

Oversigt – åbent møde:

Punkt 01 Godkendelse af dagsorden.

Økonomisager

Punkt 02 Økonomirapport vedr. Området for Uddannelse i Sisimiut, april 2017

Punkt 03 Økonomirapport vedr. Området for Uddannelse i Maniitsoq, april 2017.

Punkt 04 Budgettramme for budget 2018 og overslagsårene

Punkt 05 Budgetønsker til budget 2018 og overslagsårene

Punkt 06 Fordeling af udendørs fritidsfaciliteter i Qeqqata Kommunia 2017.

Generelle sager

Punkt 07 Høring af forslag til Inatsisartutlov om ændring af Inatsisartutlov om folkeskolen

Punkt 08 Høring af forslag til Inatsisartutlov om elevstøtte

Orienteringssager

Punkt 09 Revision af Læreruddannelsen ved Institut for Læring.

Punkt 10 ESP i Sisimiut.

Punkt 11 Eventuelt.

Mødet startet kl. 08:45

Deltagere:

Partii Naleraq Malene Ingemann

Atassut Anna Karen Hoffmann

Siumut Evelyn Frederiksen, Frederik Olsen, Ruth Heilmann

Fraværende med afbud:

Fraværende uden afbud:

Administrationen skal have mødedato klar før 08:30.

Malene Ingemann har bemærkninger i Evnetuelle

Punkt 01 Godkendelse af dagsorden

Afgørelse

Dagsorden godkendt.

Punkt 02 Økonomirapport vedr. Området for Uddannelse i Sisimiut, ultimo april

Journalnr. 06.01.02

Baggrund

Der skal hver måned foretages en budgetopfølgning med vurdering af det forventede forbrug for resten af året samt angivelse af områder.

Område for Uddannelse, kultur og fritid i Sisimiut vedlægger hermed budgetopfølgning for april 2017.

Regelgrundlag

Qeqqata Kommunias kasse- og regnskabsregulativ.

Faktiske forhold

Forbruget / indtægterne skal ligge på 33,33 % hvis forbruget er jævnt fordelt over året.

Konto	Kontonavn	Budget (1.000 kr)	Tillæg (1.000 kr)	Omplac. (1.000 kr)	I alt (1.000 kr)	Forbrug (1.000 kr)	Rest (1.000 kr)	Forbrug i %
5	UNDERVISNING OG KULTUR							
50	DAGFORANSTALNINGER FOR BØRN OG UNGE	44.952	0	-75	44.877	15.138	29.739	33,7
51	SKOLEVÆSENET	79.794	0	500	80.294	28.674	51.620	35,7
53	FRITIDSVIRKSOMHED	10.212	0	0	10.212	3.571	6.641	35,0
55	BIBLIOTEKSVÆSEN	1.397	0	0	1.397	475	922	34,0
56	MUSEUM	2.146	0	0	2.146	96	2.050	4,5
59	FORSKELLIGE KULTURELLE & OPLYSNINGER	10.160	0	75	10.235	4.649	5.586	45,4
5	UNDERVISNING OG KULTUR	148.661	0	500	149.161	52.604	96.557	35,3

Undervisning og kultur i Sisimiut har et samlet forbrug på 96.557 mio. kr. ud af en bevilling på 149.161 mio. kr. Det svarer til et forbrug på 35,3 %

DAGFORANSTALNINGER FOR BØRN OG UNGE

Kontoen 50-01-10 ligger på 157,8 %. Kontoen er en udgifts konto samt en indtægts konto.

Forældreindbetaling, hvor indbetalingen kun har været på 26,6 % de første 4 måneder. Konto 50-01-12 ligger på 39,8 %. Der er underskrevet en kontrakt med idrætshallen om Daginstitutionernes brug af idrætshallen, som bliver betalt med et fast beløb hver måned.

Alle daginstitutioners forbrug ligger flot mellem 21,8 % og 36,4%. Dog har nogle konti overforbrug, og begrundes følgende:

NUNIAFFIK

Forbruget ligger på 34,9 % Der har været en del sygefravær blandt personale, og derfor brugt en del på vikartimer. Der er købt stort ind af materialer.

UIAQ

Forbruget ligger på 34,8 % Flere personale har haft sygefravær, og der er derfor brugt vikartimer. Ud fra Qeqqata Kommunias bæredygtig projekt 'Grønne regnskaber og miljøledelse i kommunale bygninger', har institutionen købt stort ind af miljøvenlige materialer og artikler.

SISI

Forbruget ligger på 35,7 % Der er købt stort ind af materialer for resten af året og der har været en del sygefravær.

NAJA ALEQA

Forbruget ligger på 35,3 % Håndvaske for børn er blevet udskiftet. Anskaffelser til brug af kopimaskine og whiteboard og andre kontormaterialer.

SIKKERSOQ

Forbruget ligger på 34,7 % Der er købt stort ind af materialer for resten af året.

NUUNU ITILLEQ

Forbruget ligger på 36,4 % Der har været 9 børn og et gæstebarn mod normering på 8, samt sygefravær med løn og det har medført et overforbrug.

SKOLEVÆSENET

MINNGORTUUNNGUUP ATUARFIA

Forbruget i Minngortuunngup Atuarfia ligger på 35,9 %. Skolekonsulenters løn ligger forbruget på 40,7 % Øvrige personale, kontor, pedel og skolepasning ligger forbruget på 40,7 %.

Personaleomkostninger ligger forbruget på 134,6%: Bevillingen er 8t. Der er brugt 5.592,51 til en lærer der har haft 25 års jubilæum, siden 2015. Faglitteratur ligger forbruget på 104 %. Der er betalt for abonnementer for hele 2017.

EDB-Service ligger på 58,9%. Der er betalt til Inu-it for Kopimaskineserviceaftale og It's learning, er betalt for Skoleintra abonnement. Øvrige anskaffelser er der bevilling på 37t, der er forbrug på 419,9%, hvor der i alt er betalt derfra 155.359,79 kr. Der er flere fejlkonteringer, disse rettes.

NALUNNGUARFIUP ATUARFIA

Forbruget i Nalunnguarfiup Atuarfia ligger på 38,2

Skolekonsulenter løn ligger forbruget på 41,8%. Øvrige personale kontor, pedel og skolepasning ligger på 47,8%. Lærervikarer ligger på 50,6%. Ferieafholdelse ligger på 72,6 %.

Der er forbrug på faglitteratur på 71,9 %, der er betalt for 3 abonnementer for hele 2017.

Rengøringsartikler ligger forbruget på 96,4%, der er købt stort af rengøringsartikler m.m.

Øvrige anskaffelser ligger 97,6%. Mellemtrinnet har fået stole. Der er betalt til Inu-it for kopimaskineserviceaftale. Varme fra Nukissiorfiit ligger forbruget på 111,4%. Der er stort varmemeforbrug og Nukissiorfiit har lovet at skifte fjernanlægget i 2018. Bygning ligger forbruget på 63,4%, der er betalt til elektrikere, Kaataq El og Sarfalerisut for udskiftning af sensorlamper og nødbelysning. Der er ligeledes udforudsete udgifter i forbindelse med reovering, hvor der bl.a. har været vandskader.

QINNGUATA ATUARFIA

Forbruget på Qinnguata Atuarfia ligger på 32 %. Der er overforbrug på elevrejser, og det skyldes studierejse til Danmark. De resterende beløb bruges til brobygningsrejse til efteråret. Aftalen om EDB-service var for dyr, og derfor afmeldt.

SKOLEN I SARFANNGUIT

Forbruget ligger på 47,6 % Feriafholdelse ligger på 129 % Telefon- og EDB forbruget ligger højt. Olie ligger på 71 %

SISIMIUT & KANGERLUSSUAQ MUSEUM

Forbruget ligger på 3,7 % Lokalmuseet i Sisimiut har fået sidste rate på 366.000 kr. fra A.P. Møller fonden til Bethel kirken udbetalt i 2017, men museet havde udgiften i 2016.

MUSIKSKOLEN

Musikskolen ligger forbruget på 49,2%. Bygninger og lokaler er der overforbrug og ligger på 312,6% Der betales husleje for leje af bygning fra denne konto, da vi er flyttet til et større og dyrere lokaler ved den gamle friskole, efter musikskolen blev ramt af vandskade samt skimmelsvamp i løbet af 2016. Derfor skal det påregnes at konto 5301152201 Bygninger og lokaler vil blive overforbrugt i resten af året. 53-01-15-12-06 for kørsel og taxa ligger forbruget på 220,1 %, da musikudlejningsudstyr fra Sisimiut Tusaataat er blevet overtaget af musikskolen.

TILSKUD TIL FRITIDSVIRKSOMHED OG KULTURELLE FORMÅL

Fordelingskonto for diverse tilskud ligger forbruget på 65,6%. Der er givet tilskud til SAK Oldboys kulturarrangement, Arctic Sound Festival, Avannaata Qimussersua, Buskørsel kulturnat, Driftstilskud til Utoqqaat Nipaat samt Sisimiuni Inngertartut. Da kontoen er variabel (fordeles efter først til mølle) er forbruget store, og skal derfor økonomiseres for resten af året.

TILSKUD TIL IDRÆTSFORMÅL

Fordelingskonto for diverse tilskud ligger forbruget på 67,2%. Der er givet tilskud til GM Futsal SAK og S.68. GM håndbold SAK og S.68. SAK futsal U-21. SSP Alpin GM. GM håndbold junior SAK. GM Futsal U-19 S-68. SSP-Langrend GM, GM Håndbold Junior SAK, GM Futsal U-19 S.68, snerydning i Alanngorsuit, SSP Langrend GM Aasiaat, Støtte til skøjtebane. Avannaata Qimussersua, GM Snowpark og big jump, SAK leje af idrætshal GM 2.div., Timersullammak, GM-Bat-98, SAK-badminton GM, Buskørsel 2.div GM. For resten af året skal der gives tilskud til GM i Qajaq, Fodbold samt TaeKwonDo.

KANGERLUSSUAQ

Diverse tilskud ligger forbruget på 73,3%. Der er betalt kursusafgift for fritidsleder's lederuddannelse derfra. Da der ikke er nogen kursuskonto under fritidskonto.

IDRÆTSHALLEN KANGERLUSSUAQ

Rengøringssekskab/reno m.m. ligger forbruget på 105,5%. Der er betalt månedlige rengøring, men da kontoen er underbudgetteret skal den reguleres og tilpasses ud fra de faktiske priser, og det samme med konto for olie, der har et overforbrug.

Kulturhuset ligger forbruget på 50%. Der er givet Driftstilskud for 1 kvartal.

Indstilling

Det indstilles til Uddannelses- Sundheds- fritids- og kulturudvalget om at tage økonomirapportet for april til efterretning.

Afgørelse

Indstilling taget til efterretning

Bilag

1. Balance pr. 30. april 2017

Punkt 03 Økonomirapport vedr. Området for Uddannelse i Maniitsoq, ultimo april 2017.

Journalnr. 06.01.02

Baggrund

Område for Uddannelse, Sundhed, Fritid og kultur i Maniitsoq vedlægger hermed økonomirapporten for april måned 2017.

Regelgrundlag

Kasse og regnskabsregulativet i Qeqqata Kommunia.

Gældende lovgivning indenfor det område, hvor uddannelsesudvalget har den umiddelbare kompetence.

Faktiske forhold

Forbruget i den 4. måned skal ligge på 33,33 %.

Konto 5 – Uddannelse Maniitsoq + Bygder.

Konto	Kontonavn	Budget (1.000 Kr)	Tillæg (1.000 Kr)	Omlac. (1.000 Kr)	Bevilget. (1.000 Kr)	Forbrug (1.000 Kr)	Rest (1.000 Kr)	Forbrug i %
5	UNDERVISNING OG KULTUR							
50	DAGFORANSTALTNINGER FOR BØRN OG UNGE	22.272	0	501	22.773	7.197	15.576	31,6
51	SKOLEVÆSEN	47.351	400	-501	47.250	14.619	32.631	30,9
53	FRITIDSVIRKSOMHED	4.803	0	196	4.999	1.849	3.150	37,0
55	BIBLIOTEKSVÆSEN	930	0	0	930	283	647	30,4
56	MUSEUM	1.116	0	0	1.116	433	683	38,8
59	FORSKELLIGE KULTURELLE OG OPLYSNINGER	3.238	0	-196	3.042	1.349	1.693	44,4
5	UNDERVISNING OG KULTUR	79.710	400	0	80.110	25.730	54.380	32,1

Uddannelse og kultur i Maniitsoq har et samlet forbrug på 25.730 mio. kr. ud af en bevilling på 80.110 mio. kr. Det svarer til et forbrug på 32,1 %.

Konto 50 Daginstitutioner Maniitsoq + Bygder.

Daginstitutioner: Daginstitutionernes forbrug ligger på 31,6 %.

Det er normalt for daginstitutioner, at udover konti som først benyttes i løbet af året, indkøbes større mængde materialer ved årets start, dermed ligger forbrugsprocenten normalt.

Konto 51 Skolevæsen Maniitsoq + Bygder.

Skolevæsenet: konto 51 Skolevæsenets forbrug ligger på 30,9 %.

Forbruget på Atuarfik Kilaaseeraq ligger på 30,7 %, der er merforbrug og mindreforbrug på enkelte konti, men forbruget vil jævne sig ud i løbet af året.

Status for bygdeskolernes forbrug:

Forbruget på skolen i Kangaamiut ligger på 31,0 %, og pågår normalt.

Napasq 28,7 %

Forbruget på Atammik ligger på 38,6 %, og merforbruget skyldes primært, at forbruget for olie har været højere i de seneste to måneder, og indkøb af sneslynge, samt undervisningsmaterialer.

Konto 51-11 Kollegier og skolehjem ligger på 26,8 %.

Forbrugsprocenten ligger lavt, idet den anden kollegie udlejes.

Konto 53 Fritidsvirksomhed Maniitsoq + bygder.

Fritidsvirksomhed: konto 53 forbruget ligger på 37,0 %.

53-03 merforbruget skyldes forbrug til lønninger, idet bevillinger endnu ikke er blevet tilpasset til de nye normeringer.

53-06 forbruget ligger lavt til og med april, og der vil forekomme forbrug i løbet af året, idet Nunatta isiginnaartitsisarfia skal afholde forestillinger og idet deltagere på højskoler er blevet flere, som får tilskud fra denne konto.

Konto 55 Biblioteksvæsen Maniitsoq + Bygder.

Biblioteksvæsen: Forbruget på konto 55 ligger på 30,4 %.

Grunden til mindreforbruget er, at det er svært at finde en stabil medhjælper.

Konto 56 Museum Maniitsoq + Bygder.

Museum: Forbruget på konto 56 ligger på 38,8 %.

Grunden til merforbruget er, at bevillinger til lønninger ikke længere er nok, idet lederens løn ligger højt på grund af vedkommendes uddannelse.

Endvidere er der allerede merforbrug af midler til indkøb af artefakter.

Konto 59 Kultur Maniitsoq + Bygder.

Forskellige kulturelle og folkeoplysninger: konto 59 forbruget ligger på 44,4 %.

59-01 Forbruget ligger lavt, idet kun en del af midlerne er brugt til istandsættelse af gamle bygninger og idet timesatsen for rengøringspersonalet er reduceret.

Indstilling:

Det indstilles til Udvalg for Uddannelse, Sundhed, Fritid og Kultur, at økonomirapport for ultimo april 2017 tages til efterretning.

Afgørelse

Indstilling taget til efterretning

Bilag:

1. Balance for til og med ultimo april 2017.

Punkt 04 Budgetramme for budget 2018 og overslagsårene

Journal nr. XX.XX.XX

Baggrund

Økonomiudvalget har på sit møde d. 16. maj 2017 godkendt tidsplan og rammer for budget 2018 og overslagsårene 2019-2021.

Regelgrundlag

Kasse- og Regnskabsregulativ for Qeqqata Kommunua.
Overordnet tidsplan for budget 2018 og overslagsårene.

Faktiske forhold

Økonomiudvalget har besluttet at fremskrive såvel lønkonti som øvrige driftskonti med 0,95% i forhold til budget 2017. Det betyder, at Udvalget for Uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritid har en budgetramme på 230.399.000 kr. i budget 2018 og overslagsårene.

På daginstitutionsområdet (konto 50) blev der allerede i 2010 lavet en budgetmodel for tildeling af midler til daginstitutionerne. Den er blevet justeret over årene.

På folkeskoleområdet (konto 51) er der de sidste par år blevet arbejdet med en tilsvarende ressourcemodel, så budgetterne til skolerne kommer til at afspejle deres behov og ikke behov for 10 år siden. Med andre ord er budgetterne blot blevet fremskrevet år efter år til skolerne, selv om elevtallet har ændret sig betydeligt. Den ny ressourcemodel forventes at være budgetneutral og forventes forelagt udvalget til august, så den kan indarbejdes i budget 2018.

På fritidsområdet (konti 53-59) er en ny fritidslov under gennemførelse. En administrativ projektgruppe er gået i gang med at analysere konsekvenserne, så der i løbet af 2. halvår af 2017 kan fremlægges eventuelle ændringer i håndtering af området og deraf konsekvenser på budget 2018. Dette arbejde forventes således ikke færdigt til august og vil formentlig først kunne færdigbehandles politisk i starten af det nye år.

Bæredygtige konsekvenser

Det vil være bæredygtigt, hvis budgetterne er i overensstemmelse med behovene for skolerne, dag- og fritidsinstitutionerne i kommunen.

Økonomiske og administrative konsekvenser

Da de eksisterende budgetter for 2017 er fremskrevet til 2018 i henhold til prisudviklingen vil der ikke være økonomiske og administrative konsekvenser.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at der er behov for budgetneutrale budgetændringer på skoleområdet og fritidsområdet, idet disse budgetter ikke er blevet ændret fra deres niveau fra før sammenlægningen. Budgetterne har dermed ikke taget højde for ændringer i elev- og befolkningstal gennem årene.

På nuværende tidspunkt er der dog ikke en model for, hvorledes dette kan gennemføres, hvorfor det ikke kan indarbejdes for nuværende. Det bør dog ske snarest.

Indstilling

Administrationen indstiller til udvalget for uddannelse, sundhed, fritid og kulturs godkendelse

at der ikke ændres i de udmeldte budgetrammer, som videresendes til institutionerne med henblik på budgetneutrale omplaceringer indenfor budgetrammen

at en ny budgetneutral ressourcemodel på skoleområdet færdiggøres med henblik på forelæggelse i august

Afgørelse

Indstillingerne godkendt

Bilag

1. Økonomiudvalgets udmeldte rammer for budget 2018 og overslagsårene 2019-2021 for USFKU

Punkt 05 Budgetønsker til budget 2018 og overslagsårene

Journal nr. XX.XX.XX

Baggrund

Økonomiudvalget har på sit møde d. 16. maj 2017 godkendt tidsplan for budget 2018 og overslagsårene 2019 og 2021. Det indebærer, at udvalgene senest d. 20. juni kan fremsende budgetønsker og omprioriteringsforslag. Der er mulighed for at fremsende 3 driftsforslag og 5 anlægsforslag og et ubegrænset antal af besparelsesforslag.

Regelgrundlag

Kasse- og Regnskabsregulativ for Qeqqata Kommunia.
Overordnet tidsplan for budget 2018 og overslagsårene.

Faktiske forhold

Koalitionsaftalen indeholder følgende overskrifter vedr. udvalget for Uddannelse, Sundhed, Fritid og Kulturs ansvarsområder:

- A. Daginstitutionsområdet
- B. Folkeskolen
- C. Kultur- og fritidsaktiviteter
- D. Idrætshaller og udendørs sport
- E. Sundhed – forebyggelse
- F. Hash

Under administrationens vurdering er hvert enkelt emne under disse overskrifter oplyst og eventuel status herpå angivet.

I det eksisterende anlægsbudget er der på konto 75 indarbejdet midler til:

- pulje til udendørs børne- og ungefaciliteter i 2017-2020
- kunstgræsbaner i Sisimiut og Maniitsoq i 2017
- skilift i Maniitsoq i 2017
- opstart af svømmehal i Sisimiut i 2017
- kulturhus etape 2 til nyt bibliotek og musikskole i Sisimiut i 2017-18
- ny daginstitution i Atammik, Maniitsoq og Sisimiut i 2018-2020
- multisale/minihaller i Sarfannguit og Itilleq i 2017-18 og 2019-2020

Indenfor driften og i bæredygtighedsprojekter har uddannelsesområdet fokuseret på større forældreansvar, bygdelevintegrering, iPads-projektet, netværksmøde, frivillighed.....

Bæredygtige konsekvenser

Det vil være bæredygtigt, hvis der er overensstemmelse mellem de politiske mål og budgetønskerne til budget 2018 og overslagsårene.

Økonomiske og administrative konsekvenser

I henhold til tidsplanen skal administrationen fra d. 20. juni 2017 og frem til udvalgmøderne i august undersøge konsekvenserne af de indkomne forslag fra udvalg, partier og bygdebestyrelser.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at der vedr. koalitionsaftalens emner indenfor udvalgets ansvarsområder er følgende input, som bør medtages i det videre arbejde:

- A. Daginstitutionsområdet:

1. Pladsgaranti: Der har siden kommunens start været pladsgaranti, og de eksisterende budgetter indebærer dette.
2. Loft på daginstitutionstaksterne på 1000 kr.: Der har siden kommunens start været anvendt et loft på daginstitutionstaksterne på 1000 kr., hvilket er forudsat i det eksisterende budget for 2018.
3. Madordning skal afklares, så madordning er den bedste kvalitet: Dialog med udbydere er blevet forbedret med den nye licitationsaftale i Sisimiut indgået i efteråret 2017.
4. Overgang fra daginstitution til folkeskole skal forbedres: I skolekonsulenternes arbejdsopgave indgår undersøgelse af og arbejde med bedre overgange.
5. Daginstitutioner i bygderne skal tilpasses til børnenormering: Daginstitution i Atammik er under opførelse, mens ny daginstitution i Napasoq ansøges Selvstyret.
6. Vikarer i daginstitutionerne ved ferie: Der har hidtil været fokus på, at ferie for børn og medarbejdere skal tilpasses, så der både er færre børn og færre stuer at bemande, når børn og medarbejdere holder ferie.

B. Folkeskolen:

1. Børns indstilling til dygtige elever skal ændres: En undersøgelse af mulige tiltag kan gennemføres af administrationen indenfor de eksisterende rammer.
2. Flere elever skal gennemføre folkeskolen med gode karakterer: Dette er målet med tiltagene i folkeskolen.
3. Ansættelse af socialrådgivere i folkeskolen: Administrationen arbejder på en model, hvor socialrådgivere ansat under familieområdet skal være til stede på skolen.
4. Udvikle familieklasser: Familieklasser er opstartet i indeværende skoleår, men budgetønske om flere familieklasser i budget 2017 blev ikke prioriteret.
5. Styrke undervisningen i fremmedsprog med brug af IT teknologi og lærere udefra: Granny Cloud og lignende tiltag kan opprioriteres med søkablet og ansættelse af flere udefrakommende lærere kan ske indenfor eksisterende budgetter
6. Flere elever på udlands-/sprogrejser: Der er ikke afsat midler hertil i budgettet.
7. Opmuntringspræmier for afgangselever med gode karakterer: Der er ikke afsat midler hertil i budgettet.
8. Lærere skal på kurser: Der er i ressourcemodellen afsat 40 timer til kurser for hver lærer.
9. iPads-undervisningen skal forbedres: Forskellige tiltag er igangsat, og fælleskommunal fondsansøgning er under behandling.

C. Kultur- og fritidsaktiviteter

1. Tilbyde gode og tidssvarende fritidsaktiviteter: Udbygning af fritidsfaciliteter kan forbedres på mange måder, så udvalget bør prioritere nye anlægstiltag.
2. Rejsetilskud til børn til kulturaktiviteter (og ikke kun til idræt): Ikke afsat tilstrækkelig midler hertil i budgettet

D. Idrætshaller og udendørs sport

1. Støtte til sportsforeninger skal fortsætte og forbedres: Fortløbende tiltag
2. Samarbejde med idrætshaller fortsættes: Fortløbende tiltag
3. Anlæggelse af multisale i bygder uden multisale: Der er afsat midler hertil i anlægsbudgettet.

E. Sundhed – forebyggelse

1. Borgerne skal leve et sundt liv: Undersøgelse/sundhedspolitik kan udarbejdes af administrationen indenfor rammerne, mens større konkrete tiltag skal afsættes i budgettet
2. Reducere kriminaliteten og misbrug af hash og alkohol via forebyggelse: Undersøgelse kan gennemføres af administrationen indenfor rammerne, mens større konkrete tiltag skal afsættes i budgettet
3. Oplysningskampagner med fokus på at spise grønlandsk: Kan igangsættes indenfor rammerne

F. Hash

1. Bekæmpe hash i kommunen: Undersøgelse kan gennemføres af administrationen indenfor rammerne, mens større konkrete tiltag skal afsættes i budgettet
2. Naalakkersuisut anmodes at ansætte tolder i kommunen: Dialog med Naalakkersuisut kan igangsættes.
3. Undersøge muligheder for at indføre lov om forbud mod køb af alkohol og hash af offentlighedsmidlerne: Dialog med Naalakkersuisut kan igangsættes.

Indstilling

Det indstilles til udvalget for uddannelse, sundhed, fritid og kulturs afgørelse at udpege maksimalt 3 drifts- og 5 anlægsønsker samt en række besparelsesforslag til budget 2018 og overslagsårene

Afgørelse

Udvalget godkender følgende:

3 driftønsker:

1. Styrkelse af folkeskolen - B.3 & B.5 & B.7
2. Kultur og fritidsaktiviteter – At Maniitsoq by og dennes bygder samt Sisimiut og dennes bygder lærer hinanden at bedre kende med hensyn til kulturen.
3. Sundhed – Forebyggelse: Forebyggelseskonsulenter, arrangering af seminar for de unge – oprettelse af Festivalråd / Seminar – større bekæmpelse af hash

5 anlægsønsker:

1. Kulturhus, Maniitsoq
2. Skure for gåture /shelters / læ og stole på fodboldbanen
3. Multisale/multihaller i bygder
4. Renovering af minihallen, Atammik
5. Anlæggelse af klatrevægge i hele Qeqqata Kommunia

Som skal undersøges:

Kirken i Maniitsoq,

Forsamlingshuse,

Renovering af idrætshaller, Opførelse af Musikskole /Bibliotek som tilbygning til idrætshallen

Husflidsværksted i Kangerlussuaq

Besparelser

Psykotereapeuter i folkeskoler

Normering i fritidshjemmet Angaju i Maniitsoq (kommissorium)

Fornyelse af retningslinier for tildeling af tilskud til sportsforeninger

Udlejning af idrætshallen i Kangerlussuaq

Oplysningskampagne, forbedring af hjælpen til frivilligheden i foreninger

Bilag

- 1 Overordnet tidsplan for behandling af budget 2018 samt overslagsårene 2019-2021
2. Koalitionsaftale mellem Siumut, Inuit Ataatigiit og Partii Naleraq

Punkt 06 Fordeling af udendørs fritidsfaciliteter i Qeqqata Kommunia 2017.

Journal nr. 55.03.00

Baggrund

Ved et kommunalbestyrelsesmøde ved årsskiftet 2015/16, blev det besluttet at man i Qeqqata Kommunia´s otte bosteder skal bruge 1. mio. til fordeling til udendørs fritidsfaciliteter hvert år med start i 2016, med fokus på bygderne. Der blev derefter købt for kr. 980.000,00 for syv af bostederne i 2016, hvor Maniitsoq fik købt en tiltrængt mini skilift for kr. 300.000,00 fra puljen og resten blev mere eller mindre fordelt til de seks bygder (se bilag 1).

Regelgrundlag

Qeqqata kommunia´s kasse og regnskabsregulativ.

Faktiske forhold

Med baggrund i beslutningen, fik OU til opgave at finde frem til, i hvilken bosteder med fokus på bygderne, der ønskede etableret fritidsfaciliteter. Derefter blev der sendt udfyldnings blanketter ud til samtlige bosteder, hvor man kunne skrive alle de ønsker man havde. I Maniitsoq fik fritidsinspektøren samlet ønskerne fra de tre bygder og i Sisimiut fik fritidsinspektøren også samlet ønskerne fra de tre bygder. Maniitsoq by er blevet godkendt til at søge om midlerne, men Sisimiut blev udeladt for dengang, da man i de seneste år har haft tiltag til opførelse af flere fritidsfaciliteter.

Grundet ønsket fra politisk side, er der fremkommet ønske om at opføre en grill-plads ved Spejdersøen samt en Beach-volley bane. Samtidig har man i Sarfannguit anlagt en minifodboldbane i den vestlige del af bygden (15x30 m.) som bygdebestyrelsen har været projektejer for i 2016. Man har derfor planeret banen og har allerede købt stenmel/grus til formålet. Planen var så at man i 2017 skal fragte og transportere gruset til pladsen og færdiggøre projektet. Man har anslået fra OTM at det vil kunne koste kr. 400.000,00 for dette arbejde. – Imidlertid har bygdebestyrelsen midlertidigt stoppet minifodboldbane projektet og besluttet at bruge midlerne til renovering af vinduer i bygden. Man har derfor umiddelbart ikke mere midlerne til færdiggørelse af fodboldbanen. Med dette i fokus skal udvalget derfor vælge en af disse to muligheder.

Bæredygtige konsekvenser

Samtlige udendørsfaciliteter vil være bæredygtige da børn og unge vil drage nytte af disse til et mere sundt friluftsliv.

Økonomiske og administrative konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser, da bevillingen på 1 mio. kroner er medregnet i budgetåret 2017.

Ud fra de tilsendte ønskelister og forslag fra administrationen ser prioritering således ud for 2017:

Kangerlussuaq:	11 mands mål	40.000,00
Kangaamiut:	Legeredskaber	102.000,00
Atammik:	Legeredskaber	75.000,00
Sarfannguit:	5 + 11 mandsmål	60.000,00

Itilleq:	Udendørsfittnes	200.000,00
Napasq:	Legeredskaber	102.000,00
<u>Til uforudsete omkostninger</u>		<u>20.000,00</u>
		<u>599.000,00</u>
Rest		401.000,00
Option 1:	Færdiggørelse af minifodboldbane i Sarfannguit	400.000,00
Option 2:	Opførelse af grillplads og Beach-volley bane	400.000,00

I tilfælde af at kunstgræsbanen i Sisimiut bliver en realitet i 2017, vil de mål der findes i Sisimiut fodboldbane blive sendt til Sarfannguit, da disse 7 + 11 mandsmål kan bruges i en årrække.

Administrationens vurdering

Beløbene til samtlige bevillinger/steder er vejledende, da man skal tage højde for transportudgifter samt installationsudgifter.

Indstilling

Det indstilles at forslaget godkendes med det ene valg (option 1 eller option 2).

Afgørelse

Arbejdsgangen for tildeling skal revurderes, fremlægges til august.

Mulighed 1: Frederik Olsen, Ruth Heilmann, Anna Karen Hoffmann & Malene Ingemann.

Mulighed 1 godkendt.

Bilag

1. udendørs fritidsfaciliteter

Punkt 07 Høring af forslag til Inatsisartutlov om ændring af Inatsisartutlov om folkeskolen
Journal nr. 51.00

Baggrund

Qeqqata Kommunian har modtaget en høringsskrivelse d. 8 maj 2017 vedr. forslag til Inatsisartutlov om ændring af Inatsisartutlov om folkeskolen. Høringsfristen er d.12 juni.

Lovændringen skal ses i forbindelse med det lovforberedende arbejde vedrørende en reform af folkeskolelovgivningen. Og i den forbindelse blev der afholdt en workshop i november 2016, hvor blandt andet de 4 kommuner deltog. Under denne workshop fremkom der forslag til ændringer som ønskes igangsat med det samme, enten fordi der er tale om mindre ændringer eller fordi at disse ændringer ikke kan afvente en reform af folkeskolen. Det er disse ændringer lovforslaget afspejler.

Regelgrundlag

Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen

Faktiske forhold

Høringen har været sendt til området for uddannelse i Sisimiut og Maniitsoq samt til skolelederne i Maniitsoq, Kangerlussuaq, Kangaamiut og Sisimiut.

Der er modtaget 2 høringssvar.

Ændringerne i lovforslaget kan opdeles i følgende hovedpunkter:

- Udskillelse af historie til et selvstændigt fag:
- Regulering af fagområdet lokale valg:
- Præcisering af muligheden for at tage et klassetrin om:
- Hjemmel til at fastsætte regler om mindstekrav til elevhjem og kollegier:
- Mere fleksible regler om opsamling og formidling af viden:

Bæredygtige konsekvenser

En udvikling af folkeskoleloven er positiv, hvis loven dermed tilpasses den virkelighed, som den berører, særligt hvis lovændringerne er baseret på input fra de fagfolk, der skal udføre lovændringerne i praksis.

Økonomiske og administrative konsekvenser

Der er ikke nogen umiddelbare økonomiske og administrative konsekvenser for kommunen, Men det kan der komme, når der bliver udarbejdet en bekendtgørelse for skolehjem og kollegier. I høringmaterialet argumenteres der dog for at dette ikke bliver aktuelt, da der allerede er skolehjem i alle kommuner samt normeret personale.

Administrationens vurdering

Administrationen har sendt høringmaterialet ud til kommunens folkeskoler og har udarbejdet nedenstående udkast til høringssvar på baggrund af disse svar.

Qeqqata Kommunias høringssvar:

Først og fremmest vil Qeqqata Kommunian gerne udtrykke utilfredshed med den korte høringsfrist, da den er for kort til både at inddrage skolerne samt kommunalbestyrelsen ordentligt i høringmaterialet.

Høringen har været sendt til området for uddannelse i Sisimiut og Maniitsoq samt til skolelederne i Maniitsoq, Kangerlussuaq, Kangaamiut og Sisimiut.

Der er modtaget 2 høringssvar.

Qeqqata Kommunia ser frem til den kommende reform af folkeskolen i forhold til de ændringer, der længe har været ønsket indført af kommunerne. I forhold til de mindre ændringer der er til den nuværende lov har kommunen følgende kommentarer.

Kommunen ser positivt på indførelse af historie som selvstændigt fag. Dog ønsker vi at understrege vigtigheden i, at faget ikke kun omhandler lokal historie, men også vægter international historie. Det er positivt, at faget Lokale valg fag er blevet mere uddybet i forslaget. Men det løser dog ikke de nuværende problemer, hvor de forskellige fagområder i lokale valg ikke er fordelt tydeligt med angivelse af minimum antal timer og i årsnormen, hvilket skolerne efterspørger. Desuden ønsker skolerne forslag til, hvordan de enkelte fagområder, der indgår i lokale valg kan fordeles i løbet af året eller i hele trinforløbet.

Kommunen er dog ærgerlig over, at der i lovforslaget ikke er fokus på digital dannelse i folkeskolen og her tænker vi IT, som et selvstændigt fag ud over, at det som i dag allerede i dag skal inddrages i alle fag.

Til § 18 mener kommunen at det er positivt, at der tilføjes at elever kan tage et klassetrin igen. Der mangler dog den tilføjelse, at elever i nogle tilfælde kan springe et klassetrin over, hvilket anvendes i enkelte tilfælde hvor elever er så langt fremme i deres faglige og sociale udvikling, at dette kan være nødvendigt.

Kommunen ser positivt på indførelse af mindstekrav til skolehjem/kollegiet samt til elever, men der ønskes en yderligere tydeliggørelse af hvad dette kommer til at betyde konkret, da det er svært at vurdere hvilke konsekvenser det konkret får for kommunen før man har set den endelige bekendtgørelse.

I forhold til opsamling af viden, evalueringer og effektmålinger er det positivt, hvis dette område styrkes. Kommunalbestyrelsen vil se frem til at få input fra centralt hold, der kan styrke kommunalbestyrelsens arbejde med folkeskolen. Især området vedrørende bedre ressourceudnyttelse er et område, kommunen har arbejdet med at styrke de seneste år og har i høj grad savnet redskaber, som kunne støtte dette arbejde. Desuden er det ønskeligt, at viden fra succesfulde tiltag på enkelte folkeskoler kan distribueres og anvendes på andre skoler.

Kommunen ser positivt på, at selvstyret har inddraget kommunerne i forberedelsen af lovændringerne på folkeskoleområdet og ser frem til at blive inddraget igen, når det videre reformarbejde igangsættes.

Indstilling

Det indstilles til Udvalg for Uddannelse, Sundhed, Fritid og Kultur at:

- at godkende administrationens udkast til høringsbrev
- komme med yderligere kommentarer til høringsbrevet

Afgørelse

Indstillingerne godkendt, med tilføjelse:

Tilføjelser:

Man skal ikke kun medtage kulturværdigheden i andre lande under bemærkninger, men man skal også til medtage den vigtige viden om Grønlands kultur under bemærkningen.

Regulering af fagområdet lokale valg er godt, men man ønsker, at fiskeri- og fangst medtages.

Det er ikke attraktivt, at der skal være undervisning i IT, men det er mere attraktivt, at man benytter IT i undervisningen.

Bilag

1. Høringsskrivelse
2. Forslag til Inatsisartutlov om folkeskolen
3. Bemærkninger til lovforslag
4. Forsendelsesliste

Punkt 08 Høring af forslag til Inatsisartutlov om elevstøtte

Journal nr. 51.00

Baggrund

Qeqqata Kommunia har modtaget en høringsskrivelse d. 9. maj 2017 vedr. forslag til Inatsisartutlov om elevstøtte. Høringsfristen er d.13 juni.

Med loven samles lovgivning vedr. elever på job, vejlednings- og opkvalificeringscentre.

Regelgrundlag

Inatsisartutlov nr. 12 af 22. november 2011 om uddannelsesstøtte

Samt tilhørende uddannelsesstøttebekendtgørelser

Faktiske forhold

Høringen har været sendt til området for uddannelse i Sisimiut og Maniitsoq samt Majoriaq i Maniitsoq og Sisimiut.

Der er modtaget 1 høringssvar.

Inatsisartutloven fastsætter de grundlæggende regler om elevstøtte, herunder fastsættelse af taksterne for elevstøtten og de grundlæggende kriterier for tildeling af elevstøtte. Endelig indeholder inatsisartutloven bestemmelser om registrering af- og kontrol med mødedeltagelse og elevstøtteudbetalinger.

Bæredygtige konsekvenser

Der er positivt at reglerne omkring elevstøtte til elever på job-, vejlednings og opkvalificeringscentre samles i en lov, hvilket forhåbentlig vil gøre det nemmere for de relevante parter at overskue.

Økonomiske og administrative konsekvenser

Der er ikke nogen umiddelbare økonomiske og administrative konsekvenser for kommunen.

Administrationens vurdering

Administrationen har sendt høringsmaterialet ud til kommunens 2 majoriaq centre og har udarbejdet nedenstående udkast til høringssvar på baggrund af disse svar.

Qeqqata Kommunias høringssvar:

Først og fremmest vil Qeqqata Kommunia gerne udtrykke utilfredshed med den korte høringsfrist, da den er for kort til både at inddrage de lokale Majoriaq centre samt kommunalbestyrelsen ordentligt i høringsmaterialet.

Høringen har været sendt til området for uddannelse i Sisimiut og Maniitsoq samt til Majoriaq i Maniitsoq og Sisimiut. Desuden har udvalget for uddannelse, Sundhed, Kultur og Fritid behandlet sagen på deres møde d. 26 maj.

Qeqqata Kommunia ser positivt på lovforslaget da det umiddelbart viderefører eksisterende regler om fraværsregistrering. Det kan dog få betydning vedr. indrapportering for kollegielever under 18, da disse p.t. har ret til kosttilskud. I den forbindelse ønskes der ensartede rapporteringsværktøjer, der p.t. er meget manuelle og derfor betyder at der kan opstå fejl i mange dele af rapporteringskæden.

Desuden efterspørger kommunen en redegørelse for hvordan reglerne er i forhold til elever som har været tilknyttet ikke-boglige forløb og som i direkte forlængelse deltager på FA forløb, betyder det at de har 1 x 10 klip på de ikke boglige og derfor kun har 1 x 10 på FA, i modsætning til elever som søger direkte til FA og har 2 x 10?

Indstilling

Det indstilles til Udvalg for Uddannelse, Sundhed, Fritid og Kultur at:

- at godkendeadministrationens udkast til høringsbrev
- komme med yderligere kommentarer til høringsbrevet

Afgørelse

Tilføjelser der skal videresendes til ETU:

Punktet drejer sig om elever der er gået i stå. Det ønskes, at hvor mange klasser / hold der kan høre under ETU overvejes.

Bilag

- 1 Høringsskrivelse
- 2 Forslag til Inatsisartutlov om elevstøtte
- 3 Bemærkninger til lovforslag

Punkt 09 Revision af Læreruddannelsen ved Institut for Læring

Journal nr. 52.03.01

Baggrund

På baggrund af evaluerings kritikpunkter af læreruddannelsen påbegyndte Institut for Læring en revision af læreruddannelsen, som skal munde ud i en ny læreruddannelse, som skal starte august 2018.

Under revisionsprocessen igangsatte Institut for Læring en referencegruppe, som skal rådgive Instituttet om bl.a. folkeskolens behov og andre samfundshensyn, foruden at deltage i forpligtende gennemgange af materialer og analyser af hvad instituttet laver. Referencegruppen som består af IMAK, Uddannelsesstyrelsen, Departementet, en skoledirektør, GE, en skoleinspektør, en skolechef, en skoleleder fra en bygd, en lærerstuderende, en folkeskolelærer samt Uddannelseschef i Sisimiut, blev inviteret til en intressentmøde samt workshop i dagene 26.-27. april 2017.

Regelgrundlag

Landstingslov nr. 19 af 19. november 2007 om Ilisimatusarfik.

Hjemmestyrets bekendtgørelse nr.27 af 1.september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik.

Hjemmestyrets bekendtgørelse nr.14 af 23.juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse.

Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 6 af 2. januar 1990 om censorer ved Ilisimatusarfik.

Landstingsforordning nr. 1 af 6. april 1995 om ændring af landstingsforordning om uddannelse af lærere til folkeskolen og om de sociale uddannelser.

Faktiske forhold

I begge dage gav referencegruppen input til Institut for Læring om hvilke udfordringer fremtidens folkeskole står over for og hvilket ansvar Ilinniarfissuaq har for at imødekomme morgendagens udfordringer. Formålet med drøftelserne i begge dage var at få igangsat en dialog og få afstemt forventninger med alle de som spiller en rolle for at få en velfungerende folkeskole i Grønland.

Følgende emner blev drøftet den første dag:

Hvordan højner vi kvaliteten i folkeskolen?

Hvem har hvilke ansvar og forpligtigelser?

Er der noget, vi skal gøre anderledes end vi gør i dag – og hvordan?

Hvordan uddanner Ilinniarfissuaq bedst muligt fremtidens folkeskolelærer?

Hvad er det allervigtigste Ilinniarfissuaq kan gøre i forbindelse med revision af læreruddannelsen?

Den første dag blev afsluttet med drøftelse af spørgsmålet om

Hvordan kan interessenterne omkring folkeskolen bedst muligt samarbejde for at højne kvaliteten i folkeskolen

Den anden dag handlede om forskellige temaer, der knytter sig til uddannelsen generelt, faglige kvaliteter samt praksistilknytning til kommunerne

Tema 1: Praktik og praksistilknytning.

Tema 2: Fag

Tema 3: Professionskompetencer

Tema 4: Basis-, efter- og videreuddannelse

Tema 5: Fremtidens lærer

Bæredygtige konsekvenser

Det er bæredygtigt at læreruddannelsen indhenter input til de krav, der sættes til ”fremtidens lærer” udefra, inden ny gennemarbejdning af ny studieordning færdiggøres. Ved drøftelserne vil der kunne skabes et mere bæredygtigt sammenhæng mellem uddannelsens indhold, læringsmål, eksamensformer, praktik og vurderingskriterier i de enkelte dele af uddannelsen i forhold til kommunernes og samfundets behov for lærere. Evalueringen pegede f.eks. på, at der var et sparsomt samarbejde med praktikskolerne, d.v.s. kommunerne, og der anbefales derfor en revision af praktikken, som i dag kommunerne står for.

Kvaliteten af praktikken bør blive styrket gennem bedre samarbejde ml. læreruddannelsen og praktiksteder gennem forberedelse, bedømmelse og efterbearbejdelse af praktikken

Økonomiske og administrative konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser, idet lærerløn o.lign. allerede indgår IMAK-aftalen f.eks. om praktikvejledning.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer at den igangsatte samarbejde med Institut for Læring er positivt, således at kommunen kan udtrykke de behov kommunens skoler har i forhold til kommunalbestyrelsens indsatsområder for folkeskole.

Administrationen anbefaler dog at alle folkeskoler i Qeqqata Kommunian udarbejder en samlet plan for hvordan man modtager praktikanter samt nyuddannede lærere, således at de studerende praksistilknytning optimeres.

Indstilling

Sagen forelægges til udvalgets orientering

Afgørelse

Indstillingen taget til efterretning.

Bilag

- 1 Studieordning for den centrale læreruddannelse, Ilinniarfissuaq
- 2 Evaluering og intressentgruppe

Punkt 10 ESP i Sisimiut

Journal nr. XX.XX.XX

Baggrund

Digital didaktik' var emnet, da repræsentanter fra Institut for Læring, Uddannelses-departementet, Uddannelsesstyrelsen, Digitaliseringsstyrelsen og kommunerne samt en række skoler d. 3-4. maj afholdt Educational Strategic Planning i Sisimiut

Formålet med workshoppen var at skabe fokus på læring gennem brug af teknologi i undervisningen, og der blev taget vigtige skridt mod et mere fokuseret samarbejde omkring digitalisering af folkeskolen.

Apple Danmark faciliterede processen med debatoplæg, diskussionsgrupper og sparring omkring de ledelsesmæssige udfordringer ved en digitalisering af folkeskolen. Skolelærere, iPads-vejledere, skolekonsulenter og skoleinspektører fra kommunerne deltog, og står nu sammen om at udvikle brugen af teknologi og udnytte de digitale muligheder.

Regelgrundlag

Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen

Faktiske forhold

Erfaringer fra en lang række projekter over hele verden viser behovet for at arbejde med særligt centrale områder, for at få succes med digitale læringsprojekter. Konkret har Apple udarbejdet en vifte af hjælpeværktøjer på baggrund af erfaringerne, hvoraf Educational Strategic Planning forløbet er et af dem.

Educational Strategic Planning programmet er tilrettelagt for at hjælpe nye, eller eksisterende 1:1 iPad projekter med at få maksimalt udbytte af investeringen. Programmet henvender sig til skoleledelser og arbejder med 5 kerneområder, som på tværs af projekter og landegrænser har vist sig at være centrale for at lykkes med 1:1 projekter.

Vision

Elevers Læring / Student Learning

Medarbejdernes professionelle læring / Professional Learning

Målsætninger og tiltag / Measurement

Design for læringsmiljø /Environment design

Slutproduktet for forløbet er en række konkrete målsætninger/tiltag indenfor de fem områder for hver enkelt skole, med klare succeskriterier spejlet i skolens/kommunens samlede vision.

Skolerne fremlagde status for arbejdet med digitalisering, og pegede på retning for, hvorledes de vil gennemføre den digitale folkeskole i den kommende tid. Institut for Læring fremlagde ideer til en redefinerende af læreruddannelse, Uddannelsesstyrelsen fremlagde udkast til en national digitaliseringsstrategi på folkeskoleområdet og kommunerne fremlagde forslag til fælles indsats for implementering af iPads i undervisningen.

Skolerne kom med mange gode forslag til Institut for Læring, Uddannelsesstyrelsen og de kommunale administrationer. De gode forslag til Institut for Læring blev skrevet ned på grønt papir, til Uddannelsesstyrelsen på rødt papir og til kommunerne på gult papir (bilag). Der var en fælles forståelse for, at hvis den digitale folkeskole skal realiseres, skal de tre parter tage positivt imod og gennemføre de gode forslag.

Der blev bl.a. fremlagt hvad der indtil nu var godt med iPads-projektet, og følgende blev nævnt som gode i Qeqqata Kommunias iPad i skole:

Der er Fokus på pædagogisk og didaktik - lærere på kurser i fagkurser med fokus på brug af iPad

Der er Opbakning oppefra - på nogle skoler er der Mentor, så der er vidensdeling

Der er erfaringer, som samles og udveksles

Der er brug af lokale ressourcer -> involvering/mentorer og vejledere

Alle skoler er godt på vej – der er motivation/engagement

Der er overordnet struktur/organisering/ og dermed forankring

Der er fokus på evaluering
Der er afholdt workshop - Praksisvideoer - med sigte på større vidensdeling

Ønsker:

Større fokus på større kobling af læring, didaktik & pædagogik
Bygderne skal med 100%
Involvering fra styrelser og departement
Strategier for og forankring af digital læring
Behov for mindstekrav og dermed målbare forventninger
Ejerskab for alle

Bæredygtige konsekvenser

Den digitale udvikling i Grønland accelererer i disse år, og det er bæredygtigt at alle aktører arbejder med samme mål for øje. Workshoppen var derfor en milepæl, da repræsentanter fra beslutningstagere til skolelærere var til stede, og sammen fik en fælles forståelse for de muligheder og udfordringer teknologi i undervisningen bringer med.

Økonomiske og administrative konsekvenser

Apple betalte selv for kursusholdernes løn, rejse- og opholdsudgifter. Kommunen afholdt lokale- og forplejningsudgifter i Taseralik for alle deltagere samt udflugter for Apple-holdet.

Qeqqata Kommunian har i henhold til aftale med Villumfonden afsat 2 mio. kr. Til årlig drift af iPads-projektet. Her finansieres både ESP og andre tiltag indenfor digital didaktik.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at ESP'en var vigtig for at få skolelederne til at påtage sig ansvaret for at lede skolerne med hensyn til både IT/iPads-projektet og forældresamarbejdet herom.

Indstilling

Sagen forelægges til udvalgets orientering

Afgørelse

Indstillingen taget til efterretning

Bilag

Punkt 11 Eventuelt

Ruth Heilmann: Forespørger om der kan laves forretningsorden. LAUL: Kompetenceplanen og forretningsordenen vil blive udarbejdet til næstkommende møde.

Malene Ingermann:

Idrætsseminar i Sisimiut: Har været inputsrigt, behovene i Qeqqata Kommunia blev afdækket.

Opfølgning af frivillig website.

Revidering af idrætspolitik

Tilføjelse fra Frederik Olsenip: Man taler blandt andet, om man kan afholde Arctic Winter Games 2026 i Sisimiut.

Bestyrelsen for Maniitsoq svømmehal. Medlemmet for Partii Naleraq trækker sig tilbage, og stedfortræderen indtræder i bestyrelsen.

Mødet slut kl. 13:29