjernundervisning kan således ikke vælges ensidigt af eleven eller forældrene, men kan anvendes, når kommunen vurderer det fagligt og organisatorisk hensigtsmæssigt.

Bæredygtige konsekvenser

Loven giver ikke grundlag for, at fjernundervisning kan vælges frit af den enkelte elev eller forældre som et parallelt undervisningstilbud. Anvendelsen skal ske efter konkret faglig og pædagogisk vurdering af skolen og inden for gældende økonomiske og pædagogiske rammer.

I særlige tilfælde kan en skole indgå en aftale med forældrene om fjernundervisning, men kun inden for lovens rammer, og ikke som et frit valg eller en permanent erstatning for skolegang, medmindre der er tale om godkendt anden undervisning. Særlige hensyn (fx diagnose, trivsel eller helbred)

I tilfælde hvor en elev har:

- en diagnosticeret funktionsnedsættelse,
- psykiske eller sociale udfordringer,
- længerevarende sygdom,
- skolevægring eller mistrivsel,

kan skolen – som led i sin pædagogiske tilrettelæggelse – **anvende fjernundervisning som et midlertidigt eller delvist undervisningstilbud**, hvis det vurderes at være til elevens bedste og fagligt forsvarligt.

Dette kan ske som:

- en del af **specialpædagogisk bistand**,
- et **individuel tilrettelagt undervisningsforløb**, eller
- et **midlertidigt tilpasningsforløb** med henblik på gradvis tilbagevenden til fysisk skolegang.

Fordele og ulemper ved valg af fjernundervisning ud fra en generel pædagogisk betragtning

Dimension	Fordele	Ulemper
Social bæredygtighed	<ul style="list-style-type: none"> - Øger lighed i adgang til undervisning - Kan understøtte elever med helbredsmæssige eller sociale udfordringer. - Kan reducere fravær og frafald 	<ul style="list-style-type: none"> - Risiko for social isolation - Svækket fællesskab og trivsel - Mindre sproglig og kulturel interaktion
Pædagogisk kvalitet	<ul style="list-style-type: none"> - Adgang til faglærte lærere på tværs af geografi - Mulighed for specialiseret undervisning 	<ul style="list-style-type: none"> - Kræver høj grad af selvstændighed hos elever - Udfordringer med klasseledelse og differentiering
Økonomi	<ul style="list-style-type: none"> - Bedre udnyttelse af lærerressourcer - Mindre behov for vikardækning og udstationering 	<ul style="list-style-type: none"> - Investeringer i IT-udstyr og netværk - Udgifter til support og kompetenceudvikling - Risiko for flere højere lønudgifter.
Miljø	<ul style="list-style-type: none"> - Mindre transport 	<ul style="list-style-type: none"> - Øget energiforbrug - Miljøbelastning fra produktion og bortskaffelse af IT-udstyr
Organisering	<ul style="list-style-type: none"> - Fleksibel tilrettelæggelse af undervisning - Robusthed ved sygdom eller lærermangel 	<ul style="list-style-type: none"> - Øget behov for koordinering og tilsyn - Krav om klare rammer og ansvar - Risiko for udhuling af lokale skolemiljøer
Langsigtet bæredygtighed	<ul style="list-style-type: none"> - Kan styrke små skoler og bygder 	<ul style="list-style-type: none"> - Risiko for forskelle i undervisningskvalitet

I Danmark har nogle kommuner forsøgt sig med at etablere en central fjernundervisningsenhed i kommunalt regi, hvor f.eks. skoleværningsramte elever visiteres til. Denne enhed af lærere dækker hele kommunen og udbyder de 3 fag, dansk, matematik og engelsk. Enheden er placeret på en skole, men med selvstændigt budget og prokura som f.eks. MISI. Fordelen ved denne organisering er, at der skabes pædagogisk volumen og faglighed og økonomisk rentabilitet i tilbuddet, man har overblik over eleverne, deres undervisning og progression. Det stiller dog krav om samarbejdsaftale med de lokale skoler i forhold til visitation og tilbagevenden til almenskolen's fysiske undervisning. Kommunerne har dog været opmærksom på, at etablering af et sådan tilbud kan skabe det modsatte resultat af det ønskede, nemlig, at man skaber et voksende behov, som fastholder elever i deres vanskelighed.

Økonomiske og administrative konsekvenser

Fra et økonomisk perspektiv indebærer fjernundervisning væsentlige bindinger:

- skolens faste udgifter til bygninger, ledelse og grundbemanding består
- fjernundervisning kræver investeringer i IT, netværk og support
- øget individualisering kan medføre merudgifter til specialpædagogisk støtte og ansættelse af lærere

En ordning, hvor fjernundervisning frit kan vælges, vil kunne skabe en **dobbeltstruktur**, hvor både fysisk skole og fjernundervisning skal finansieres parallelt. Dette reducerer forudsigelighed i planlægning og kan føre til ineffektiv ressourceanvendelse.

Administrativt perspektiv.

Anvendelse af fjernundervisning inden for folkeskolens rammer medfører øgede administrative opgaver i form af faglige vurderinger, dokumentation, koordinering mellem skole, forvaltning og støttefunktioner samt løbende opfølgning på elevens undervisningsforløb. Hertil kommer et øget behov for forældre-kommunikation, forventningsafstemning og tilsyn. De administrative konsekvenser vurderes at være håndterbare, så længe fjernundervisning anvendes målrettet og efter konkret faglig vurdering, men vil øges væsentligt, hvis ordningen udvides eller gøres mere generel.

Administrationens vurdering

Det vurderes, at folkeskoleloven giver mulighed for fleksible undervisningsformer, herunder fjernundervisning, men at denne mulighed primært er forankret i kommunens og skolens planlægning af undervisningen. Loven giver ikke grundlag for, at en elev frit kan vælge fjernundervisning fra en skole som et parallelt undervisningstilbud.

Såfremt der ønskes undervisning uden fysisk fremmøde i folkeskolen, må dette ske inden for rammerne af godkendt anden undervisning på baggrund af faglig og pædagogisk vurdering, herunder hjemmeundervisning, med kommunalbestyrelsens tilsyn. Fjernundervisning skal ses som **et målrettet pædagogisk redskab**, anvendt under skolens og kommunes faglige ansvar, og ikke som et generelt alternativ til fysisk skolegang, jf. lovgivningen.

Fjernundervisning anvendes altid efter konkret faglig og pædagogisk vurdering fra skoleledelse og lærere og kan indgå som led i et individuelt tilrettelagt forløb med eventuel supplerende støtte.

Indstilling

Det indstilles til udvalget at:

- Fjernundervisning i folkeskolen forstås som et målrettet pædagogisk redskab og ikke som et individuelt valgbart alternativ for elever eller forældre.
- Kompetencen til at vurdere anvendelsen af fjernundervisning ligger hos skoleledelsen som træffer afgørelser på baggrund af faglig og pædagogisk vurdering.
- Fjernundervisning kan anvendes midlertidigt eller delvist, særligt for elever med særlige behov, herunder skolevægning, mistrivsel, længerevarende sygdom eller andre forhold, hvor fysisk fremmøde vanskeliggøres.
- Orienteringen om rammer, ansvar, målgrupper og administrative konsekvenser tages til efterretning.

Afgørelse

Fjernundervisning er en mulighed iht. loven. Såfremt det skal være tilfældet, kan skoleinspektøren give mulighed. Med hensyn til elever med skolevægning, skal emnet drøftes mere i næstkommende møde, da data osv. skal fremlægges.

Forslagene godkendt.

Bilag

%

Punkt 4.2 Forslag til ferieplan for skoleåret 2026/2027

Journal nr. 51.08.02

Baggrund

Der er fremsat ønske om at fastsætte én fælles ferieplan for alle skoler i Qeqqata Kommunia for skoleåret 2026/2027, herunder skolerne i Sisimiut, Maniitsoq og bygder. Af den fælles ferieplan fremgår det, at 1. skoledag er den 17. august 2026.

Der ønskes harmonisering, så alle skoler følger samme skolestart og ferieperioder. Samtidig ønskes den tidligere ændring fra 30. september 2021 vedrørende hensyn til jagtsæson revurderet, idet erfaringen viser, at jagt primært foregår i weekender og i starten af august.

Endvidere ønskes det at afprøve, at lørdagsundervisning (fx fastelavn og juleklip) starter kl. 13.00 i stedet for kl. 09.00.

Regelgrundlag

Inatsisartut lov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen § 8.

Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 4 af 5. marts 2003 om ferieplan for folkeskolens elever

Faktiske forhold

På skoleledermødet blev der udtrykt ønske om fælles skolestart for alle skoler i Qeqqata Kommunia i skoleåret 2026/2027. Ferieperioder og helligdage er i vidt omfang sammenfaldende, og skoleåret er planlagt med 200 skoledage.

Bæredygtige og økonomiske konsekvenser

En fælles ferieplan vurderes ikke at have væsentlige økonomiske konsekvenser, så længe antallet af skoledage fastholdes. Harmonisering vil skabe administrativ enkelhed og bedre planlægningsvilkår for familier med børn i forskellige byer og bygder. Justering af lørdagsaktiviteter kan styrke forældresamarbejdet og dermed den sociale bæredygtighed.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at en fælles ferieplan med skolestart den 17. august 2026 for alle skoler vil skabe ensartethed og bedre sammenhæng i kommunen. Det vurderes, at hensynet til jagtsæson ikke nødvendiggør en senere skolestart.

Indstilling

Administrationen indstiller til Udvalg for Uddannelse:

- At forslag om ferieplaner for skoleåret 2026/2027 godkendes.

Afgørelse

Indstillingen godkendt

Bilag

Punkt 4.3 Revision af tilskudsregler – Retningslinjer for støtte til idræts-, kultur- og fritidsforeninger

Journal nr. 06.16.03

Baggrund

Kommunalbestyrelsen har i koalitionsaftalen besluttet, at tilskud til idræt og kultur skal genvurderes med henblik på forbedring. De gældende tilskudsregler har primært fokus på idrætsaktiviteter og rejsetilskud og trænger til modernisering og samling i ét samlet regelsæt.

Administrationen har derfor udarbejdet forslag til nye Retningslinjer for støtte til idræts-, kultur- og fritidsforeninger, som samler og opdaterer området og samtidig understøtter kommunalbestyrelsens politiske prioriteringer.

Regelgrundlag

- Inatsisartutlov om kultur- og fritidsvirksomhed
- Inatsisartutlov om idræt og motion
- Bekendtgørelse om lokaler og udendørsanlæg

Støtten ydes inden for den årligt vedtagne budgetramme.

Faktiske forhold

Qeqqata Kommunia har samlet ca. **15 mio. kr. årligt til tilskudsområde, hvor der på det seneste år har vist at der bliver brugt flere og flere midler til tilskud herunder kredsmesterskaber, børnecup, Grønlandsmesterskaber, og kulturelle aktiviteter (eksempel vintersolhverv, familieaktiviteter).**

De nye retningslinjer:

- samler idræt, kultur og fritid i ét regelsæt
- fastholder 100 % hallejeaftale for træningstider
- indfører tydelig 75 % støtte til fælles overnatning ved lokale arrangementer
- sikrer kontingentstøtte til børn og unge
- styrker dokumentationskrav og gennemsigtighed

Der er særligt fokus på at **styrke lokale arrangementer**, da de:

- skaber aktivitet og omsætning i lokalsamfundet
- øger deltagelse blandt børn og unge
- styrker frivillighed og sammenhængskraft
- reducerer behovet for dyre rejser udenbys

Lokale turneringer og arrangementer giver både personlige, økonomiske og fritidsmæssige gevinster for hele kommunen.

Bæredygtige og økonomiske konsekvenser

Retningslinjerne medfører ingen udvidelse af den samlede budgetramme.

Ordningen styrker den sociale bæredygtighed ved at:

- Understøtte fællesskab og forebyggelse

- Sikre adgang til fritidsaktiviteter uanset økonomi
- Skabe bedre udnyttelse af kommunens faciliteter

Samtidig skaber den bedre økonomisk styring gennem tydeligere dokumentationskrav og prioritering. Det er vigtigt at der er opmærksomhed omkring bevillingsrammen for tilskudsområdet, da man på det seneste år har haft budgetoverskridelse på F-K tilskud, derfor skal der også være bestemmelse for hvor meget man kan give af tilskud til klubberne, for ellers vil der være større økonomiske konsekvenser.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at de nye retningslinjer er mere overskuelige og tidssvarende samt i højere grad understøtter kommunalbestyrelsens politiske målsætninger, dertil stilles der også overfor foreningerne at ved modtagelse af tilskud skal være med til at bidrage til kommunale arrangementer. Retningslinjerne skaber en bedre balance mellem drift og aktivitet, styrker lokale arrangementer og sammenhængskraften i lokalsamfundene og bidrager samtidig til større gennemsigtighed og en mere ansvarlig økonomistyring.

Indstilling

Administrationen indstiller til Udvalg for Uddannelse:

- At kommunalbestyrelsen godkender de nye Retningslinjer for støtte til idræts-, kultur- og fritidsforeninger.
- At de nuværende tilskudsregler ophæves ved ikrafttrædelsen.
- At retningslinjerne træder i kraft pr. d. 9. marts 2026 efter godkendelse.

Afgørelse

Udvalg for Uddannelse godkender indstillinger og skal videresendes til KB's godkendelse.

Bilag

- Forslag til retningslinjer for støtte til idræts-, kultur- og fritidsforeninger.
- Nuværende tilskudsregler

Punkt 6.1 Orientering vedrørende arbejdsledighed til ultimo februar 2026 i Qeqqata Kommunia

Journal nr. 65.15.00

Baggrund

Udvalget for Uddannelse ønsker at følge udviklingen af arbejdsledigheden i Qeqqata Kommunia og har i den forbindelse besluttet, at arbejdsledighedsstatikken medtages som fast orienteringspunkt under udvalgets fremtidige møder.

Regelgrundlag

- Inatsisartut lov nr. 28 af 9. december 2015 om job vejlednings og opkvalificeringscentre
- Resultatkontrakt mellem Selvstyret og Qeqqata Kommunia om varetagelse af opgaver på Majoriaq
- Landstingslov nr. 29 af 17. november 2017 om den kommunale styrelse
- Landstingsforordning nr. 5 af 8. juni 2014 om arbejdsformidling

Faktiske forhold

På baggrund af udvalgets ønske, skal tallene for ledigheden i Qeqqata Kommunia fremstilles som orientering til udvalgets møder.

Til sidste udvalgets møde den 9. februar 2026, blev tallene for ledigheden i ultimo januar 2026 fremstillet, hvor tallene for hele Qeqqata Kommunia lå på 196 ledige.

Herværende orientering gælder for udgangen af februar 2026 måned, hvor ledigheden for hele Qeqqata Kommunia ligger på i alt 203, som i forhold til februar måned er steget med 7.

Udviklingen af ledigheden bliver fulgt ud fra de ledighedsregistreringer der er foretaget og i herværende sag fremlægges tallene for februar 2026 i tabelform, hvor tallene fremstilles i sammenligning med ledighedsregistreringer for samme periode i 2025.

Tabel 1 – Ledigheden for 2025 og 2026

	Februar 2025	Februar 2026	Diff.
Sisimiut	105	117	+12
Kangerlussuaq	4	2	-2
Itilleq	14	16	+2
Sarfannguit	7	2	-5
Maniitsoq	71	52	-19
Kangaamiut	16	8	-8
Napasog	3	0	-3
Atammik	10	6	-4
I alt	230	203	-27
Procentfordeling	3,61%	3,20%	
Arbejdsdygtige borgere	6.375	6.347	

Tabel 2 – Fordeling af de ledige i matchgrupper:

	Sisimiut og bygder						Maniitsoq og bygder					
	Arnat /Kvinder			Angutit/Mænd			Arnat/Kvinder			Angutit/Mænd		
	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3
Februar 2026	56	2	2	72	3	2	21	10	1	33	1	0

Borgere der bliver registreret som ledige, bliver ud fra en vurdering fordelt i matchgrupper. Ud fra de registreringer der er foretaget i februar 2026, fremvises tallene for matchgrupperne fordelt i køn, på ovenstående tabel, både for Maniitsoq og bygder samt Sisimiut og bygder.

I Sisimiut er der udarbejdet 4 handleplaner i februar 2026.

I Maniitsoq er der udarbejdet 2 handleplaner i februar 2026.

Herunder vises i tabelform, hvor mange der er i revalidering, flexjob eller jobtræning pr. dato

Tabel 3 – Revalidering, flexjob og andre beskæftigelser:

	Revalidering	Flexjob	arbejdsprøvning	Afklaring/vm-forløb
Sisimiut	2	12	0	14
Maniitsoq	2	1	0	0

Anvisninger af ledige til forskellige virksomheder i ultimo måneder, vises i nedenstående tabel.

Tabel 4 – Anvisninger af ledige til beskæftigelse i forskellige virksomheder i 2026:

Anvisninger	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Juni	Juli	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dec.
Sisimiut	3	7										
Maniitsoq	15	17										

Økonomiske og administrative konsekvenser

Ledigheden kan have økonomiske konsekvenser for familieområdet med hensyn til udbetaling af offentlighjælp og for Majoriaq med hensyn til udbetaling af jobsøgningsydelse. Der er til stadighed bestræbelser på, at sætte større fokus på at øge samarbejdet med virksomheder således, at flere borgere kan komme i jobtræning og revalidering og på den måde at kunne højne selvforsørgelse og formindske de økonomiske konsekvenser af hjælpeforanstaltninger i Qeqqata Kommunia.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer at arbejdet med at få ledigheden reduceret er tilfredsstillende, det er vigtigt at samarbejdet med virksomhederne kører optimalt i forhold til de forskellige indsatser der er med til at få reduceret ledigheden. Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Indstilling

Det indstilles til udvalget for Uddannelse, om at tage orienteringen om ledighedsstatistikken for februar 2026 til efterretning.

Afgørelse

Orientering taget til efterretning

Bilag

1. Ledighedsstatistik ultimo februar 2026
2. Matchgruffordeling for februar 2026
3. Uddannelsesstatistik februar 2026

Punkt 6.2 Orientering om udvalgsforkvindens beslutninger i februar 2026, vedr. ansøgninger om udefra kommende arbejdskraft.

Journal nr. 67.01.03

Baggrund

I herværende sag fremlægges til orientering, ansøgninger om ansættelse af udefra kommende arbejdskraft, fra virksomheder i Qeqqata Kommunia for februar 2026, som er blevet fremstillet og behandlet af udvalgsforkvinden.

Regelgrundlag

- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 24 af 26. september 1993
- Landstingslov nr. 27 af 30. oktober 1992 om regulering af arbejdskrafttilgangen i Grønland
- Inatsisartutlov nr. 27, af 9. december 2015 om ændring af landstingslov om regulering af arbejdskrafttilgangen i Grønland (Arbejdsgivers anvendelse af jobportalen).
- Inatsisartutlov nr. 23, af 28. november 2016 om ændring af landstingslov om regulering af arbejdskrafttilgangen i Grønland (Anvendelse på andre uddannelseskategorier, rapportering mv).
- Inatsisartutlov nr. 22 af 13 november 2017 om ændring af landstingslov om regulering af arbejdskrafttilgangen i Grønland (Frist for afgørelser).

Faktiske forhold

I henhold til normal procedure bliver ansøgningerne efter modtagelsen på Majoriaq ophængt og fremsendt til samtlige arbejdsmarkedskontorer i alle kommuner. Samtidig bliver ledighedsregistreret på arbejdsmarkedskontoret også gennemgået.

I Maniitsoq er der i februar 2026, taget beslutning om 2 ansøgninger (i en sagsfremstilling) vedr. udefrakommende arbejdskraft.

I Sisimiut er der i februar 2026, taget beslutning om 14 ansøgninger vedr. udefrakommende arbejdskraft.

De ansøgte stillinger der er behandlet i februar 2026, kan ses på tabellen:

Ansøgende virksomhed	Stilling	Modt. dato:	Ans. periode	Beslutning
Royal Greenland A/S, Maniitsoq	Produktion forlængelse	14-01-26	01-04-26 – 31-03-28	Godkendt
Litpersona Greenland ApS, Sisimiut	Tømrer	22-01-26	02-02-26 – 02-02-27	Godkendt
Litpersona Greenland ApS, Sisimiut	Tømrer	22-01-26	02-02-26 – 02-02-27	Godkendt
Litpersona Greenland ApS, Sisimiut	Tømrer	27-01-26	30-01-26 – 30-01-27	Godkendt
Litpersona Greenland ApS, Sisimiut	Tømrer	02-02-26	06-02-26 – 06-02-27	Godkendt
Litpersona Greenland ApS, Sisimiut	Tømrer	04-02-26	06-02-26 – 06-02-27	Godkendt
Hotel Sisimiut ApS	Hospitality assistent	26-01-26	15-03-26 – 15-13-28	Godkendt
Hotel Sisimiut ApS	Hospitality assistent	04-02-26	01-03-26 – 01-03-28	Godkendt
Hotel Sisimiut ApS	Hospitality assistent	05-02-26	01-03-26 – 29-02-28	Godkendt

Hotel Sisimiut ApS	Hospitality assistent	06-02-26	01-04-26 – 01-04-28	Godkendt
Hotel Sisimiut ApS	Hospitality assistent	06-02-26	01-04-26 – 01-04-28	Godkendt
Kunguaq Cafe	Køkkenmedarbejder	10-02-26	01-01-26 – 01-05-27	Godkendt
Kunguaq Cafe	Cafemedarbejder	10-02-26	01-01-26 – 01-05-27	Godkendt
Greenland Airports	Administrationsmedarb.	13-02-26	01-03-26 – 31-10-26	Godkendt

Ansøgningerne er blevet fremstillet til beslutning hos forkvinden for Uddannelsesudvalget, som på vegne af udvalget, har taget beslutning i forhold til indstillingen.

Ansøgningerne fremstilles i herværende sag til udvalgets orientering, hvor sagsfremstillingerne medtages som bilag.

Bæredygtige konsekvenser

Det er ikke bæredygtigt, at et land må basere sig på tilkaldt arbejdskraft, med en række lande benytter tilkaldt arbejdskraft i servicebranchen. Der bør generelt fokuseres på at opnå bedre samarbejde om ansættelse af lokal arbejdskraft i produktionsvirksomhederne i Qeqqata Kommunia.

Økonomiske og administrative konsekvenser

Der er ikke nogle væsentlige økonomiske og administrative konsekvenser for Kommunen at behandle ansøgninger og meddele beslutningen til ansøger.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at sagsfremstillingerne er behandlet i henholdt til gældende procedure og at ansøgningerne er sendt videre til behandling hos forkvinden, som på vegne af udvalget har taget beslutninger om. Sagerne fremlægges i herværende sag til orientering for udvalget for Uddannelse.

Indstilling

Det indstilles til udvalget for Uddannelse, om at tage orienteringen vedr. formandsbeslutninger om udefrakommende arbejdskraft i februar 2026 til efterretning.

Afgørelse

Orientering taget til efterretning

Bilag

1. 1 Sagsfremstilling fra Maniitsoq vedr. ansøgning om forlængelse februar 2026
2. 2-15 Sagsfremstillinger fra Sisimiut vedr. ansøgninger i februar 2026

Punkt 6.3 Orientering om overordnet kompetencefordelingsplan for Udvalget for Uddannelse

Journal nr. 01.00.02

Baggrund

Den overordnede kompetencefordelingsplan er blevet behandlet i Uddannelsesudvalget den 8. september 2025 og i Kommunalbestyrelsen behandlet den 24. september 2025.

Planen er godkendt og gælder for hele kommunen.

Sagen forelægges Udvalget for Uddannelse til orientering med henblik på at tydeliggøre udvalgets kompetence og rolle i henhold til den vedtagne plan.

Regelgrundlag

Inatsisartutlov nr. 29 af 17. november 2017 om den kommunale styrelse (styrelsesloven).

Herudover:

- Styrelsesvedtægt for Qeqqata Kommunia
- Udvalgenes forretningsordener

Faktiske forhold

Kommunalbestyrelsen er kommunens øverste myndighed og kan træffe afgørelse i alle kommunale forhold.

Den daglige forvaltning er delegeret til fagudvalgene, herunder Udvalget for Uddannelse. Delegationen kan til enhver tid tilbagekaldes.

Den godkendte kompetencefordelingsplan fastlægger:

- Hvilke sager Udvalget for Uddannelse træffer beslutning om
- Hvilke sager indstilles til kommunalbestyrelsen
- Hvilken kompetence administrationen har
- Regler for underskriftskompetence

Planen regulerer ikke den interne administrative organisering.

Underskriftskompetence

Planen præciserer, hvem der kan underskrive økonomisk og juridisk bindende aftaler.

For Udvalget for Uddannelse betyder det, at:

- Flerårige aftaler og større dispositioner forudsætter politisk behandling
- Administrationen kan indgå aftaler inden for eget budget og gældende rammer
- Beløbsgrænser og hierarki skal overholdes ved underskrift

Gyldighedsperiode

Den vedtagne kompetencefordelingsplan er gældende for resten af indeværende valgperiode frem til april 2029.

Planen kan revideres i løbet af valgperioden, hvis der opstår behov eller politisk ønske herom.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at planen giver Udvalget for Uddannelse:

- Klar afgrænsning af beslutningskompetence
- Tydelig rollefordeling mellem udvalg og administration
- Ensartet praksis i forhold til øvrige fagudvalg

Indstilling

Sagen forelægges Udvalget for Uddannelse til orientering.

Afgørelse

Orientering taget til efterretning

Bilag

- Kompetencefordelingsplanen

Punkt. 7.1 Eventuelt

-

Mødet sluttede kl. 14:20